

Normalmente le parole italiane finiscono per vocale

Singolare	Plurale
A	E
O	I
E	I

ESERCIZIO: fare il plurale



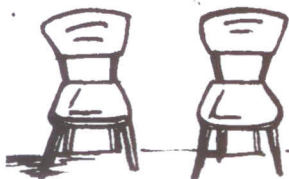
Casa



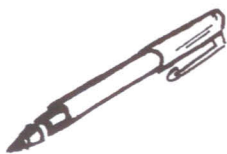
Cas...



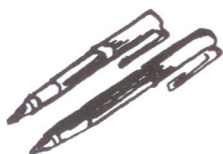
Sedia



Sedi...



Penna



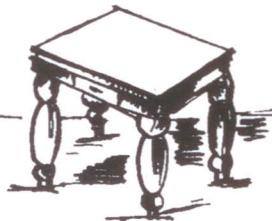
Penn...



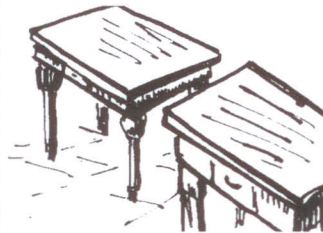
Giornale



Giornal...



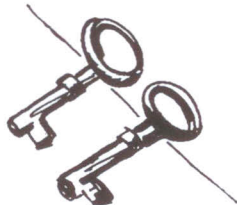
Tavolo



Tavol...



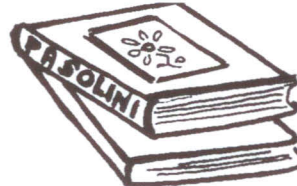
Chiave



Chiav...



Libro



Libr...



Fiore



Fior...



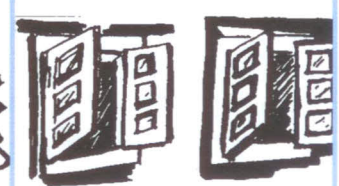
Ragazzo



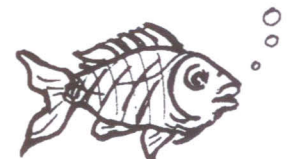
Ragazz...



Finestra



Finestr...



Pesce



Pesc...



Ragazza



Ragazz...

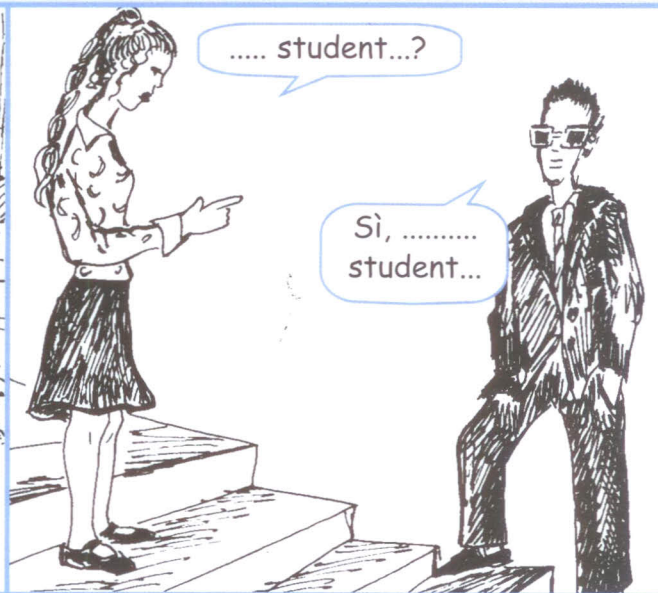
ESERCIZIO: inserire il verbo essere e formare il singolare e il plurale



GLOSSARIO

Finire	p. 11	To finish	Beenden
Inserire	p. 12	To insert / To put	Einfügen
Formare	p. 12	To form	Bilden
Cantante	p. 12	Singer	Sänger
Svizzero	p. 12	Swiss (adj., subst.)	Schweizer (sub., adj.)
Tutto	p. 12	All	Alles
Regista	p. 12	Producer / Director	Regisseur

**ESERCIZIO: inserire il verbo essere
e formare il singolare o il plurale**



ESERCIZIO: completare con i verbi
(stare, avere, andare, essere)



Come Klaus? Klaus male.
 Perché male Klaus? Perché l'influenza.
 Dove Laura stasera? Lei al ristorante.
 Con chi Laura al ristorante? Lei al ristorante con Luca.
 Tu l'influenza? No, io non l'influenza.
 Come il tuo amico? Il mio amico male.
 Come la tua amica? La mia amica bene.
 Tu mal di testa? Sì, mal di testa.
 Voi bene? Sì, molto bene.
 a lezione d'italiano? Sì, a lezione d'italiano.
 Voi un appuntamento stasera? Sì, un appuntamento stasera.
 al bar stasera? No, al ristorante.
 al cinema domani? Sì, al cinema, e tu? Io al mare.
 Lui malato? No, lui non malato.
 Tu come stai? Io molto bene.
 cinese? No, tedesco.
 Tu al ristorante domani? No, non al ristorante domani.

14

PROVERBIO

Essere sano come un pesce.
 As sound as a bell.
 Gesund wie ein Fisch im Wasser.

GLOSSARIO

Stare	p. 14	To be / To stay	Bleiben / Stehen / Sein
Andare	p. 14	To go	Gehen
Male	p. 14	Pain / Ache (sub.) / Bad (adv.)	Schmerz (sub.) / Schlecht (adv.)
Lezione	p. 14	Lesson	Unterricht
Cinese	p. 14	Chinese	Chinese (sub.) / Chinesisch (adj.)

Un incontro



Coniugazione del verbo **andare**

	Presente	Passato prossimo		Presente	Passato prossimo
Io	Vado	Sono andato / a	Noi	Andiamo	Siamo andati / e
Tu	Vai	Sei andato / a	Voi	Andate	Siete andati / e
Lui / Lei	Va	È andato / a	Loro	Vanno	Sono andati / e

GLOSSARIO

Incontro	p. 15	Meeting	Treffen
Febbre	p. 15	Fever / Temperature	Fieber
Buon appetito	p. 15	Good appetite	Guten appetit
Coniugazione	p. 15	Conjugation	Koniugation

Coniugazione del verbo *avere*

 <p>Io ho un libro</p>		 <p>Tu hai un gelato</p>	
 <p>Lui ha un bicchiere</p>	 <p>Lei ha un vassoio</p>	 <p>Noi abbiamo una bottiglia</p>	
 <p>Voi avete una macchina fotografica</p>		 <p>Loro hanno una tazza</p>	

16

Coniugazione del verbo *avere*

	Presente	Passato prossimo		Presente	Passato prossimo
Io	Ho	Ho avuto	Noi	Abbiamo	Abbiamo avuto
Tu	Hai	Hai avuto	Voi	Avete	Avete avuto
Lui / Lei	Ha	Ha avuto	Loro	Hanno	Hanno avuto

ESERCIZIO: inserire il verbo giusto

Avere	Io fame, non sete.	Essere	Lui francese.
Avere	Loro voglia di parlare.	Avere	Chi voglia di bere?
Avere	Voi non voglia di parlare.	Avere	Noi non voglia di bere.
Avere	Lui bisogno di mangiare, fame.	Avere	Noi l'influenza.
Avere	Tu un appuntamento con Gianni?	Avere	Lui voglia di una pizza.
Avere / Essere	Lei mal di testa, molto stanca.	Avere	Purtroppo lui mal di denti.
Essere / Avere	Noi stanche, non voglia di studiare.	Essere	Noi d'accordo con voi.
Avere	Voi sonno? Sì, voglia di dormire.	Essere	Il mare molto mosso.

Coniugazione del verbo fare

Coniugazione del verbo fare					
	Presente	Passato prossimo		Presente	Passato prossimo
Io	Faccio	Ho fatto	Noi	Facciamo	Abbiamo fatto
Tu	Fai	Hai fatto	Voi	Fate	Avete fatto
Lui / Lei	Fa	Ha fatto	Loro	Fanno	Hanno fatto

CONVERSAZIONE CON IL VERBO FARE

MARCO	Ciao Luigi, cosa fai questo pomeriggio?
LUIGI	Faccio i compiti di inglese.
MARCO	Anch'io devo fare gli esercizi di inglese, perché non studiamo insieme? Dopo possiamo fare un giro in centro.
LUIGI	Buona idea, allora vengo a casa tua alle 20.00, va bene?
MARCO	Benissimo! Ti aspetto!

ALCUNE FRASI CON IL VERBO FARE

Io faccio la spesa al mercato.	Noi facciamo una gita a Pisa.
Tu fai i compiti di italiano.	Voi fate le pulizie in cucina.
Lui fa una telefonata interurbana/urbana.	Loro fanno colazione al bar.
Lei fa una passeggiata lungomare.	

17

GLOSSARIO

Pomeriggio	p. 17	Afternoon	Nachmittag
Compito	p. 17	Homework	Hausaufgabe
Fare un giro	p. 17	To make a trip	Einen Ausflug machen
Valigia	p. 17	Suitcase	Koffer
Divertimento	p. 17	Pleasure, entertainment	Vergnügen, Spaß
Aspettare	p. 17	To wait	Warten
Fare le pulizie	p. 17	To clean	Sauber machen, reinigen
Fare colazione	p. 17	To have breakfast	Frühstücken

Verbi regolari - Indicativo

I verbi italiani all'infinito hanno la desinenza in ARE, ERE, IRE.

Tutti i verbi regolari, al presente hanno le seguenti desinenze.				
PRESENTE				
	I coniugazione	II coniugazione	III coniugazione	
	Abit ARE	Viv ERE	Sent IRE	Cap IRE
Io	Abit - O	Viv - O	Sent - O	Cap - ISCO
Tu	Abit - I	Viv - I	Sent - I	Cap - ISCI
Lui / Lei	Abit - A	Viv - E	Sent - E	Cap - ISCE
Noi	Abit - IAMO	Viv - IAMO	Sent - IAMO	Cap - IAMO
Voi	Abit - ATE	Viv - ETE	Sent - ITE	Cap - ITE
Loro	Abit - ANO	Viv - ONO	Sent - ONO	Cap - ISCONO

ESERCIZIO: inserire i verbi

Verbi regolari in ARE

Parlare	Io l'italiano da poco.	Pranzare	Io alle 13.00.
Comprare	Noi un francobollo.	Aspettare	Noi l'autobus.
Studiare	Lui filosofia.	Cenare	Loro al ristorante.
Imparare	Voi il cinese.	Desiderare	Tu un nuovo lavoro.
Telefonare	Loro agli amici.	Camminare	Lei molto.

ESERCIZIO: inserire i verbi

Verbi regolari in ERE

Prendere	Io un caffè.	Vendere	Io frutta.
Rispondere	Noi alle domande.	Crede	Voi a Babbo Natale.
Conoscere	Lei la Toscana.	Mettere	Tu il vestito nuovo.
Chiedere	Voi troppo.	Ricevere	Loro un regalo.
Correre	Lui alla maratona.	Vincere	Lei sempre.

ESERCIZIO: inserire i verbi

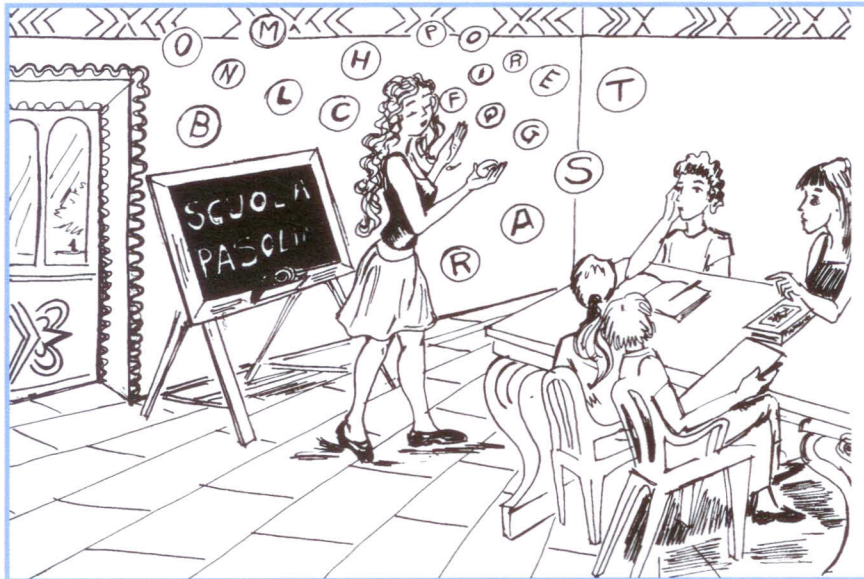
Verbi regolari in IRE

Aprire	Lei la finestra.	Finire	Io di lavorare domani.
Sentire	Noi la radio.	Condire	Noi l'insalata.
Servire	Lui da bere.	Pulire	Loro le stanze.
Dormire	Voi in tenda.	Spedire	Tu una lettera.
Seguire	Loro la mamma.	Preferire	Lei il gelato al limone.

GLOSSARIO

Seguire	p. 18	To follow	Folgen / Verfolgen / Befolgen
Servire	p. 18	To serve	Servieren
Condire	p. 18	To season	Würzen
Pulire	p. 18	To clean	Säubern / Putzen
Vendere	p. 18	To sell	Verkaufen
Crede	p. 18	To believe	Glauben
Chiedere	p. 18	To ask	Fragen
Desiderare	p. 18	To desire	Wünschen

Gioco in classe



GIOCO IN CLASSE

Uno studente o l'insegnante detta alcune lettere (consonanti o vocali) al resto della classe.

Gli altri studenti devono costruire le parole.

Vince lo studente che ha composto il maggior numero di parole e la parola più lunga.



REGINA Tu hai lezione stasera?
 ANDREAS Sì, ho lezione oggi.
 REGINA Dove vai dopo il corso?
 ANDREAS Vado al ristorante con Pino.
 REGINA Ciao, buon appetito!
 ANDREAS Ciao, buona lezione!

ESERCIZIO: completare la conversazione

CARLO Ciao, come?
 ANTONIO male!
 CARLO Perché?
 ANTONIO Perché mal di testa. E tu come?
 CARLO Io bene, grazie. Domani in vacanza.
 ANTONIO Dove in vacanza?
 CARLO in Toscana.
 ANTONIO Dove in Toscana?
 CARLO a visitare Firenze e dopo al mare.
 ANTONIO Buon Viaggio! E buon divertimento.
 CARLO Grazie, ciao!

GLOSSARIO

Costruire	p. 19	To build	Konstruieren / Bauen
Vocale	p. 19	Vowel	Vokal
Lungo	p. 19	Long	Lang
Appetito	p. 19	Appetite	Appetit
Divertimento	p. 19	Pleasure / Fun	Vergnügen / Spaß

Conversazione

tra Ilaria e Sandra

SANDRA Ciao Ilaria, come **stai** ?

ILARIA Sandra, che sorpresa! **Sto** bene e tu?

SANDRA **Sto** benissimo, sono in vacanza a Castiglioncello.

ILARIA Come? Sei in vacanza al mio paese? Quanto tempo rimani?

SANDRA Rimango due settimane, sono con due amiche austriache.

ILARIA Che bello! Così possiamo vederci spesso! Che cosa **fate** oggi?

SANDRA Stamattina **facciamo** la spesa al supermercato perché non abbiamo niente in casa, dopo **fac-
ciamo** un giro in centro. Vieni con noi?

ILARIA Mi dispiace ma non posso, perché nel pomeriggio **faccio** una gita in barca con Paolo.

SANDRA Possiamo incontrarci stasera dopo cena?

ILARIA Ci vediamo alle nove in piazza al bar, va bene?

SANDRA Benissimo, ciao a stasera!

ILARIA Buona giornata e buon divertimento!

SANDRA Grazie, a stasera!

ESERCIZIO: completare la conversazione con i seguenti verbi Stare – Andare – Fare – Venire

CESARE Ciao Giovanni, come ?

GIOVANNI Ciao, bene e tu?

CESARE Anch'io bene, grazie. E tuo fratello come ?

GIOVANNI bene, adesso è in vacanza in Toscana.

CESARE E tu in ferie la prossima estate?

GIOVANNI Sì, anch'io..... in Toscana per qualche giorno a visitare Firenze con un mio caro amico, e dopo una settimana al mare.

CESARE in macchina o in treno?

GIOVANNI in macchina così possiamo visitare diversi luoghi interessanti e molte gite.

CESARE Stupendo! La Toscana è bellissima!

GIOVANNI Perché non anche tu con noi?

CESARE Purtroppo non è possibile, perché in estate devo lavorare, spero di poter in vacanza a set-
tembre. Ti auguro buone vacanze.

GIOVANNI Grazie, a presto!

GLOSSARIO

Sorpresa	p. 20	Surprise	Überraschung
Barca	p. 20	Boat	Boot
Stasera	p. 20	This evening	Heute abend
Fratello	p. 20	Brother	Bruder
Adesso	p. 20	Now	Jetzt
Prossimo	p. 20	Next	Nächste/r/n
Estate	p. 20	Summer	Sommer
Visitare	p. 20	To visit	Besuchen, besichtigen
Settimana	p. 20	Week	Woche
Luogo	p. 20	Location	Ort
Sperare	p. 20	To hope	Hoffen

Un incontro importante

Conversazione con la forma di cortesia



LE FORME DI CORTESIA

- Si forma con il pronome **LEI** più la terza persona singolare del verbo.
- Si forma con il pronome **LORO** più la terza persona plurale del verbo.

ESEMPI: terza persona singolare

ESEMPI: terza persona plurale

Desidera qualcosa?
Vuole fumare?
Viene anche lei?
Prende un caffè?
 Cosa **fa**?
 Dove **va**?

Quando **parte**?
 Come **sta**?
 Dove **abita**?
È italiano?
 Che lavoro **fa**?
Conosce l'Italia?

Desiderano qualcosa?
Vogliono fumare?
Vengono anche loro?
Prendono un caffè?
 Cosa **fanno**?
 Dove **vanno**?

Quando **partono**?
 Come **stanno**?
 Dove **abitano**?
Loro sono italiani?
 Che lavoro **fanno**?
Conoscono l'Italia?

GLOSSARIO

Fumare	p. 21	To smoke	Rauchen
Volere	p. 21	To want	Wollen
Venire	p. 21	To come	Kommen
Fare	p. 21	To do / To make	Machen / Tun
Conoscere	p. 21	To know	Kennen
Prendere	p. 21	To take	Nehmen

I numeri

	Cardinali	Ordinali		Cardinali	Ordinali
0	Zero	–	21	Ventuno	Ventunesimo
1	Uno	Primo	30	Trenta	Trentesimo
2	Due	Secondo	40	Quaranta	Quarantesimo
3	Tre	Terzo	50	Cinquanta	Cinquantesimo
4	Quattro	Quarto	60	Sessanta	Sessantesimo
5	Cinque	Quinto	70	Settanta	Settantesimo
6	Sei	Sesto	80	Ottanta	Ottantesimo
7	Sette	Settimo	90	Novanta	Novantesimo
8	Otto	Ottavo	100	Cento	Centesimo
9	Nove	Nono	101	Centouno	Centunesimo
10	Dieci	Decimo	110	Centodieci	Centodecimo
11	Undici	Undicesimo	120	Centoventi	Centovesimo
12	Dodici	Dodicesimo	130	Centotrenta	Centotrentesimo
13	Tredici	Tredicesimo	150	Centocinquanta	Centocinquantesimo
14	Quattordici	Quattordicesimo	180	Centottanta	Centottantesimo
15	Quindici	Quindicesimo	200	Duecento	Duecentesimo
16	Sedici	Sedicesimo	1000	Mille	Millesimo
17	Diciassette	Diciassettesimo	10.000	Diecimila	Diecimillesimo
18	Diciotto	Diciottesimo	100.000	Centomila	Centomillesimo
19	Diciannove	Diciannovesimo	1.000.000	Un milione	Milionesimo
20	Venti	Ventesimo	1.000.000.000	Un miliardo	Miliardesimo

22

ATTENZIONE!

I numeri cardinali sono invariabili escluso **un – uno (una)**

Esempio:

- **un libro / una sedia**

Cento non cambia mai

Esempio:

- **cento rose / ottocento libri**

Il plurale di **mille** è **mila**. Mila si mette dopo il numero

Esempio:

- **mille** giorni / **diecimila** chilometri

Milione e **miliardo** hanno l'articolo e la forma plurale

Esempio:

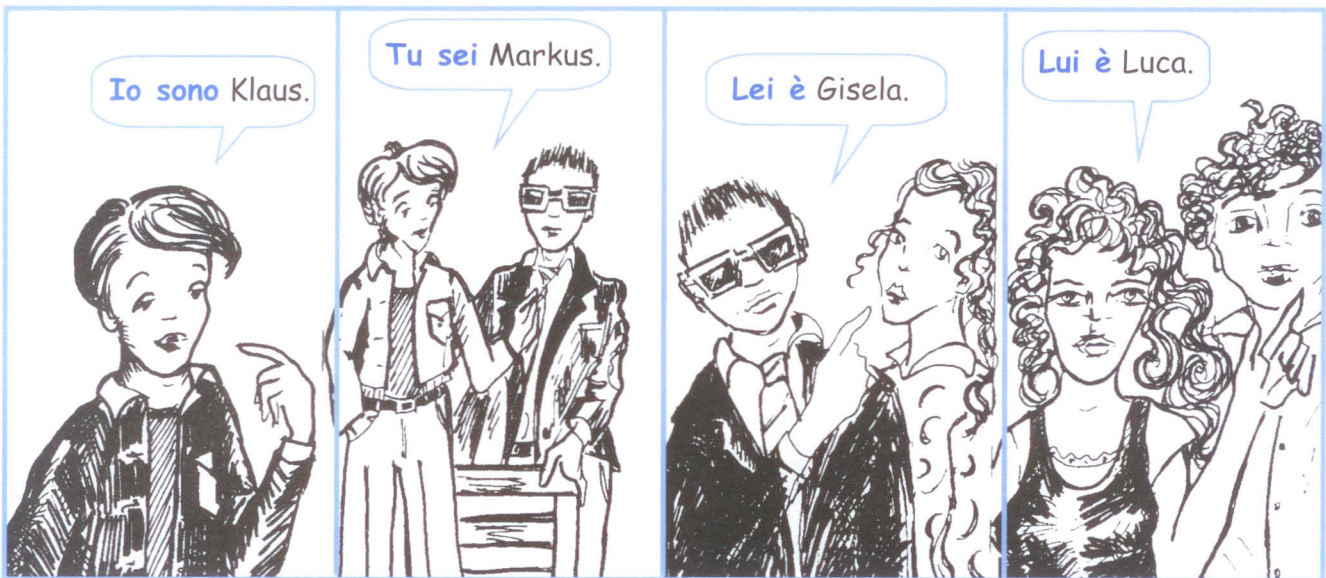
- il **milione** / i **milioni**
- il **miliardo** / i **miliardi**

ESERCIZIO: scrivere in lettere i seguenti numeri

11	.....	720	.....	1695	.....
26	.....	89	.....	8260	.....
55	.....	196	.....	1362	.....
98	.....	19	.....	656	.....
100	.....	56	.....	96	.....
156	.....	80	.....	1596	.....
985	.....	1001	.....	1562	.....
1569	.....	101	.....	10001	.....
3968	.....	169	.....	1500000	.....

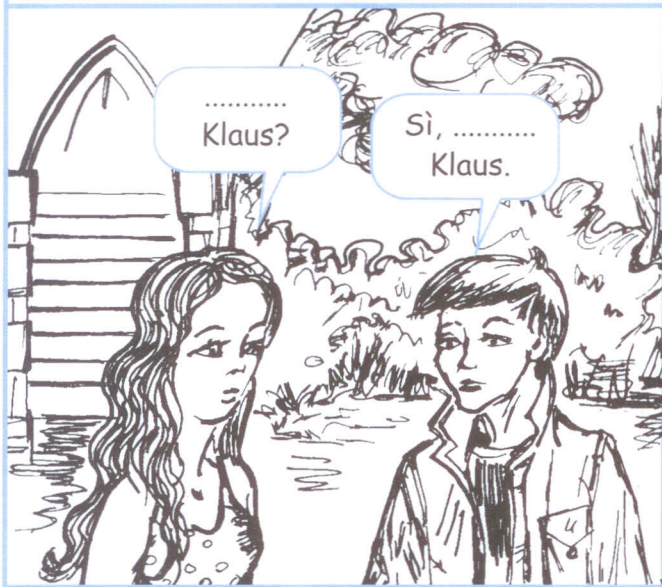
Conversazione

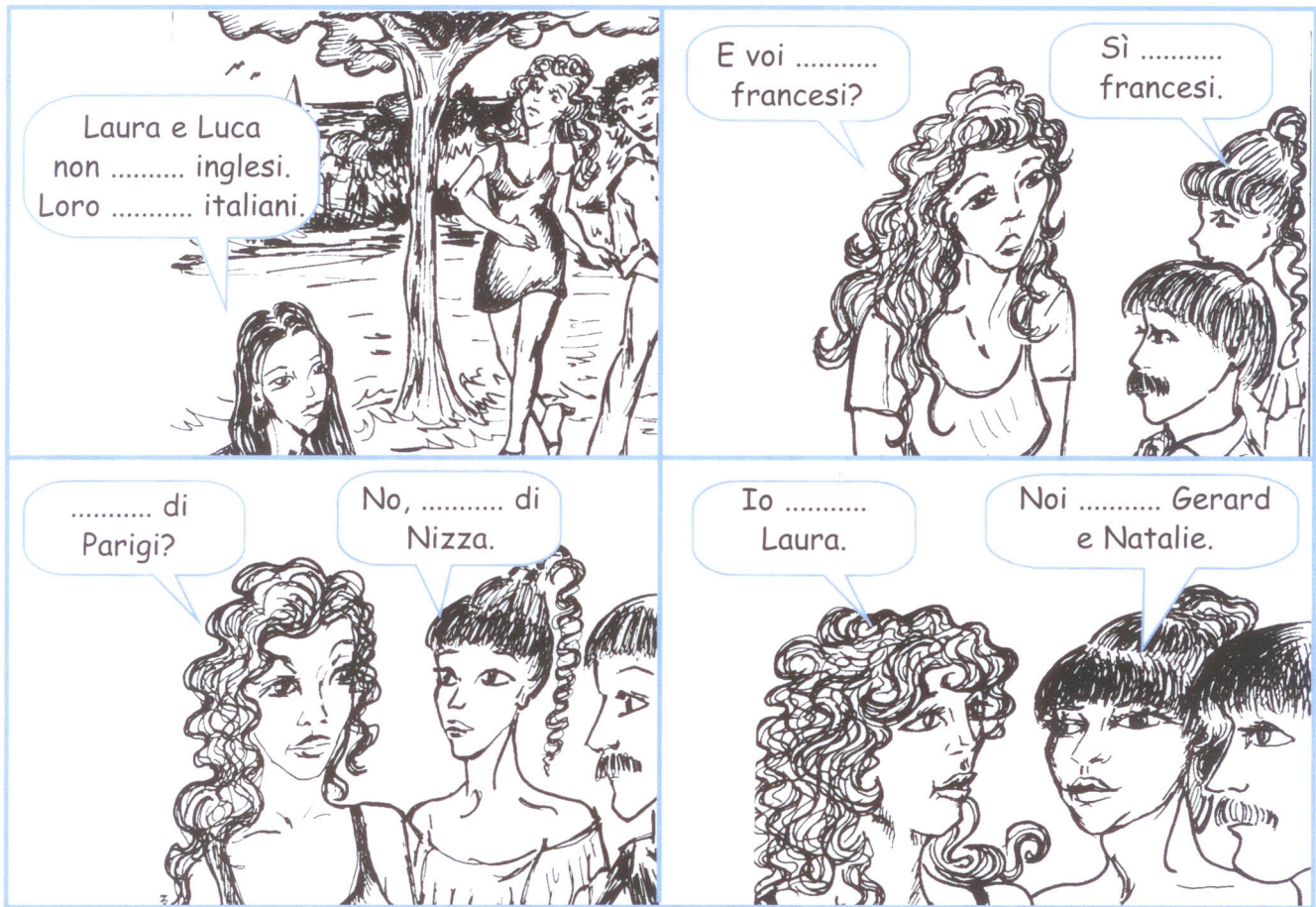




Inserire il verbo *essere*

ESERCIZIO: inserire il verbo *essere*





6

	Coniugazione del verbo essere		Coniugazione del verbo parlare	
	Presente	Passato prossimo	Presente	Passato prossimo
Io	Sono	Sono stato / a	parlo	Ho parlato
Tu	Sei	Sei stato / a	parli	Hai parlato
Lui / Lei	È	È stato / a	parla	Ha parlato
Noi	Siamo	Siamo stati / e	parliamo	Abbiamo parlato
Voi	Siete	Siete stati / e	parlate	Avete parlato
Loro	Sono	Sono stati / e	parlano	Hanno parlato

- Il PRONOME personale terza persona singolare può anche essere: maschile **egli**, femminile **ella**.
- Il PRONOME personale terza persona plurale può anche essere: maschile **essi**, femminile **esse**.

GLOSSARIO

Anch'io	p. 3	Me too	Ich auch
Non	p. 3	Not	Nicht
Parlare	p. 3	To speak / To talk	Reden / Sprechen
Mi chiamo	p. 4	My name is	Ich heiße
Esercizio	p. 5	Exercise	Übung
Francese	p. 5	French (adj. subst.)	Franzose (sub.) / Französisch (adj.)
Tedesco	p. 5	German (adj. subst.)	Deutscher (sub.) / Deutsch (adj.)
Essere	p. 6	To be	Sein
Passato prossimo	p. 6	Present perfect	Perfekt
Può (potere)	p. 6	Can (To be able)	Kann (Können)
Pronome	p. 6	Pronoun	Pronomen

Chi è? - Chi sono?

ESERCIZIO: inserire il verbo essere

Chi è? (singolare) / Chi sono? (plurale)



Maschile - Femminile

Singolare - Plurale

<p>Io sono Laura. Sono una ragazza italiana.</p>  <p>Io sono Silvia. Anch'io sono una donna italiana.</p> 	<p>Noi siamo due donne italiane.</p> 
<p>Io sono Kurt. Sono un ragazzo tedesco.</p>  <p>Anch'io sono tedesco.</p> 	<p>Noi siamo due uomini tedeschi.</p> 

ESERCIZIO: rispondere alle domande

Tu, chi sei?	Come ti chiami?	Anche tu sei tedesca?
Chi è lui?	Sei francese?	Sei di Berlino?
Chi è lei?	Sei in vacanza?	Voi parlate francese?
Sei tedesco?	Parli italiano?	Anche loro sono in vacanza?
Siete tedeschi?	Chi sono loro?	Siamo tutti italiani?

GLOSSARIO

Chi è (lui/lei)?	p. 7	Who is he/she?	Wer ist er/sie?
Chi sono (loro)?	p. 7	Who are they?	Wer sind die?
Chi	p. 7	Who	Wer
Vacanza	p. 7	Holiday	Urlaub
Ragazzo	p. 7	Boy	Junge
Ragazza	p. 8	Girl	Mädchen
Donna	p. 8	Woman	Frau
Uomini	p. 8	Men	Männer
Rispondere	p. 8	To answer	Antworten
Domanda	p. 8	Question	Frage

POLLO IN AGRODOLCE

INGREDIENTI

1 pollo di 1200 g circa
 2 cipolle, 1 pugno di capperi sotto sale
 1/2 bicchiere d'olio, 1 bicchiere d'aceto
 1 cucchiaio di zucchero
 sale / pepe

PREPARAZIONE

Tagliare il pollo a pezzi e farlo cuocere a fiamma bassa con un filo d'acqua in un tegame coperto. Portatelo così a metà cottura, quando cioè la forchetta infilerà la carne già abbastanza morbida. Versare l'olio e rosolare il pollo a fiamma vivace, aggiungere poi le cipolle tagliate a fettine, i capperi lavati sotto acqua corrente, salare e pepare. Cuocere a fuoco moderato. Infine spolverare con lo zucchero e spruzzare con l'aceto, rimestare e lasciare evaporare l'aceto per qualche minuto.



GLOSSARIO (da pagina 57 a pagina 63)

Preposizioni	p. 57	Preposition	Preposition
Seguire	p. 57	To follow	Folgen
Significati	p. 57	Meanings / Significance	Bedeutungen
Immaginare	p. 57	To imagine / To think up	Ersinnen / Ausdenken / Vorstellen
Giacca	p. 57	Jacket	Jacke
Sciarpa	p. 57	Sash	Scharpe
Paio	p. 58	Pair	Paar
Carne	p. 58	Meat	Fleisch
Spesso	p. 58	Often	Oft
Come	p. 58	Like, as	Wie
Sposarsi	p. 58	To get married	Sich verheiraten
Liceo	p. 58	Secondary school / high school	Gymnasium
Maglia	p. 58	Pullover / Sweater	Pulli / Pullover
Stipendio	p. 58	Wage / Salary	Gehalt
Affitto	p. 58	Rent	Miete
Fortuna	p. 58	Luck / Fortune	Gluck
Complemento	p. 59	Complement	Bestimmung / Ergänzung
Stato in luogo	p. 59	Local	Ortsbestimmung
Moto a luogo	p. 59	Towards (a place)	Bestimmung des Ziels
Termine	p. 59	End / Terminus	Termin
Modo	p. 59	Mode / Way	Art
Tempo	p. 59	Time	Zeit
Argomento	p. 59	Subject	Argument
Materia	p. 59	Material	Materie
Specificazione	p. 59	Specification	Spezifizierung
Partitivo	p. 59	Partitive	Partitiv
Origine	p. 59	Origin	Ursprung
Comparativo	p. 59	Comparative	Vergleich
Da luogo	p. 60	From (a place)	Vom Ort
A luogo	p. 60	In (a place)	Zum Ort
In luogo	p. 60	To (a place)	Im Ort
Mezzo	p. 60	Means	Halb
Chiacchiere	p. 60	Chatters	Geschwätze
Arrabbiarsi	p. 61	To get angry	Sich ärgern
Vantaggio	p. 61	Advantage	Vorteil
Calma	p. 61	Calm	Ruhe
Cose	p. 61	Things	Dinge
Nascere	p. 63	To be born	Geboren sein

Le preposizioni semplici



Preposizioni semplici

A - DI - DA -
IN - CON - SU -
PER - TRA - (FRA)

Le preposizioni non seguono una regola grammaticale.
Possono avere diversi significati.

ESERCIZIO: completare la seguente conversazione

Maria e Irene, due ragazze romane, incontrano Roberto, un ragazzo napoletano.

- ROBERTO Ciao Roberto.
MARIA Ciao Maria.
IRENE Ciao Irene.
ROBERTO Dove abitate?
IRENE Abitiamo a Roma e tu dove ?
ROBERTO Io a Napoli. Conoscete Napoli?
MARIA No, è la prima volta che a Napoli.
ROBERTO Se volete, visitare insieme la città.
IRENE Sei molto gentile, volentieri.



57

CONVERSAZIONE

Marcello abita a Venezia, studia medicina. In piazza San Marco incontra Veronica, una ragazza milanese che visita la città.
Immaginate la conversazione tra Marcello e Veronica.

ESERCIZIO: inserire le preposizioni (a, di, da, in, con, su, per, tra, fra)

Vado casa.
..... settembre comincia la scuola.
Questa macchina è mio padre.
Vivo due settimane Italia.
La mia giacca è lana.
Hai visto il nuovo ristorante Livorno?
Il treno Lucca parte alle ore 14.00.
Tornate Castiglioncello settembre?
..... chi studi l'italiano?

Ritorno casa l'autobus.
Quel libro ricette è mio zio.
La tua sciarpa è quella sedia.
..... notte la metropolitana è chiusa.
Quando vai ufficio?
Sono le 11.00 mattina.
..... i miei amici ci sono due cinesi.
Vai cucina preparare un caffè!
Stasera rimaniamo casa.

ESERCIZIO: completare con il verbo adatto

essere, stare, andare, parlare, conoscere, incontrare, incontrarsi, chiamarsi, viaggiare, abitare, cucinare, avere, telefonare, ascoltare, leggere, comprare, partire

Noi un nuovo paio di scarpe.
 Io un appuntamento.
 Tutte le mattine il giornale.
 Noi insieme la carne.
 Karin un po' di francese.
 Loro la musica alla radio.
 Noi al bar in piazza.
 Io a Livorno da mia madre.
 I turisti spesso in autobus.
 Quando dal dottore?

Tu sempre mio zio al ristorante.
 Oggi mal di testa.
 Domani la pasta alla carbonara.
 Io Michela e tu come ?
 Non molto bene, e tu come ?
 Dove ? in Germania.
 Al mercato la frutta.
 Domani per Roma.
 Dove stasera?
 Con chi Riccardo?

Il racconto di Alfonso

Mi chiamo Alfonso e abito a Milano da tre anni.
 Sono sposato e vivo con la mia famiglia.
 Sono insegnante in un liceo linguistico.
 Mia moglie è disoccupata e fa la casalinga.
 La mattina accompagna la nostra bambina alla scuola materna e il pomeriggio alle ore 16.00 la riporta a casa.
 Il nostro appartamento è troppo piccolo per tre persone, ma con un solo stipendio è impossibile prendere in affitto una casa più grande.
 Per fortuna i nostri vicini sono simpatici.
 Nel fine settimana andiamo al cinema e qualche volta cuciniamo insieme.

DOMANDE

Da quanto tempo Alfonso abita a Milano?

.....

È sposato?

.....

Che lavoro fa sua moglie?

.....

Dove va la bambina?

.....

L'appartamento è grande?

.....

Ha molti soldi?

.....

Tu abiti in una grande città?

.....

I tuoi vicini sono antipatici?

.....

58

ESERCIZIO: vero o falso?

Alfonso abita in una grande casa

V

F

Ha due bambini

V

F

La bambina esce dall'asilo alle 16.00

V

F

Alfonso insegna in un liceo linguistico

V

F

La moglie lavora

V

F

I vicini sono simpatici

V

F

PROVERBIO

Chi trova un amico trova un tesoro.

A good friend is a treasure.

Ein guter Freund ist Gold wert.

Usi delle preposizioni semplici

La preposizione A si usa per i COMPLEMENTI:

Noi abitiamo a Pisa	We live in Pisa	Wir leben in Pisa	di stato in luogo
Io vado a Parigi	I'm going to Paris	Ich fahre nach Paris	di moto a luogo
Ho dato un libro a Elisa	I gave a book to Elisa	Ich habe Elisa das buch gegeben	di termine
Vado al mare a piedi	I'm going to the sea on foot	Ich gehe zu Fuß zum Meer	di modo
Torno a mezzogiorno	I'll return at midday	Ich komme mittags zurück	di tempo

La preposizione DI si usa per i COMPLEMENTI:

Mario parla di filosofia	Mario is talking about philosophy	Mario spricht über Philosophie	di argomento
Il tavolo è di legno	The table is made of wood	Der Tisch ist aus Holz	di materia
Le vacanze di Pasqua	Easter holidays	Osterferien	di specificazione
Alcuni di noi parlano cinese	Some of us speaks chinese	Einige von uns sprechen Chinesisch	partitivo
Amo viaggiare di notte	I like travelling during the night	Ich fahre gern nachts	di tempo
Giovanni è di Verona	Giovanni is from Verona	Giovanni kommt aus Verona	di origine
Paolo è più vecchio di Federico	Paolo is older than Federico	Paolo ist älter als Frederico	comparativo

ESERCIZIO: inserire le preposizioni adatte (a, di)

Torno casa tardi.

Il libro è Antonio.

Ho mal testa.

Marco va Genova.

L'auto mio zio è vecchia.

Compro un chilo mele.

Non dimenticare venire.

Vado letto presto.

Vengo cena casa tua.

Scrivo una lettera mano.

Alcuni noi sono stranieri.

Parliamo politica.

Non vengo più casa tua.

I nostri amici sono Firenze.

Racconto la vita Cesare.

Vado in ufficio piedi.

Ciao domani.

Senza te non vivo.

Senza te sono tranquilla.

. . . . Venezia c'è la Biennale.

Dico tutto lei.

La macchina è Paolo.

Luca abita vicino Carlo.

Non dico niente lui.

Il cane Sara è scappato.

Non hai niente speciale.

La mia giacca è lana.

. . . questo passo non finiamo più.

. . . Pisa c'è la torre pendente.

La casa Lucia è nuova.

Parlo storia.

. . . . notte dormo poco.

Vicino te sto bene.

Lei è più alta me.

Dimmi sì.

Non dirmi no.

Ritorno casa.

Abito Torino.

Io abito Roma.

Lui è Toronto.

Ciao presto.

Il vino Bolgheri è molto buono.

Non ho bisogno te.

Il gatto Sara è guarito.

La preposizione DA si usa per i COMPLEMENTI:

Maria viene da Bologna	Maria comes from Bologna	Maria kommt von Bologna	di moto da luogo
Silvia va da Alessandra	Silvia is going to Alessandra's	Silvia geht zu Alessandra	di moto a luogo
Francesca abita da Lucia	Francesca lives at Lucia's	Francesca wohnt bei Lucia	di stato in luogo
Sono in vacanza da una settimana	I have been on holiday for a week	Ich bin war eine Woche in den Ferien	di tempo

La preposizione IN si usa per i COMPLEMENTI:

Ho fatto 10 km in un'ora	I have done 10 km in an hour	Ich habe 10 km in einer Stunde geschafft	di tempo
Vado in Sicilia	I'm going to Sicily	Ich fahre nach Sizilien	di moto a luogo
Sono in Italia	I'm in Italy	Ich bin jetzt in Italien	di stato in luogo
Clara viaggia in autobus	Clara is travelling by bus	Clara reist mit dem Bus	di mezzo

La preposizione SU si usa per i COMPLEMENTI:

Su questo tavolo ci sono molti libri	There are many books on this table	Es sind viele Bücher auf diesem Tisch	di luogo
La lezione di oggi è su Machiavelli	Today's lesson is about Machiavelli	Heute ist der Unterricht über Machiavelli	di argomento

60

ESERCIZIO: inserire le preposizioni adatte (*in, da, su*)

<p>..... domani sono vacanza. Vivo Italia un anno. di noi ci sono chiacchiere. ora non parlo più. Non lavoro due mesi. Domani vengo te. Viaggio spesso auto. Sono qui un'ora. Il treno Pisa è in ritardo. Sono in piedi tre ore. Vado banca sola. L'auto è sosta vietata. Finisco il lavoro giornata. Andiamo farmacia. Il vino è cantina. Mi dai il libro prestito? Metto gli occhiali vista. Le mani tasca.</p>	<p>Sono vacanza solo. Lucia si mangia bene. quanto tempo non mangi? Viaggio spesso aereo. dove vieni? Vengo Roma. quale città abiti? chi vai oggi? Vengo te. Prendo un gelato due Euro. Studio cinque anni. Compro un abito sera. Vado ... vacanza ... treno. La visita è appuntamento. L'altalena va e giù. Non ho niente fare. Vanno ... vacanza ... montagna. Sono laureato storia.</p>	<p>Le scarpe ginnastica. Sono sciopero. Abito Francia. Vieni noi? Sono camera. Vado bicicletta Luca. Il ferro stiro La vasca bagno. Il gatto è giardino. Le auto sono coda. Il dipinto è tela. Spagna fa caldo. inverno nevicata. estate c'è il sole. Ricamo seta. noi stai bene. Racchetta tennis.</p>
--	---	---

La preposizione CON si usa per i COMPLEMENTI:

Vado al cinema con Roberto	I'm going to the cinema with Roberto	Ich gehe mit Roberto ins Kino	di compagnia
Prendo il caffè con lo zucchero	I take coffee with sugar	Ich nehme den Kaffee mit Zucker	di unione
Ti saluto con amore	I greet you with love	Ich grüße dich mit Liebe	di modo
Vado a Firenze con il treno	I'm going to Florence by train	Ich fahre mit dem Zug nach Florenz	di mezzo

La preposizione PER si usa per i COMPLEMENTI:

Luigi parte per la Svezia	Luigi is leaving for Switzerland	Luigi ist auf dem Weg in die Schweiz	di moto a luogo
Questo regalo è per Andrea	This present is for Andrea	Dieses Geschenk ist für Andrea	di vantaggio
Passo per la piazza	I'm walking across the square	Ich laufe über die Platz	di moto per luogo
Per quanto tempo studi ogni giorno?	How long do you study each day?	Wie lange lernst du jeden tag?	di tempo continuato

La preposizione TRA / FRA si usa per i COMPLEMENTI:

Il treno parte tra dieci minuti	The train is leaving in ten minutes	Der Zug fährt in zehn Minuten ab	di tempo
La Francia è fra l'Italia e la Spagna	France is between Italy and Spain	Frankreich liegt zwischen Italien und Spanien	di luogo
Tra di noi c'è un tedesco	Among us there's a german	Unter uns ist ein Deutscher	partitivo

ESERCIZIO: inserire le preposizioni adatte (*per, con, tra / fra*)

<p>..... noi c'è una grande amicizia. Vuoi venire in vacanza me? Luca arriva due ore. C'è una lettera Alberto. Vado al mare la bicicletta. Ascolto attenzione. Livorno è Pisa e Roma. Non arrabbiarti me. un mese parto Luca. Torno una settimana. Dormo sempre ... la porta aperta. Questo regalo è voi. quanti giorni ti fermi? Sara si sposa Giampaolo. Metto il libro le mie cose. fratelli ci capiamo. Il fax è il direttore.</p>	<p>..... chi andate a teatro? Il treno parte mezz'ora. chi sono questi fiori? Sono Maria. Non c'è più amore noi. Il negozio è chiuso ferie. Perché non parli Marco? Partiamo oggi e domani. Lavoriamo il Ministero. C'è un nido i rami. pochi minuti ci fermiamo. ... andare a Lucca, passo ... Pisa. Lavoriamo attenzione. Mangia la bocca aperta. Si passa la via più breve. Sto gli occhi chiusi. me va bene così.</p>	<p>Ti tengo mano. Occhio occhio. Grido il dolore. poco torno a casa. Parliamo calma. chi parli? Sono felice te. Parto l'aereo. Parla chiarezza. Il libro cade terra. Sta nevicare. Passo il bosco. lei litigo sempre! Il bus passa via Po. Vado pazzo la pizza.</p>
--	---	---

ESERCIZIO: completare con le preposizioni semplici

DI - A - DA - IN - CON - SU - PER - TRAFRA

- Luigi va scuola tutti i giorni piedi
- Dopo il corso, ritorno Germania treno
- L'aereo parte Firenze mezzogiorno
- Stasera andiamo pizzeria Marco e Sara
- due giorni vado vacanza Tunisia
- Vengo Svizzera un mese
- Abito via Antonio Gramsci, Pisa
- Vorrei un Martini ghiaccio, per favore
- Voglio comprare una borsa pelle nera
- Dopo il lavoro torno casa autobus
- Quando vai vacanza Italia?
- Prima sabato devo andare banca
- Devo andare fare la spesa centro
- Andiamo spiaggia mezz'ora?
- Devo andare farmacia comprare una medicina
- Io sono casa e Francesco è scuola
- Tutti i giorni vado comprare la frutta fresca
- Elena abita America molti anni
- Carlo va lavorare bicicletta
- Io viaggio volentieri macchina notte
- Il cane Marta gioca giardino
- Andiamo discoteca stasera?
- Io vado vacanza i miei amici italiani
- Mio marito parla sempre calcio e politica
- Domani andiamo Torino treno
- L'autobus è pieno, dobbiamo stare piedi
- Luisa vive Piazza Cavour Venezia
- Monica non sta molto bene, ha mal testa
- dove vieni? Vengo Livorno
- Devo telefonare Davide invitarlo cena
- Gabriella ha una bellissima villa all'isola Capri
- Vorrei comprare un biglietto un'agenzia viaggi
- Sono nato estate, il mio compleanno è il 5 Luglio
- Il viaggio autobus Milano Roma è molto lungo
- Vorrei prenotare un posto prima classe domani
- Vado cucina fare un caffè Silvia
- Il treno arriva ritardo un incidente
- Vorrei prenotare una camera vista mare le vacanze
- il compleanno ho bisogno una camicia nuova
- Questa statua è marmo bianco Carrara
- I bambini vanno giocare spiaggia i genitori
- Il fratello Maria abita Genova la mamma
- Ho voglia mangiare un po' pesce arrosto
- Marco gioca tennis Antonio fino alle ore 15
- Vado tabaccheria comprare le sigarette
- La casa Mauro è campagna
- gli studenti questa classe ci sono due giapponesi
- I tuoi occhiali sono quel tavolo

Il tempo

I GIORNI DELLA SETTIMANA

IL

Lunedì – Martedì – Mercoledì
Giovedì – Venerdì – Sabato

LA

Domenica



LE STAGIONI

Primavera



Estate



Autunno



Inverno



I MESI

Gennaio – Febbraio – Marzo – Aprile – Maggio – Giugno
Luglio – Agosto – Settembre – Ottobre – Novembre – Dicembre

63

ESERCIZIO: rispondere alle seguenti domande

In quale mese sei nato?

.....

Che cosa fai la domenica?

.....

Cosa mangi in estate?

.....

Dove vai domani?

.....

Cosa indossi in inverno?

.....

Quale stagione preferisci?

.....

In che periodo vai in vacanza?

.....

Che giorno è oggi?

.....

CONVERSAZIONE

Ogni studente deve dire cosa fa durante la settimana,
in quale mese va in vacanza e quale stagione preferisce.

PROVERBIO

Non rimandare a domani quello che puoi fare oggi.

Never put off till tomorrow what you can do today.

Was du heute tun kannst, das verschiebe nicht auf morgen.

Fare amicizia

In tutti i paesi e in ogni città c'è una piazza. La piazza è il centro della vita sociale, è il cuore della città. Intorno alla piazza ci sono bar, ristoranti e negozi. Dalla mattina alla sera c'è sempre qualcuno. Non si può pensare a una città o a un paese senza una piazza dove giovani, vecchi e bambini si incontrano per parlare, giocare e conoscersi. In piazza si incontra sempre qualcuno con cui poter parlare di politica, di sport, di musica, di segreti, ecc...



CONVERSAZIONE: Carla e Walter si incontrano in piazza

CARLA Ciao, come ti chiami?
 WALTER Ciao, mi chiamo Walter e tu?
 CARLA Mi chiamo Carla. Sei straniero?
 WALTER Sì, sono svizzero.
 CARLA Dove abiti?
 WALTER Abito a Basilea, e tu?
 CARLA Abito a Roma. Cosa fai in Italia?
 WALTER Faccio un corso d'italiano.
 CARLA Perché vuoi imparare l'italiano?
 WALTER Perché amo l'Italia e ho molti amici italiani. Tu lavori o studi?
 CARLA Studio lingue straniere all'Università di Roma.
 WALTER Che cosa fai stasera?
 CARLA Non lo so ancora.
 WALTER Ci incontriamo stasera in piazza?
 CARLA Sì, volentieri.
 WALTER Allora a stasera.
 CARLA Ciao a stasera.

DOMANDE

Come si chiama la ragazza?

 Chi incontra Carla?

 Walter è straniero?

 Perché Walter impara l'italiano?

 Come ti chiami?

 Anche tu abiti a Roma?

 Chi incontri stasera?

 E tu dove abiti?

CONVERSAZIONE

Dividere la classe in piccoli gruppi.
 Ogni gruppo deve improvvisare una conversazione simile.

GLOSSARIO

Vita sociale	p. 64	Social life	Soziales Leben
Cuore	p. 64	Heart	Herz
Conoscersi	p. 64	To know each other	Sich kennenlernen
Straniero	p. 64	Foreign	Ausländer / Fremde

Conversazione

Sara e Karl si incontrano in piazza Mazzini.

SARA	Ciao bello, cosa fai stasera?	DOMANDE
KARL	Ciao bella, vado in discoteca con Maria e Marco. Vieni anche tu?	Cosa fa Karl stasera?
SARA	Mi dispiace, stasera ho già un appuntamento con un mio amico. Ci vediamo domani?	.....
KARL	Sì, volentieri, conosco un locale molto carino.	Sara va con Karl?
SARA	Va bene, a domani sera.	.....
KARL	Ciao, a domani.	Cosa fanno Sara e Karl domani?
	
		Com'è il locale?
	
		Vai spesso in discoteca?
	
		Cosa fate stasera?
	
		Cosa fai domani?
	

CONVERSAZIONE

Dividere la classe in piccoli gruppi.
Ogni gruppo deve improvvisare una conversazione simile.

Lucia e Matteo sono al mare e vogliono passare la giornata sulla spiaggia

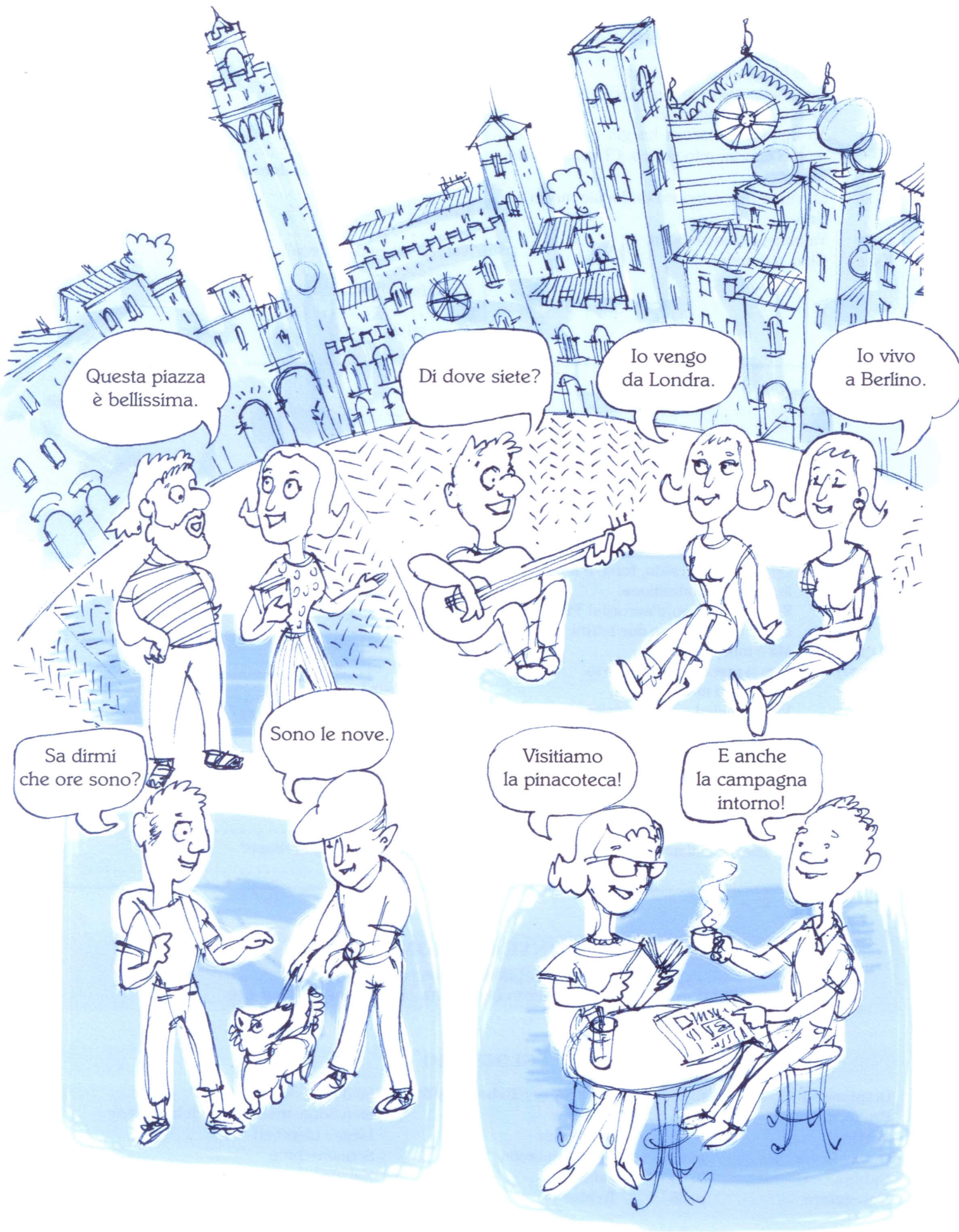
LUCIA	Oggi fa molto caldo, forse è meglio noleggiare un ombrellone.	Dove sono Lucia e Matteo?
MATTEO	Sì, anch'io sono d'accordo! Prendiamo anche una cabina e due lettini.	.....
LUCIA	Ma è molto caro!	Cosa vogliono?
MATTEO	Non ti preoccupare, pago io.	.....
LUCIA	Grazie, sei molto gentile.	Chi paga?
MATTEO	Vado a chiedere al proprietario del Bagno.	.....
PROPRIETARIO	Buongiorno signori, questi sono i lettini, l'ombrellone e le chiavi della cabina.	Quanto costa?
MATTEO	Quanto costa tutto?	.....
PROPRIETARIO	Per mezza giornata costa 40 Euro, per tutta la giornata 60.	Quanto rimangono al mare?
MATTEO	Grazie, rimaniamo per tutto il giorno.	.....
		Ti piace andare al mare?
	
		Dove vai al mare?
	
		Ti piace affittare l'ombrellone?
	

CONVERSAZIONE

Dividere la classe in piccoli gruppi.
Ogni gruppo deve improvvisare una conversazione simile.

GLOSSARIO

Dispiacersi	p. 65	To be sorry / To be sorry for	Leid tun / Selbstmitleid
Preoccuparsi	p. 65	To worry	Sich Sorge machen / Sich kümmern
Lettino	p. 65	Deck-chair	Liege / Liegebett
Ombrellone	p. 65	Beach-umbrella	Sonnenschirm
Cabina	p. 65	Cabin	Kabine
Noleggiare	p. 65	To hire	Leihen



Questa piazza è bellissima.

Di dove siete?

Io vengo da Londra.

Io vivo a Berlino.

Sa dirmi che ore sono?

Sono le nove.

Visitiamo la pinacoteca!

E anche la campagna intorno!

GLOSSARIO (da pagina 41 a pagina 53)

Contrario	p. 41	Opposite	Gegenteil
Signorile	p. 49	Stately	Herrschaftlich / Vornehm
Inquinato	p. 49	Besmirched / Stained	Verunreinigt (<i>inf.</i>)
Salato	p. 49	Salty	Salzig
Zaino	p. 49	Rucksack / Backpack	Rucksack
Antico	p. 49	Antique / Old	Antik / Antiquität
Cacciucco	p. 49	Fish soup	Fischsuppe
Seppie	p. 49	Squid	Tintenfische
Gamberi	p. 49	Prawns	Garnelen
Cicale	p. 49	Sea cicadas	Zikaden
Concentrato	p. 49	Concentrated	Konzentriert (<i>adj.</i>) / Konzentrat (<i>subst.</i>)
Salvia	p. 49	Sage	Salbei
Pomodoro pelato	p. 49	Peeled / Tinned tomatoes	Geschälte Tomaten (in der Dose)
In precedenza	p. 49	Precedence / Before	Vorher
Setaccio	p. 49	Sieve	Sieb
Abbrustolire	p. 49	To roast	Rösten
Cherosene	p. 51	Methylated spirit / Kerosene	Kerosin / Spiritus
Girasole	p. 51	Sunflower	Sonnenblume
Gusto	p. 51	Taste	Geschmack
Ghiaccio	p. 51	Ice / Cube	Eis wüfel
Scimmia	p. 51	Monkey	Affe
Scopa	p. 51	Broom	Besen
Schiavo	p. 51	Slave	Sklave
Sciatore	p. 51	Skier	Skifahrer
Asciugamano	p. 51	Towel	Handtuch
Aglio	p. 51	Garlic	Knoblauch
Legno	p. 51	Wood	Holz
Ognuno	p. 51	Everyone	Jeder
Sogno	p. 51	Dream	Traum
Quoziente	p. 51	Quotient	Quozient
Lago	p. 52	Lake	See
Cieco	p. 52	Blind	Blind
Banco	p. 52	Bank	Bank
Turco	p. 52	Turk	Türke
Nemico	p. 52	Enemy	Feind
Parroco	p. 52	Priest / Parish	Pfarrer
Equivoco	p. 52	Double-meaning	Zweideutig
Asparago	p. 52	Asparagus	Spargel
Astrologo	p. 52	Astrologist	Astrologe
Teologo	p. 52	Theologist	Theologe
Monaca	p. 52	Nun	Nonne
Sega	p. 52	Saw	Säge
Diga	p. 52	Dam / Dike	Deich
Dietologa	p. 52	Dietician	Diätarzt
Allergia	p. 52	Allergy	Allergie
Bugia	p. 52	Lie	Lüge
Nostalgia	p. 52	Nostalgia	Nostalgie
Specie	p. 52	Kind / Sort / Species	Art / Spezies / Sorte
Particolare	p. 53	Particular / Special	Besondere(r)
Autore	p. 53	Author	Autor
Lenzuolo	p. 53	Sheet (bed)	Laken
Imprenditore	p. 53	Entrepreneur / Businessman	Unternehmer
Desinenza	p. 53	Ending / Termination	Endung / Auslaut
Virtù	p. 53	Virtue	Tugend
Entità	p. 53	Entity	Entität / Einheit / (<i>phil.</i>) Wesenheit
Uovo	p. 53	Egg	Ei

Aggettivi

Singolare		Plurale	
Maschile O	Femminile A	Maschile I	Femminile E
Americano Rosso Italiano Bello	Americana Rossa Italiana Bella	Americani Rossi Italiani Belli	Americane Rosse Italiane Belle

Singolare		Plurale	
Maschile E	Femminile E	Maschile I	Femminile I
Interessante Gentile Grande Francese			Interessanti Gentili Grandi Francesi

Singolare		Plurale	
Maschile A / U	Femminile A / U	Maschile A / U	Femminile A / U
Rosa Viola Fucsia Blu	Rosa Viola Fucsia Blu	Rosa Viola Fucsia Blu	Rosa Viola Fucsia Blu

41

ATTENZIONE!

Gli aggettivi che finiscono in A / U possono avere alcune eccezioni.

1. Il maschile e il femminile al singolare sono uguali
2. Al plurale cambiano

Esempi	
Singolare	Plurale
Un uomo egoista Una donna egoista Sei proprio idiota! Conosco un uomo belga Conosco una donna belga	Due uomini egoisti Alcune donne egoiste Siete proprio idioti / e! Conosco due uomini belgi Conosco due donne belghe

ESERCIZIO: trovare e inserire l'aggettivo contrario scegliendo tra quelli di destra

Magro	.....	Simpatico	Basso	.....	Povero
Facile	.....	Pesante	Bello	.....	Scemo
Leggero	.....	Chiaro	Forte	.....	Brutto
Scuro	.....	Difficile	Ricco	.....	Alto
Antipatico	.....	Grasso	Intelligente	.....	Debole

ESERCIZIO: completare con i verbi e gli aggettivi

Essere	Il caffè troppo cald	Essere	Le vacanze sempre brev
Avere	La signora voglia di bere. una birra fresc	Essere	Il film noios
Essere	Loro stanch	Essere	La casa giall brutt
Essere	Lei stanc	Odiare	Marco le persone egoist
Preferire	. . . . il colore ros	Essere	Quei due uomini davvero idiot !
Essere	Le auto della polizia . . . bianc . . . e bl . . .	Essere	Il mare calm
Essere	La sedia bianc in cucina.	Stare	Come l'uomo malat ?
Essere	Dov' la bottiglia vuot ?	Essere	Dov' la festa spagnol ?
Essere	Oggi il cinema chius	Mettere	Nel caffè molto latte fresc
Essere	Dov' la sedia comod ?	Essere	Dove il giovan ragazz ?
Abitare	Dove il ragazzo tedesc ?	Parlare	Lei sempre in tedesc
Essere	La mamma pauros	Andare	Dove la ragazza carin ?
Volere	. . . . comprare un paio di calzini fucsi	Piacere	Mi quella camicia viol

ESERCIZIO: formare delle frasi con i seguenti aggettivi

Gustoso	Magro
Nuovo	Veloce
Piccolo	Caldo
Divertente	Falso
Facile	Duro
Morbido	Chiaro
Forte	Largo
Brutto	Vecchio
Giovane	Freddo
Noioso	Bagnato
Salato	Pericoloso
Amaro	Interessante
Stretto	Intelligente
Sporco	Alleghro

GLOSSARIO

Magro	p. 42	Lean / Thin	Mager
Sporco	p. 42	Dirty	Schmutzig
Camicia	p. 42	Blouse / Shirt	Bluse / Hemd
Duro	p. 42	Hard	Hart
Alleghro	p. 42	Happy / Merry	Fröhlich
Morbido	p. 42	Soft	Weich
Bagnato	p. 42	Wet	Naß
Stretto	p. 42	Tight / Narrow	Enge

ESERCIZIO: trovare l'aggettivo che corrisponde al nome

I capelli	spessi / lunghi / castano
La penna	rosse / americana / verde
Il ragazzo	intelligente / carina / lungo
Il sole	facile / caldo / luminosa
La camicia	nuovo / blu / comoda
Il panino	caldo / comodo / simpatico
L'auto	veloci / nuova / grande
La pasta	brutta / cattiva / antica
La sorella	nuova / simpatica / grande
I fratelli	simpatici / caldi / chiari
La lettera	corto / vecchia / lunghe
Il libro	grasso / magra / pesante
Le case	grande / lunghe / comode
La ragazza	felice / contente / americani
L'amico	bionda / tedesco / simpatiche

ESERCIZIO: concordare gli aggettivi

Non mi piacciono le rose giall , preferisco quel- le ross	Sabrina va al mare con le sue vecch amiche.
Tutti gli studenti di questa scuola sono stranier	Le lezioni di grammatica sono lung e noios
Antonio è molto giovan	Mia sorella è brutt
Ursula e Katrina sono simpatic	Questo esercizio è veramente facil
Michele esce sempre con il suo amico frances	Vincenzo guarda solo film american
Questi libri sono pesant	Alessandra ha i capelli biond
Sono interessant questi libri?	Voglio comprare una bell borsa italian
	L'affitto di questa casa è car

ESERCIZIO: scegliere l'aggettivo giusto per le seguenti espressioni: dolce, scuro, amaro, veloce, trasparente, freddo, luminoso, pesante, bianco

..... come la notte	..... come il piombo	..... come il sole
..... come lo zucchero	..... come il caffè	..... come il vetro
..... come il ghiaccio	..... come la neve	..... come un fulmine

GLOSSARIO

Caldo	p. 43	Hot	Heiss
Chiaro	p. 43	Clear	Klar
Pesante	p. 43	Heavy	Schwer
Piombo	p. 43	Lead	Blei
Vetro	p. 43	Glass	Glass
Fulmine	p. 43	Lightning	Blitz
Neve	p. 43	Snow	Schnee

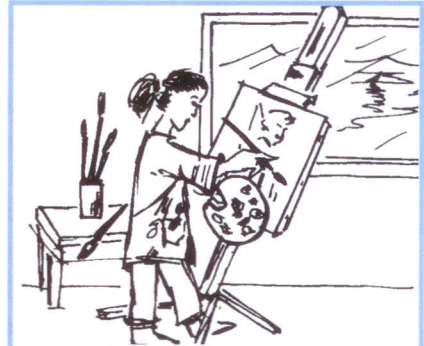
Il tempo libero



Loro nel tempo libero giocano a pallavolo.



I giovani amano molto andare a ballare.



A Simona piace molto dipingere.



Nel tempo libero Stefano legge romanzi.



Quando Daniela ha tempo e soldi fa dei lunghi viaggi.

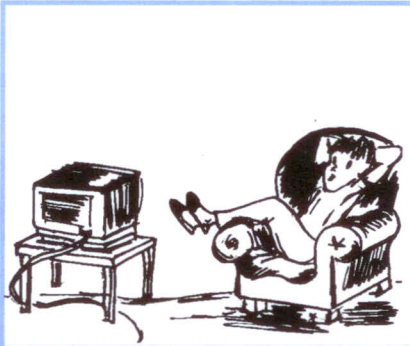


I signori Brilli vanno a teatro ogni due settimane.

44



Antonio e Alessandra a gennaio vanno a sciare in Tirolo.



Il signor Bianchi passa il suo tempo libero a guardare la TV.



Martin e Bianca frequentano un corso d'italiano in Toscana.

CONVERSAZIONE

Dividere la classe in piccoli gruppi.
Ogni gruppo deve raccontare cosa fa nel tempo libero.

PROVERBIO

L'uomo non vive di solo pane.
Man shall not live by bread only.
Der Mensch lebt nicht vom Brot allein.

Pronomi interrogativi

chi che che cosa cosa dove	di dove da dove quale quali come	per quanto quanto quanti quanta quante	quando da quando fino a quando
--	--	--	--------------------------------------

ALCUNE FRASI CON I PRONOMI INTERROGATIVI

Chi è Giovanni?	Che fai stasera?
Quante bottiglie di vino compri?	Cosa significa?
Dove abiti?	Qual è la tua casa?
Di dove sei?	Quali sono i tuoi libri?
Da dove vieni?	Quanto costa?
Quando vai in vacanza?	Per quanto tempo rimani in Italia?
Da quanto tempo studi l'italiano?	Quanta fame hai?
Fino a quando rimani a Roma?	Come ti chiami?
Quanti anni hai?	Da quando abiti in questa casa?
Che cosa fai domani?	

GLOSSARIO

Come	p. 45	How	Wie
Chi	p. 45	Who	Wer
Che cosa	p. 45	What	Was
Cosa	p. 45	What	Was
Che	p. 45	What	Was
Quale	p. 45	Which	Welche/r/s
Quali	p. 45	Which	Welche
Quanto	p. 45	How much	Wie viel (m.)
Per quanto	p. 45	For how long	Wie lange
Quanta	p. 45	How much	Wie viel (f.)
Quanti	p. 45	How many	Wie viele (m.)
Quante	p. 45	How many	Wie viele (f.)
Dove	p. 45	Where, where to	Wo, wohin
Di dove	p. 45	Where from	Woher
Da dove	p. 45	Where from	Woher
Quando	p. 45	When	Wann
Da quando	p. 45	Since When	Seit wann
Fino a quando	p. 45	Till when, how long	Bis wann

GLOSSARIO

Bottiglia	p. 45	Bottle	Flasche
Rimanere	p. 45	To stay	Bleiben
Significare	p. 45	To mean	Bedeutend
Tempo	p. 45	Weather, time	Wetter, Zeit
Fame	p. 45	Hunger	Hunger

ESERCIZIO: completare con i pronomi interrogativi
COME - CHI - CHE COSA - COSA - CHE - QUALE - QUALI - QUANTO -
PER QUANTO - QUANTA - QUANTI - QUANTE - DOVE - DI DOVE - DA DOVE -
QUANDO - DA QUANDO - FINO A QUANDO

Da studi l'italiano?
 costa questa macchina?
 vino preferisci?
 desideri bere?
 inizi a lavorare?
 ore lavori al giorno?
 stai?
 sei?
 anni ha Sara?
 vai questo fine settimana?
 chilometri ci sono da qui a Roma?
 fai stasera?
 andate in Austria, in macchina o in aereo?
 studenti ci sono a scuola questa settimana?
 vieni a cena a casa mia?
 sono gli esercizi che non capisci?
 tempo rimani in vacanza in Italia?
 vuoi fare nella vita?
 film vai a vedere stasera?
 acqua bevi al giorno?
 vai domani?
 rimani in hotel?

..... vieni?
 sei?
 volte alla settimana vai in palestra?
 film guardi alla televisione stasera?
 ore sono?
 partite per il Tibet?
 vuole andare questo fine settimana?
 Da..... studi il tedesco?
 musica ascolti di solito?
 lingue parli?
 devi studiare?
 sono i tuoi amici?
 tempo rimani in Francia?
 Da..... conosci Monica?
 chilometri fai al giorno in bicicletta?
 volte volte vai ristorante?
 Per motivo impari il cinese?
 Con abiti?
 Di biglietti abbiamo bisogno?
 frutta devo comprare?
 ritorni in Germania?

Conversazione

con i pronomi interrogativi

*La signora Martini vuole frequentare un corso di italiano
e deve riempire un formulario con i suoi dati personali*

- SEGRETARIA Buongiorno signora, come si chiama?
MARTINI Mi chiamo Paola Martini.
SEGRETARIA Dove è nata?
MARTINI Sono nata a Zurigo.
SEGRETARIA Quando?
MARTINI Il 25 Marzo 1986.
SEGRETARIA Qual è il suo indirizzo?
MARTINI Abito in via Lenaustrasse nr. 40.
SEGRETARIA Che tipo di corso vuole frequentare?
MARTINI Non so, non parlo molto bene l'italiano.
SEGRETARIA Da quanto tempo studia l'italiano?
MARTINI Da tre mesi.
SEGRETARIA Deve imparare la lingua per motivi professionali?
MARTINI Sì, lavoro in una ditta che ha rapporti commerciali con l'Italia.
SEGRETARIA Quante volte la settimana vuole frequentare il corso?
MARTINI Vorrei frequentare un corso individuale tre volte la settimana.
SEGRETARIA Quando preferisce, il pomeriggio o la sera?
MARTINI La sera, perché di giorno devo lavorare.
SEGRETARIA Quante ore di lezione vuole fare?
MARTINI Vorrei fare 6 ore la settimana.
SEGRETARIA Per quante settimane vuole frequentare il corso?
MARTINI Che cosa mi consiglia?
SEGRETARIA Le consiglio minimo un corso di 6 mesi. Quando vuole iniziare?
MARTINI Vorrei iniziare prima possibile.
SEGRETARIA Va bene lunedì prossimo?
MARTINI Per me va benissimo, grazie.
SEGRETARIA A che ora? Va bene dalle 18.00 alle 20.00?
MARTINI D'accordo. Quanto costa l'intero corso?
SEGRETARIA Il costo complessivo del corso è di 5000 Euro.
MARTINI Come è possibile pagare?
SEGRETARIA Deve pagare un anticipo del 30% subito e il resto entro due settimane.
MARTINI Posso pagare con bonifico bancario domani?
SEGRETARIA Certo signora, come preferisce.
MARTINI Grazie, arrivederci.
SEGRETARIA Grazie a lei, a lunedì prossimo.

CONVERSAZIONE

Improvvisare una conversazione simile.

Pronomi e aggettivi dimostrativi

I pronomi e gli aggettivi dimostrativi indicano la posizione di un oggetto o persona rispetto a chi parla o ascolta.

Singolare		Plurale	
Aggettivi e pronomi molto usati			
Maschile	Femminile	Maschile	Femminile
Questo Quello Quel	Questa Quella	Questi Quelli Quei / Quegli	Queste Quelle
Maschile	Femminile	Maschile	Femminile
Codesto Stesso Medesimo	Codesta Stessa Medesima	Codesti Stessi Medesimi	Codeste Stesse Medesime

- Questo** = per indicare persone o cose vicino a chi parla.
Codesto = per indicare persone o cose vicine a chi ascolta (letterario, burocratico, toscano).
Quello = per indicare persone o cose lontane da chi parla e da chi ascolta.
Stesso = per indicare identità.
Medesimo = per indicare identità.

ATTENZIONE!

Questo e **Questa** quando sono usati come aggettivi dimostrativi e sono seguiti da un nome che inizia per vocale perdono la vocale finale.

Esempio:

- **Quest'**ombrello.
- **Quest'**artista.

I pronomi si mettono al posto del nome:

Esempio:

- Il libro di Antonio è sul tavolo, **il libro** di Marco è sulla sedia.
- Il libro di Antonio è sul tavolo, **quello** di Marco è sulla sedia.

Gli aggettivi accompagnano il nome:

Esempio:

- **Quel** ragazzo è simpatico.
- **Questo** libro è interessante.
- **Quelle** pesche sono mature.
- **Quei** fiori sono molto belli.
- **Quegli** studenti leggono molti giornali.

ATTENZIONE!

Anche **tale** può essere un aggettivo dimostrativo e corrisponde a **Questo** oppure a **Quello**.

Esempio:

- **Quella / Questa** storia è triste.
- **Tale** storia è triste.

GLOSSARIO

Maturo	p. 48	Mature	Reif
Accompagnare	p. 48	Accompany	Begleiten
Corrispondere	p. 48	Correspond / Respond	Erwiedern
Dimostrativo	p. 48	Demonstrative	Demonstrativ / Anschaulich / Beweisend
Questo	p. 48	This	Dieses
Quello	p. 48	That	Jenes

ESERCIZIO: trasformare al plurale queste frasi

Quello è un bravo ragazzo.	Quell'attrice è famosa.	Codesta villa è signorile.
Hai visto quell'albero?	Quest'acqua è inquinata.	Quella mela è troppo matura.
Conosci questo libro?	Questo quadro è molto bello.	Questa mattina fa caldo.
Prendi quello zaino?	Questo risotto è molto salato.	Quella è la mia macchina.
Porta in tavola quel piatto.	Quell'artista è italiano?	Quella ragazza è simpatica.
Questo è lo zio di Carlo.	Questo panino è tuo?	Questo ragazzo è antipatico.
Vedi quella spiaggia laggiù?	Questa pizza è troppo cara.	Codesta maglia è rossa.

ESERCIZIO: mettere al posto dei puntini l'aggettivo dimostrativo

..... gioco è divertente.	..... appartamento è grande.	..... bar è chiuso.
Di chi è casa?	..... studenti sono indiani.	..... abito è leggero.
..... vestito è nuovo?	..... avvocato è bravo.	..... auto è nuova.
..... regole vanno rispettate.	Leggo sempre libri.	..... casa è antica.
..... computer è vecchio.	Hai visto scarpe?	..... cacciucco è buono.

49

RICETTA

CACCIUCCO

INGREDIENTI

1/2 kg tra polpi di scoglio e seppie
400 g tra gamberi o cicale
300 g di palombo 1 kg di cozze
1 kg di pesce da zuppa (triglie, capponi, scorfani, ecc.)

400 g di pomodori pelati
1 cucchiaino di pomodoro concentrato
olio d'oliva, 1/2 bicchiere di vino bianco
carote / cipolla / salvia / sedano / aglio
sale / pepe / peperoncino

PREPARAZIONE

Pulire il pesce da zuppa (che può essere vario a seconda della stagione) e cuocerlo con una carota, una cipolla, un gambo di sedano e due spicchi d'aglio. Passare il pesce nel setaccio e tenere da parte il brodo ottenuto. Pulire i polpi e le seppie e tagliarli a pezzi piuttosto grossi. Tagliare a fette il palombo e far aprire le cozze in una padella coperta con un po' d'acqua. Fare un trito di salvia, aglio, sedano, peperoncino e soffriggere il tutto nell'olio in una casseruola capiente. Aggiungere i polpi tagliati e un po' di vino bianco, far cuocere coperto per circa 10 minuti, quindi aggiungere le seppie e ancora un po' di vino, i pomodori pelati e il pomodoro concentrato. Cuocere a fuoco moderato e con il recipiente coperto per circa 40 minuti, quindi aggiungere il brodo di pesce, infine salare e pepare. Quando i polpi e le seppie sono morbidi e quindi quasi cotti, aggiungere le fette di palombo, i gamberi (o le cicale) e le cozze aperte in precedenza. Terminata la cottura servire caldo sopra fette di pane casalingo abbrustolite.

Conversazione

con i pronomi e gli aggettivi dimostrativi

**Chiara e Alessio sono nelle vicinanze di Piazza della Signoria a Firenze.
Sulla strada Chiara si ferma a guardare la vetrina di un negozio di scarpe.**

CHIARA Alessio, non correre, fermati un attimo! Guarda che belli questi sandali!

ALESSIO Uffa! Ma quei sandali sono uguali a quelli che hai comprato ieri!

CHIARA No! Quelli sono bianchi. Questi invece sono rossi!

ALESSIO Va bene, entriamo, forse trovo quegli stivali che cerco da tempo!

CHIARA Buongiorno, vorrei dei sandali come quelli fuori, quelli rossi.

COMMESSA Subito Signora, che numero porta?

CHIARA Trentasette.

La commessa torna con i sandali, ma il colore non è quello che Chiara vuole.

COMMESSA Del numero trentasette sono rimasti solo questi bianchi.

CHIARA Peccato! Li volevo rossi.

Alessio intanto parla con l'altra commessa.

ALESSIO Buongiorno signora, cerco un paio di stivali di colore marrone con la fibbia laterale.

COMMESSA Vanno bene questi?

ALESSIO Sì, cercavo proprio quelli!

ALESSIO Ha il numero 42?

COMMESSA Vediamo. Mi dispiace ma il numero 42 marrone non è ancora arrivato.

ALESSIO Pazienza, ripasserò la prossima settimana.

CHIARA Alessio! Guarda che bella questa borsa! È proprio come quella di Sandra.

ALESSIO Quella borsa è esattamente uguale a quelle due che hai comprato il mese scorso. Usciamo, per favore.

CHIARA Quanto sei noioso!

Mentre sono fuori Chiara vede dall'altro lato della strada una signora che vende fiori.

CHIARA Ehi, Alessio, guarda come sono belli quei fiori! Ne compriamo un mazzo?

ALESSIO Va bene, se mi prometti di non entrare più in un negozio di scarpe ti compro i fiori!

CHIARA Buongiorno signora, vorrei questo mazzo di fiori. Ti piacciono questi, Alessio?

ALESSIO Sì, sono stupendi, ma per favore sbrigati! Ti ricordo che non abbiamo ancora fatto colazione!

50

GLOSSARIO

Vicinanza	p. 50	Neighbourhood	Nachbarschaft, Nähe
Correre	p. 50	To run	Laufen, rennen
Commesso	p. 50	Shop assistant	Verkäufer(in)
Peccato	p. 50	Sin, it's a shame	Wetter, Zeit
Fibbia	p. 50	Buckle	(Gürtel)schnalle
Pazienza	p. 50	Patience	Geduld
Mazzo	p. 50	Bunch	Strauß
Promettere	p. 50	To promise	Versprechen
Sbrigarsi	p. 50	To hurry	Sich beeilen

L'alfabeto

a	b	c	d	e	f	g	h	i	l	m
a	bi	ci	di	e	effe	gi	acca	i	elle	emme
n	o	p	q	r	s	t	u	v	z	
enne	o	pi	ku	erre	esse	ti	u	vu	zeta	

La pronuncia



ci cinema	ce cena	ca casa	co cosa	cu cucina
chi chiesa	che cherosene			
gi girasole	ge gente	ga gatto	go gorilla	gu gusto
ghi ghiaccio	ghe ghetto			
sci scimmia	sce scemo	sca scarpa	sco scopa	scu scuola
schì schiaivo	sche scherzo	scia sciatore	scio sciopero	sciu asciugamano
gli figli	glia figlia	glie famiglie	glio aglio	gliu pagliuzza
gna legna	gno gnocchi	gnu ognuno	gni sogni	gne montagne
qui quinto	quo quoziente	qua quarto	que questo	

**ALCUNE PAROLE MASCHILI CHE FINISCONO IN CO E GO
AL PLURALE DIVENTANO CHI E GHI OPPURE CI E GI**

Singolare co – go	Plurale chi – ghi	Singolare co – go	Plurale ci – gi
lago	laghi	amico	amici
fungo	funghi	greco	greci
mago	maghi	medico	medici
cieco	ciechi	nemico	nemici
cuoco	cuochi	austriaco	austriaci
banco	banchi	parroco	parroci
turco	turchi	porco	porci
bosco	boschi	equivoco	equivoci
tacco	tacchi	teologo	teologi

**ALCUNE PAROLE FEMMINILI CHE FINISCONO IN CA E GA,
AL PLURALE DIVENTANO CHE E GHE**

Singolare ca – ga	Plurale che – ghe	Singolare ca – ga	Plurale che – ghe
banca	banche	tedesca	tedesche
monaca	monache	diga	dighe
austriaca	austriache	dietologa	dietologhe
astrologa	astrologhe	sega	seghe
amica	amiche	maga	maghe

52

**I NOMI FEMMINILI CHE FINISCONO IN CIA E GIA ED HANNO LA I ACCENTATA,
AL PLURALE DIVENTANO CIE E GIE**

Singolare cia – gia	Plurale cie – gie	Singolare cia – gia	Plurale cie – gie
farmacia	farmacie	bugia	bugie
allergia	allergie	nostalγια	nostalgie

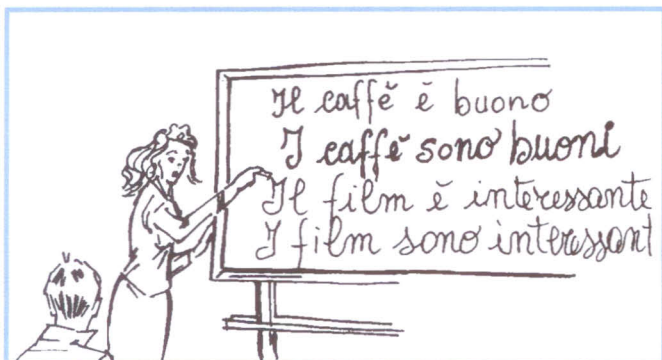
**I NOMI FEMMINILI CHE FINISCONO IN CIA E GIA
MA NON HANNO LA I ACCENTATA, AL PLURALE DIVENTANO CE E GE**

Singolare cia – gia	Plurale ce – ge	Singolare cia – gia	Plurale ce – ge
arancia	arance	ciliegia	ciliege
pioggia	piogge	spiaggia	spiagge

**I NOMI FEMMINILI CHE FINISCONO IN IE
AL PLURALE NON CAMBIANO**

Singolare ie	Plurale ie
La specie La serie	Le specie Le serie

Plurali particolari



Tutte le parole straniere e le parole con l'accento sull'ultima vocale, al plurale cambiano solo l'articolo

Esempio:

Il caffè – **I** caffè; **La** città – **Le** città;
Il film – **I** film; **Il** computer – **I** computer;
La virtù – **Le** virtù; **L'**entità – **Le** entità.



Normalmente i nomi maschili che finiscono in **TORE**, al femminile diventano **TRICE**

Esempio:

L'attore – L'attrice; L'autore – L'autrice;
L'imprenditore – L'imprenditrice.



La desinenza di alcuni nomi maschili al femminile cambia in **ESSA**

Esempio:

Lo studente – La studentessa;
Il principe – La principessa;
Il poeta – La poetessa;
Il leone – La leonessa.

53

Altri plurali particolari

L'uovo – Le uova

Il lenzuolo – Le lenzuola

L'osso – Le ossa

L'orecchio – Le orecchie

Il problema – I problemi

Il greco – I greci

Il collega – I colleghi

Il ciglio – Le ciglia

Il sopracciglio – Le sopracciglia

Il muro – Le mura

Il labbro – Le labbra

Il dito – Le dita

Il socialista – I socialisti

Il braccio – Le braccia

ATTENZIONE

I sostantivi o aggettivi che finiscono in **- ANTE / ENTE / e altri** sono particolari, cioè sono determinati nel genere solo dall'articolo o dalla preposizione articolata ma restano invariati

Esempi:

Il docente

La docente

Il rappresentante

La rappresentante

Il preside

La preside

Un insegnante simpatico

Un' insegnante simpatica

Dialogo con le preposizioni

Il signor Brogi è nato a Firenze. Da circa due anni abita a Livorno con la sua famiglia, è sposato e ha due figli. Per motivi di lavoro vive a Roma dove lavora come informatico per una ditta giapponese. Adesso cerca un lavoro a Livorno per stare vicino alla sua famiglia.

- SIG. MARTELLI Buongiorno, prego si accomodi.
SIG. BROGI Buongiorno, grazie.
SIG. MARTELLI Bene, mi dica, **da** dove viene?
SIG. BROGI Vengo **da** Roma, ma sono nato **a** Firenze.
SIG. MARTELLI Attualmente dove abita?
SIG. BROGI Abito **a** Roma.
SIG. MARTELLI Che lavoro fa?
SIG. BROGI Faccio l'informatico.
SIG. MARTELLI Lei ha esperienza **nel** settore **delle** telecomunicazioni?
SIG. BROGI Sì, **da** cinque anni faccio pubblicità **su** Internet **per** una ditta giapponese.
SIG. MARTELLI Bene, ha famiglia?
SIG. BROGI Sì, sono sposato e ho due figli di quattro e sei anni.
SIG. MARTELLI Che cosa fa **nel** tempo libero?
SIG. BROGI Ho poco tempo libero, quando posso gioco **a** tennis, faccio nuoto, vado **al** cinema e il fine settimana vado **a** trovare la mia famiglia **a** Livorno.
SIG. MARTELLI Perché vuole cambiare lavoro?
SIG. BROGI Vorrei trovare un impiego **a** Livorno **per** stare più vicino **alla** mia famiglia.
SIG. MARTELLI È contento **del** lavoro che fa attualmente?
SIG. BROGI Sì, è un lavoro che mi piace e guadagno bene.
SIG. MARTELLI La nostra ditta cerca una persona come lei e **con** la sua esperienza.
SIG. BROGI La ringrazio molto. Quando posso cominciare?
SIG. MARTELLI Può iniziare il primo **di** ottobre, va bene?
SIG. BROGI Grazie. Qual è l'orario **di** lavoro e la retribuzione?
SIG. MARTELLI Le ore di lavoro sono 36 **alla** settimana e la retribuzione mensile è **di** 2500 euro.
SIG. BROGI La ringrazio moltissimo e la saluto.
SIG. MARTELLI Grazie **a** lei, arriverdela **al** primo ottobre.

CONVERSAZIONE

Dividere la classe in piccoli gruppi.
Ogni gruppo deve improvvisare una conversazione simile.

ESERCIZIO: vero o falso?

Il sig. Brogi abita a Pisa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lui abita solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non ha figli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il fine settimana va a Livorno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavora trentasei ore alla settimana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non è contento del suo lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GLOSSARIO

Accomodarsi	p. 54	To accommodate oneself	Es sich bequem machen
Ditta	p. 54	Firm / Company	Firma
Motivo	p. 54	Motive / Reason to	Grund
Retribuzione	p. 54	Payment / Remuneration	Entlohnung

ESERCIZIO: inserire i verbi al passato prossimo o all'imperfetto

Ieri sera (io/tornare) a casa molto tardi. (avere) sonno ma non (andare) subito a letto. (bere) un bicchiere di vino rosso, (sdraiarsi) sul divano e (coprirsi) perché (avere) freddo.

(Accendere) la televisione e (cominciare) a cambiare i canali. Improvvisamente (trovare) un film in bianco e nero e (mettersi) a guardarlo, non (vedere) mai quel film!

Il film (diventare) sempre più interessante; i protagonisti (essere) due giovani, un ragazzo e una ragazza, che (girare) il mondo e (visitare) molte belle città. (Viaggiare) su una vecchia Fiat Cinquecento gialla.

La ragazza (essere) carina, (avere) i capelli lunghi e neri che (portare) legati; lui non (essere) molto alto, (avere) gli occhi verdi e i suoi capelli neri (essere) cortissimi.

Tutti e due (sorridere) sempre e (avere) voglia di conoscere il mondo.

Ma purtroppo (essere) molto stanco/a e durante il film (addormentarsi) sul divano con la televisione accesa.

La mattina seguente quando (svegliarsi), il sole (entrare) nella stanza, gli uccellini (cinguettare) e in televisione (esserci) un uomo che (indossare) giacca e cravatta e con una voce gentile, (dire): "Buongiorno!"

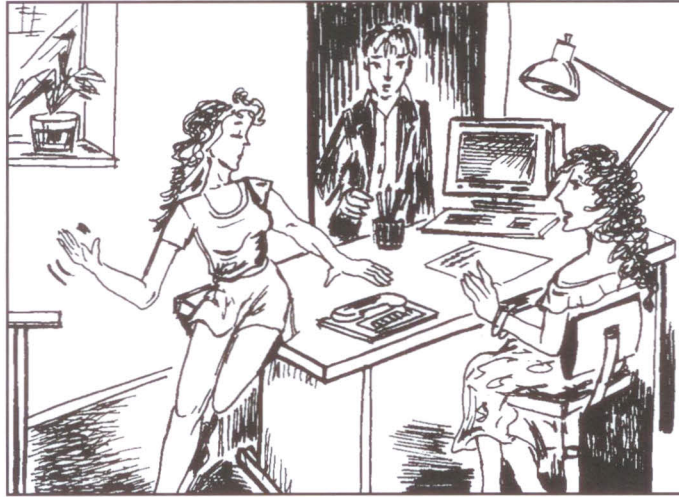
(Sbadigliare), (alzarsi) e (vedere) che sul tavolo (esserci) il bicchiere di vino ancora pieno; (andare) in bagno e (guardarsi) nello specchio: un'altra giornata di lavoro mi (aspettare)

Mentre (farsi) la doccia, (cantare) una vecchia canzone di Lucio Dalla.

Dopo (vestirsi), (prendere) un caffè e (uscire) per andare al lavoro.

(Arrivare) in ufficio alle 9.00 e (salutare) i miei colleghi.

Conversazione



CARLA Ciao Marina, come va?
 MARINA Ciao Carla, sto bene! E tu? Anche oggi sei in ritardo!
 CARLA Sono in ritardo perché mi sono svegliata tardi.
 MARINA Come mai? Dove sei stata?
 CARLA Ho passato il fine settimana all'isola d'Elba con Marco.
 MARINA Ti sei divertita? Cosa avete visto?
 CARLA Abbiamo visitato la residenza di Napoleone a Portoferraio e poi siamo andati a Porto Azzurro.
 MARINA Avete dormito in campeggio?
 CARLA Ma cosa dici? Alla nostra età in campeggio? Abbiamo dormito in un albergo a tre stelle.
 MARINA Avete fatto anche il bagno?
 CARLA Sì, naturalmente, la spiaggia a Porto Azzurro è molto bella.
 MARINA Avete visitato anche altre zone dell'isola?
 CARLA No, perché un fine settimana è troppo breve ma abbiamo preso una barca a noleggio e abbiamo fatto un giro lungo la costa. E tu quando vai in vacanza?
 MARINA Vado in estate insieme a Olivia, andiamo in un campeggio in montagna perché vogliamo stare a contatto diretto con la natura.

Il capo ufficio entra nella stanza e ride

CAPO Buongiorno, avete finito di chiacchierare? Siete sicuramente arrivate in ritardo perché la sera andate a dormire tardi.
 MARINA Mi scusi, solo io sono arrivata con 20 minuti di ritardo ma oggi rimango mezz'ora in più.

DOMANDE

Perché Carla è in ritardo?

.....

Dov'è andata Carla?

.....

Cosa ha noleggiato?

.....

Ha dormito in campeggio?

.....

Dove va in vacanza Marina?

.....

Tu conosci l'isola d'Elba?

.....

Preferisci l'albergo o il campeggio?

.....

Qualche volta arrivi in ritardo al lavoro?

.....

CONVERSAZIONE

Dividere la classe in piccoli gruppi.
 Ogni gruppo deve improvvisare una conversazione simile.

GLOSSARIO

Residenza	p. 132	Residence	Wohnsitz
Età	p. 132	Age	Alter
Zona	p. 132	Zone	Gebiet / Zone
Costa	p. 132	Coast	Küste
Contatto	p. 132	Contact	Kontakt / Berührung

Com'è fatta una città?

Presentazione critica sullo sviluppo di una grande città

La città è composta di varie parti: il centro, la zona industriale e la periferia. Le città sono nate in epoche diverse: nell'antichità, nel medioevo o nell'epoca moderna.

Ognuna è nata per una ragione precisa: come porto, come mercato, come residenza dei potenti. Il re, il vescovo, i conti e i marchesi vivevano in meravigliosi palazzi affacciati su grandi giardini con accanto lussuose chiese e il teatro (la cosiddetta zona del "comando").

Negli ultimi decenni le nostre città sono diventate grandi e ricche ma in molte il centro è stato "abbandonato": la borghesia è andata a vivere in nuovi quartieri eleganti costruiti nelle periferie. In alcune città i centri storici non sono più stati ristrutturati, sono abitati da gente povera, spesso da immigrati.

Le città sono invase da macchine, rumore e inquinamento e ci sono pochissimi parchi dove i bambini possono giocare.

Negli ultimi anni molti comuni hanno iniziato una politica di rivalutazione del centro.

DOMANDE

Quando e perché sono nate le città?

.....

Da quante parti è formata una città?

.....

Dove vivevano i re e i potenti?

.....

Dove vivono oggi i ricchi?

.....

Cosa pensi del vivere in città?

.....

Preferisci vivere in una città piccola o grande?

.....

Conosci la storia della tua città?

.....

Nella tua città ci sono parchi?

.....

Ci sono molti quartieri nuovi?

.....

Nella tua città dove vive la borghesia?

.....

Lo sviluppo di Torino

133

Torino, la prima capitale d'Italia (1861-1864) era molto bella ed elegante, con grandi viali alberati, palazzi storici, bellissime piazze, con raffinati bar, ristoranti e negozi.

Nel 1951, da un censimento fatto, la popolazione di Torino contava 700.000 abitanti, in soli 10 anni la popolazione è aumentata enormemente ed è arrivata ad 1.100.000 abitanti.

Dal 1960 al 1970 centinaia di migliaia di persone si sono trasferite qui dalle zone povere del sud Italia e dal Veneto per cercare lavoro grazie al boom economico e alla produzione industriale, in particolare quella automobilistica. Durante questo decennio alla stazione di Porta Nuova sono arrivati decine di treni pieni di uomini, donne e bambini che venivano dalle zone povere dell'Italia in cerca di benessere e soprattutto di un lavoro. Le infrastrutture della città non erano sufficienti ad accogliere il doppio della popolazione e sono stati costruiti nuovi quartieri "dormitorio" che sono diventati ben presto dei ghetti. Con la ristrutturazione industriale il tasso di disoccupazione è aumentato e la popolazione è diminuita: oggi Torino conta 1.100.000 abitanti. Negli ultimi anni il centro storico è stato riportato allo splendore di una volta.

CONVERSAZIONE

Ogni studente deve descrivere la sua città.

L'isola dei bambini

Leggere e discutere su questo testo.

C'era una volta un'isola. In questa isola, naturalmente, c'erano dei bambini e come quasi tutti i bambini andavano a scuola. Tutti i lunedì arrivava la maestra con la barca e tutti i sabati ripartiva. La maestra parlava, parlava, i bambini scrivevano, scrivevano, scrivevano e tutti erano buoni, stavano fermi e zitti, ognuno stava seduto al proprio posto. Un giorno, poiché il mare era molto mosso, la maestra non **poté** venire a scuola e i bambini non sapevano cosa fare; ormai erano abituati a stare zitti, seduti, ordinati e ad obbedire. Ma una scuola senza maestra, che scuola è? Se non è una scuola non è necessario stare fermi, ordinati e obbedire, quindi i bambini **pensarono** che potevano fare tutto quello che volevano! La gente che quel giorno passava davanti alla scuola si fermava e cominciava a fare commenti:

- Si sa che i bambini non possono stare soli.
- Da soli sono capaci soltanto di fare chiasso.
- Sono troppo piccini.
- Di questo passo dove andiamo a finire?

Le persone che dicevano queste cose si ricordavano di quando erano piccoli e andavano a scuola. Anche allora bisognava stare buoni e fermi, ascoltare i maestri, obbedire, scrivere... Nessuno di loro era capace di immaginare una scuola diversa. Un gruppo di bambini, annoiati di stare seduti, prese l'iniziativa e **cominciò** a disegnare. **Disegnarono** la loro isola. A poco a poco, anche gli altri bambini che gridavano e si picchiavano, si **fermarono** a guardare il disegno.

Uno diceva: – Mancano gli alberi!

E un altro: – Non si vedono le case!

E un altro ancora: – Ci vuole almeno una barca in mare.

– No, perché c'è la tempesta.

– Possiamo anche immaginare il mare tranquillo.

– Ma allora arriva la maestra!

– A questo pensiamo dopo.

A questo punto i bambini **pensarono** di fare tutti insieme un grande disegno: disegnare tutta la gente che lavorava in quell'isola. Il disegno era proprio bello! I bambini **decisero** che tutti dovevano vedere quel bellissimo disegno e andarono al Municipio per attaccarlo al muro.

La gente guardava con molto stupore il disegno dei bambini e diceva:

– Sono veramente in gamba!

– Però!

– E hanno fatto tutto da soli!

Il giorno dopo i bambini **fecero** di nuovo una discussione e **decisero** di lavorare in gruppo. Un gruppo scriveva una storia. Un altro gruppo costruiva una barca. Ma costruire una barca era un lavoro difficile e così **andarono** a chiedere l'aiuto dei carpentieri e dei pescatori. La scuola era diventata un'altra cosa. Era piena di gente allegra. C'era rumore, non c'era più l'obbligo di stare fermi, zitti, obbedire... Tutti lavoravano. Ma un giorno il mare si calmò e la maestra **arrivò** di nuovo con la barca. Pensava: – Chissà che cosa è successo!

La maestra **arrivò** e **trovò** la scuola trasformata. **Capì** che era meglio lavorare con i bambini e con la gente dell'isola, invece di parlare, parlare, parlare... da sola! Ma dopo qualche giorno **arrivò** sull'isola un'altra barca con il direttore. A lui non piaceva vedere i bambini lavorare volentieri insieme alla maestra e alla gente dell'isola. Voleva ordine! Il direttore **decise** di licenziare la maestra. I bambini e la gente dell'isola protestavano. Dicevano: – Sono i nostri figli che vanno a scuola! Vogliamo essere noi a decidere che cosa si fa lì dentro!

I bambini dicevano: – Abbasso la scuola del Bla, Bla, Bla! Abbasso il direttore, vogliamo una scuola libera, la scuola è nostra, no alla scuola autoritaria. Ma il direttore non voleva rinunciare alla sua autorità!

E così un giorno **arrivò** la polizia a difendere l'autorità del direttore.

NOTA

Poté: passato remoto di *potere*

Capì: passato remoto di *capire*

Prese: passato remoto di *prendere*

Fermarono: passato remoto di *fermare*

Trovò: passato remoto di *trovare*

Andarono: passato remoto di *andare*

Cominciò: passato remoto di *cominciare*

Decisero: passato remoto di *decidere*

Fecero: passato remoto di *fare*

Pensarono: passato remoto di *pensare*

Arrivarono: passato remoto di *arrivare*

Disegnarono: passato remoto di *disegnare*

PESCE SPADA ALLA GHIOTTA

INGREDIENTI

- 800 g. di pesce spada a fette
- 1 cipolla
- 200 g. di olive verdi
- 50 g. di capperi
- un mazzetto di sedano
- 200 g. di salsa di pomodoro
- olio / sale/ pepe



PREPARAZIONE

Grattugiare e soffriggere la cipolla in un tegame basso e largo con abbondante olio. Appena è dorata aggiungere la salsa di pomodoro, un po' di sedano e dopo qualche minuto, le olive snocciolate e i capperi. Condire con sale e pepe e quando la salsa è insaporita, disporre nel tegame le fette di pesce spada, una accanto all'altra, e bagnare il tutto con il sugo di cottura. Lasciare cuocere ancora per 10 minuti a fuoco lento, quindi servire.

GLOSSARIO DELLA RICETTA

Soffriggere	p. 124	To fry slightly / To brown	Anbraten / Anrösten
Grattugiare	p. 124	To grate (i.e Cheese)	Reiben (z.B. Käse)
Insaporire	p. 124	To enhance / To flavour / To season	Schmackhaft machen / Abschmecken
Disporre	p. 124	To place / To put / To arrange	Ordnen / Vorbereiten
Fetta	p. 124	Slice	Scheibe

GLOSSARIO (da pagina 125 a pagina 134)

Intervenire	p. 125	To arrive unespectly	Geschehen
Annoiarsi	p. 125	To get bored	Sich langweilen
Definito	p. 125	Definite	Bestimmt / Clar
Azioni abituali	p. 125	Usual habits	Gewohnte Tätigkeiten
Descrizione	p. 125	Description	Beschreibung
Compiuto	p. 125	Commetted	Völlendet / Abgeschlossen
Compire	p. 125	To do / To commit	Vollbringen / Machen / Erfüllen
Contemporanee	p. 125	Contemporary	Zeitgenössisch
Avverbio	p. 125	Adverb	Adverb
Mentre	p. 125	While / As	Während
Qualcuno	p. 127	Somebody / Someone	Jemand
Scendere	p. 127	To go down	Hinuntergehen / Herabsteigen
Piacere	p. 127	To like	Gefallen
Finalmente	p. 129	At last / Finally	Endlich
Indossare	p. 129	To wear / To put on	Tragen / Anziehen
Discutere	p. 129	To discuss	Diskutieren
Indipendente	p. 129	Independant	Unabhängig
Diverso	p. 133	Different / Unlike	Verschieden / Unterschiedlich
Antichità	p. 133	Antiquity	Altertum
Medioevo	p. 133	Middle age	Mittelalter
Precisa	p. 133	Precise / Exact	Genau / Präzise
Potenti	p. 133	Powerful	Machthaber
Affacciare	p. 133	To appare at	Zeigen
Borghesia	p. 133	Middleclass / Burgeoisie	Bürgerstand / Bourgeoisie
Quartieri	p. 133	Neighbourhood	Stadtviertel (pl.)
Chiasso	p. 134	Uproar	Lärm
Piccini	p. 134	Little / Small / Tiny	Kleine

Imperfetto

Rossella racconta la sua vita

Quando vivevo in Toscana abitavo in un piccolo paese a pochi chilometri da Siena. Sono andata via perché non riuscivo a trovare il lavoro che desideravo e anche perché volevo abitare in una grande città.

Quando stavo a Pienza mi annoiavo moltissimo perché per i giovani non c'era nessun divertimento; la discoteca più vicina era a Siena e l'unico punto di ritrovo era la piazza.

I miei genitori avevano un negozio di formaggi dove vendevano i prodotti tipici locali e ricordo che venivano molti turisti a comprare il famoso formaggio di Pienza. Qualche volta aiutavo i miei genitori nel negozio ma non avevo nessuna voglia di stare tutto il giorno a vendere formaggi.

DOMANDE

Dove abitava Rossella?

Perché è andata via da Pienza?

Cosa facevano i suoi genitori?

Cosa vendevano nel loro negozio?

Dove si trovavano i giovani?

Conosci il formaggio di Pienza?

Le coniugazioni dell'imperfetto

	Imperfetto di	
	Essere	Avere
Io	Ero	Avevo
Tu	Eri	Avevi
Lei / Lui	Era	Aveva
Noi	Eravamo	Avevamo
Voi	Eravate	Avevate
Loro	Erano	Avevano

Coniugazione dei verbi regolari		
Abitare	Vivere	Partire
Abitavo	Vivevo	Partivo
Abitavi	Vivevi	Partivi
Abitava	Viveva	Partiva
Abitavamo	Vivevamo	Partivamo
Abitavate	Vivevate	Partivate
Abitavano	Vivevano	Partivano

125

I vari usi dell'imperfetto

Si usa nelle azioni abituali e ripetitive.

Esempio:

- **Andavo** sempre al mare.

Si usa nelle descrizioni.

Esempio:

- Lei **era** sempre molto gentile.

Si usa per esprimere un'azione passata non ancora compiuta.

Esempio:

- Ieri sera a mezzanotte **ero** sempre sveglia.

Si usa nelle azioni contemporanee che cominciano e finiscono in un tempo non definito.

Nella frase al passato dopo l'avverbio *mentre* si usa sempre l'imperfetto.

Esempio:

- **Mentre guardavo** la TV **fumavo** una sigaretta.

ATTENZIONE!

Quando nel corso di due azioni contemporanee interviene un fatto nuovo, quest'ultimo si esprime col passato prossimo.

Esempio:

- Mentre **bevevo** il caffè e **leggevo** il giornale, è **arrivato** Paolo.

ESERCIZIO: inserire le forme dell'imperfetto

Andare	Da bambina ogni estate in montagna.
Mangiare	Prima di diventare vegetariano, Luca molta carne.
Suonare	Alle scuole elementari la campanella alle 12.30.
Cambiare	Da giovane Maria spesso il fidanzato.
Accendere	Gli uomini preistorici il fuoco con le pietre.
Passare	Per andare in ufficio noi sempre davanti al gelataio.
Bere	Se non mi ricordo male tu sempre la limonata.
Vivere	A quei tempi noi in un piccolo appartamento.
Cantare / Parlare	Bob Dylan canzoni che d'amore tra i popoli.
Sapere	Irene a due anni non ancora parlare.
Guidare	L'autista del nostro autobus con prudenza.
Pensare	Da giovane solo a divertirmi.
Potere	A causa della nebbia non si vedere la strada.
Dovere	Non preoccuparti per me.
Vedere	Non l'ora di rivederti.
Fare	L'estate scorsa davvero molto caldo.
Contare	Prima di chiudere la cassa gli impiegati i soldi.

ESERCIZIO: completare con l'imperfetto o con il passato prossimo

L'altra mattina mentre (aspettare) il taxi, (incontrare) il mio vecchio amico Sandro che non (vedere) da almeno quattro anni.
 Lui mi (riconoscere) immediatamente, io invece (avere) un po' di difficoltà perché lui (cambiare) molto Un tempo (avere) i capelli lunghi e di solito (indossare) vestiti non molto eleganti. Adesso ha i capelli corti e il suo abbigliamento è molto ricercato. Alcuni anni fa Sandro ed io (essere) molto amici, (fare) tutto insieme poi (separarsi)
 Purtroppo mentre (parlare) (arrivare) il taxi ma prima di salire (scambiarsi) i nostri numeri di telefono con la promessa di risentirci presto.

ATTENZIONE!

I verbi **credere, dovere, pensare, sperare, sapere, potere, volere** si trovano quasi sempre all'imperfetto e molto raramente al passato prossimo.

Esempi:

- Lei **pensava** di fare un corso d'italiano.
- Noi **potevamo** scegliere una nuova camera.
- Non **sapevamo** più cosa fare.
- Tu non **dovevi** metterti in quella situazione.
- Non **credevi** di dovermi dare delle spiegazioni?
- Non **speravamo** più di avere una così bella eredità.
- L'anno scorso **volevo** comprare un motorino nuovo.

GLOSSARIO

Campanella	p. 126	Bell	Türklopfen
Preistorici	p. 126	Pre historic	Prähistorische
Nebbia	p. 126	Fog	Nebel
Immediatamente	p. 126	Immediately	Sofort
Promessa	p. 126	Promise	Versprechen
Purtroppo	p. 126	Unfortunately	Leider

Il primo giorno di lavoro

Mafalda racconta il suo primo giorno di lavoro



Alle sette mi sono alzata, ho fatto il bagno e ho fatto colazione con una tazza di caffè.

Ero molto preoccupata di non arrivare in orario. Sono uscita di casa molto presto, ho preso l'autobus e alle otto meno dieci ero già a scuola.

Sono andata nell'ufficio del direttore a presentarmi. Il direttore mi ha presentato agli altri insegnanti e mi ha detto dove potevo trovare il materiale didattico.

Ho conosciuto i miei colleghi, ragazzi molto disponibili che mi hanno aiutata ad inserirmi.

Sono entrata in classe e, dopo aver fatto conoscenza con gli studenti, ho iniziato la mia prima lezione.

Alle 11.30 ho fatto la pausa e con due miei colleghi sono andata al bar a bere un cappuccino.

A mezzogiorno sono ritornata in classe e ho fatto lezione fino alle ore 13.30.

Il mio primo giorno di lavoro è stato molto interessante ed ho avuto una buona impressione degli altri insegnanti.

DOMANDE

A che ora si è alzata Mafalda?

.....

È arrivata in orario?

.....

Come erano gli insegnanti?

.....

A che ora ha fatto la pausa?

.....

Fino a quando ha insegnato?

.....

Che impressione ha avuto?

.....

Tu che lavoro fai?

.....

A che ora ti alzi la mattina?

.....

CONVERSAZIONE

Ogni studente deve raccontare il suo primo giorno di lavoro.

PROVERBIO

Paese che vai, usanza che trovi.

When you go through to the country of the one-eyed be one-eyed.

Landesbruch ist Landesrecht / Andere Länder, andere Sitten.

Conversazione con l'imperfetto e il passato prossimo

Paolo e Francesca si sono incontrati dopo un po' di tempo che non si vedevano

<p>PAOLO Ciao Francesca, come stai?</p> <p>FRANCESCA Sto bene, grazie, e tu?</p> <p>PAOLO Anch'io sto bene.</p> <p>FRANCESCA Dove sei stato? Non ti ho più visto!</p> <p>PAOLO Come, non lo sai?! Sono stato in vacanza alle Maldive!</p> <p>FRANCESCA Che bello! Quanto tempo sei rimasto?</p> <p>PAOLO Sono rimasto quattro settimane.</p> <p>FRANCESCA Mi hai scritto una cartolina?</p> <p>PAOLO Certo Francesca, ti ho mandato anche una lettera.</p> <p>FRANCESCA Perché non mi racconti cosa hai fatto?</p> <p>PAOLO La mattina mi alzavo prestissimo, andavo al mare, stavo per ore ad abbronzarmi e facevo delle lunghe nuotate. Ho conosciuto un gruppo di ragazzi e ragazze olandesi con i quali ho fatto amicizia. Stavamo sempre insieme, l'albergo era molto confortevole e il personale gentile.</p> <p>FRANCESCA Io purtroppo non sono andata in vacanza.</p> <p>PAOLO Perché non sei andata?</p> <p>FRANCESCA Perché non avevo soldi.</p> <p>PAOLO Vieni, ti invito al ristorante, così festeggiamo il nostro incontro.</p> <p>FRANCESCA Grazie Paolo, così possiamo continuare la nostra conversazione.</p>	<p>DOMANDE</p> <p>Dov'è stato Paolo?</p> <p>.....</p> <p>Quanto tempo è rimasto?</p> <p>.....</p> <p>Cosa ha scritto a Francesca?</p> <p>.....</p> <p>Cosa faceva la mattina?</p> <p>.....</p> <p>Chi ha conosciuto?</p> <p>.....</p> <p>Come si è trovato?</p> <p>.....</p> <p>Francesca è andata in vacanza?</p> <p>.....</p> <p>Dove vanno insieme?</p> <p>.....</p> <p>Tu dove hai fatto le vacanze?</p> <p>.....</p> <p>Quanto tempo sei rimasto?</p> <p>.....</p> <p>Hai conosciuto qualcuno?</p> <p>.....</p> <p>Preferisci andare in vacanza da solo o in compagnia?</p> <p>.....</p>
---	--

128

CONVERSAZIONE

**Dividere la classe in piccoli gruppi.
Ogni gruppo deve improvvisare una conversazione simile.**

ESERCIZIO: formare delle frasi all'imperfetto con i seguenti verbi			
Scendere	.....	Volere	.....
Vendere	.....	Potere	.....
Uscire	.....	Dire	.....
Pranzare	.....	Cenare	.....
Guardare	.....	Sentire	.....
Sapere	.....	Sperare	.....
Giocare	.....	Piacere	.....
Arrivare	.....	Dare	.....
Leggere	.....	Avere	.....
Ascoltare	.....	Ridere	.....

Trasformare al passato prossimo o all'imperfetto



Carla **nasce** a Pisa nel 1965. I suoi genitori **sono** entrambi operai. La mamma è una donna aperta. Il padre è abbastanza tradizionale. Dopo le scuole elementari e le medie Carla **frequenta** il liceo classico e dopo l'università. Per un po' di tempo Carla **si occupa** anche di politica. Nel quartiere dove abita è molto attiva, insieme ad altre donne **vuole** aprire un consultorio. Tutte le sere **si incontra** con le sue amiche e **discutono** per ore. Molte donne del quartiere **conoscono** il consultorio e molte ragazze **cominciano** a frequentarlo.

Una serata con Elisa

Una settimana fa Elisa mi ha scritto che desiderava venire a trovarmi. L'appuntamento era al bar della stazione, giovedì alle ore 18.00. Alle 17.45 ero già alla stazione e l'aspettavo, finalmente alle 18.00 il treno è arrivato. Elisa indossava una gonna blu e una maglietta bianca, era molto carina. Lei mi guardava e sorrideva; anch'io sorridevo. Poi siamo andati a casa con la mia macchina. Mentre preparavo qualcosa da mangiare lei faceva una doccia perché era molto stanca per il viaggio.

Dopo aver cenato siamo andati in un bar dove c'era un gruppo che suonava jazz. Verso mezzanotte siamo ritornati a casa, avevamo ancora molto da dirci. Abbiamo parlato dei problemi che lei aveva in famiglia con i suoi genitori: Elisa voleva andare ad abitare con una sua amica ma i suoi non erano d'accordo. Purtroppo la mentalità a Palermo non è come in una grande città del nord anche se ormai i giovani hanno più libertà e anche le donne sono più indipendenti.

Elisa comunque ha già deciso che non vuole continuare a vivere in famiglia.

DOMANDE

Dove avevano appuntamento i due amici?

.....

Che cosa indossava Elisa?

.....

Cosa faceva Elisa mentre il suo amico cucinava?

.....

Dove sono andati dopo cena?

.....

Chi c'era nel bar?

.....

Di che cosa hanno parlato?

.....

Com'è la mentalità a Palermo?

.....

CONVERSAZIONE

Dividere la classe in piccoli gruppi.

Ogni gruppo deve improvvisare un racconto simile all'imperfetto.

Breve lettura con l'imperfetto

Il rumore cresceva. Dal paese veniva un lungo corteo di gente con cartelli e bandiere. Centinaia di contadini, uomini, donne e bambini camminavano per la strada. "Chi sono?" domandava Francesco a suo zio Filippo che stava per accendere la sua pipa.

"Sono contadini che vanno ad occupare le terre abbandonate dai grandi proprietari terrieri", rispondeva Filippo, "c'è tanta terra abbandonata!".

I contadini salutavano allegramente "Salute a voi, buongiorno! Volete venire con noi?". Erano contenti, sembrava che andassero a una festa.

Zio Filippo rispondeva ai saluti, forse voleva anche lui andare ad occupare le terre insieme ai contadini.

Zio Filippo parlava dell'occupazione delle terre come di una favola che si racconta ai bambini prima di andare a letto. Ma non era una favola.

DOMANDE

Che cosa arrivava dal paese?

.....

Che cosa portavano i contadini?

.....

Dove andavano i contadini?

.....

Come salutavano i contadini?

.....

Zio Filippo rispondeva ai saluti?

.....

Cosa pensava lo zio dell'occupazione?

.....

Era una favola?

.....

Di cosa parla e cosa pensi di questa storia?

.....

ESERCIZIO: formare delle frasi con l'imperfetto e il passato prossimo

Preferire	Ripetere	Bere
Dormire	Guidare	Correre
Pulire	Scherzare	Abitare
Camminare	Mangiare	Chiedere
Vedere	Rispondere	Chiamare
Pregare	Suonare	Chiudere
Battere	Pensare	Avere
Raccontare	Essere	Conoscere

PROVERBIO

Batti il ferro finché è caldo.


Strike while the iron is hot.

Man soll das Eisen schmieden, solange es heiss ist / Schmiede das Eisen, solange es heiss ist.

GLOSSARIO

Rumore	p. 130	Noise	Lärm
Corteo	p. 130	Procession / Train	Gefolge
Cartello	p. 130	Poster / Sign-post / Placard	Plakat
Pipa	p. 130	Pipe	Pfeife
Occupazione	p. 130	Occupation	Beschäftigung
Proprietario terriero	p. 130	Landowner	Landbesitzer
Favola	p. 130	Fable / Fairy tale / Story	Fabel / Märchen
Pregare	p. 130	To pray	Bitten

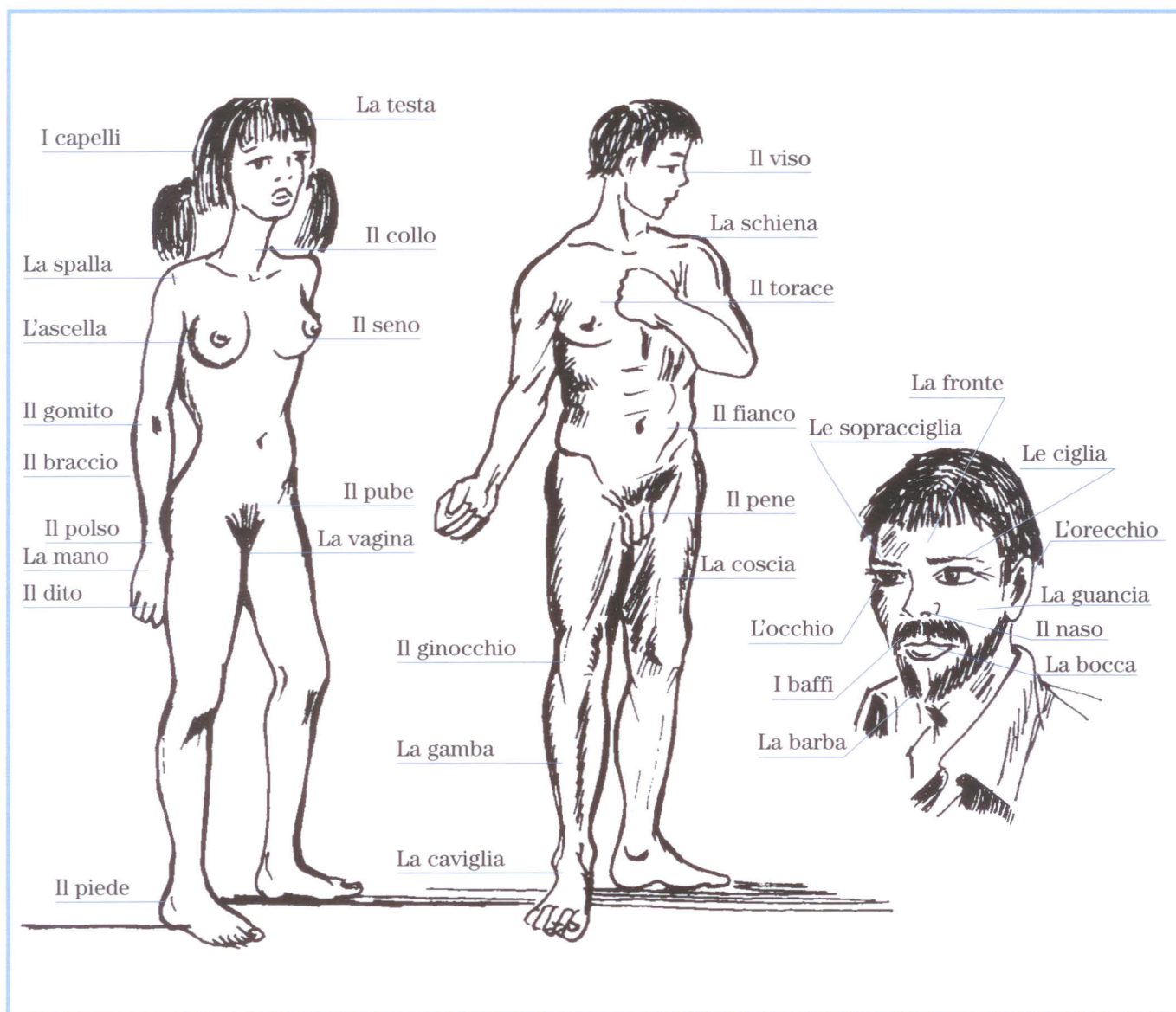
Articoli indeterminativi

	<p>MASCHILI UN – UNO FEMMINILE UNA (UN’)</p>																											
ARTICOLO INDETERMINATIVO	ARTICOLO INDETERMINATIVO																											
maschile – UN	maschile – UNO																											
<p>Si usa davanti ai nomi maschili che iniziano con vocale o consonante. Escluse le parole che iniziano con : s + consonante (sp, st, sch, sc), x, z, gn, ps</p>	<p>Si usa davanti ai nomi maschili che iniziano con: s + consonante (sp, st, sch, sc) x, z, gn, ps.</p>																											
Singolare: un Plurale: alcuni	Singolare: uno Plurale: alcuni																											
Esempi	Esempi																											
Un libro Alcuni libri Un tavolo Alcuni tavoli	Uno zaino Alcuni zaini Uno studente Alcuni studenti																											
ARTICOLO INDETERMINATIVO	ESERCIZIO: inserire																											
Femminile – UNA	gli articoli indeterminativi singolari																											
<p>Si usa davanti a tutti i nomi femminili. Attenzione! Una davanti a vocale, (perde la vocale e) prende l’apostrofo. Una amica = un’amica.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>... cas ...</td> <td>... concert ...</td> <td>... scuol ...</td> </tr> <tr> <td>... tavol ...</td> <td>... port ...</td> <td>... cappuccin ...</td> </tr> <tr> <td>... ragazz ...</td> <td>... ombr ...</td> <td>... zain ...</td> </tr> <tr> <td>... fior ...</td> <td>... scarp ...</td> <td>... tazza ...</td> </tr> <tr> <td>... bottigli ...</td> <td>... vestit ...</td> <td>... anatr ...</td> </tr> <tr> <td>... armadi ...</td> <td>... teatr ...</td> <td>... fium ...</td> </tr> <tr> <td>... nuvol ...</td> <td>... quadern ...</td> <td>... music ...</td> </tr> <tr> <td>... matton ...</td> <td>... scal ...</td> <td>... piant ...</td> </tr> <tr> <td>... imbut ...</td> <td>... ruot ...</td> <td>... svegli ...</td> </tr> </table>	... cas concert scuol tavol port cappuccin ragazz ombr zain fior scarp tazza bottigli vestit anatr armadi teatr fium nuvol quadern music matton scal piant imbut ruot svegli ...
... cas concert scuol ...																										
... tavol port cappuccin ...																										
... ragazz ombr zain ...																										
... fior scarp tazza ...																										
... bottigli vestit anatr ...																										
... armadi teatr fium ...																										
... nuvol quadern music ...																										
... matton scal piant ...																										
... imbut ruot svegli ...																										
Singolare: una Plurale: alcune																												
Esempi																												
Un’ora Alcune ore Una donna Alcune donne																												

ESERCIZIO: inserire l’articolo indeterminativo

Io abito in appartamento, la casa è piccola, ci sono camera da letto con piccola finestra, ingresso, piccolo soggiorno, cucina, un bagno. Il soggiorno è la stanza più luminosa perché ha grande finestra.

Le parti del corpo



ALCUNI DOLORI TIPICI

	Ho mal di testa		Ho mal di pancia		Ho mal di gola
	Ho mal di schiena		Ho mal di stomaco		Ho mal di denti

Conversazione

IL SIGNOR ROSSI STA MALE E VA DAL MEDICO

SIG. ROSSI Buongiorno, dottore!
 MEDICO Buongiorno! Come sta?
 SIG. ROSSI Non sto molto bene. Ho mal di testa, credo di avere la febbre.
 MEDICO Da quanto tempo sta male?
 SIG. ROSSI Da ieri sera.
 MEDICO Si metta a torso nudo, seduto sul lettino.
Il medico fa la visita, prescrive una ricetta
 MEDICO Non è molto grave, ha l'influenza; prenda tre aspirine al giorno dopo i pasti e lo sciroppo la mattina e prima di andare a letto.
 SIG. ROSSI Grazie dottore, quando posso tornare a lavorare?
 MEDICO Se tutto va bene può tornare a lavorare tra una settimana. Questo è il certificato per il suo datore di lavoro.
 SIG. ROSSI Grazie, arriverdela.
 MEDICO Se tra due giorni non va meglio, ritorni!

DOMANDE

Che cos'ha il Sig. Rossi?

 Da quanti giorni sta male?

 Cosa prescrive il dottore?

 Quando deve prendere le medicine?

 Quanti giorni deve stare a casa il Sig. Rossi?

 Tu vai spesso dal medico?

 Prendi volentieri le medicine?

 Tu, hai spesso l'influenza?

CONVERSAZIONE

Improvvisare una conversazione simile.

33

ESERCIZIO: completare con le parole adatte

Paola ha mal di perché ha bevuto molto vino. Mario ha mal di perché ha preso freddo.
 Lei ha mal di perché ha fatto il trasloco. Lei ha mal di perché ha camminato molto.
 Enzo ha mal di perché non è andato dal dentista. Loro hanno mal di perché hanno giocato troppo a tennis.
 Io ho mal di perché ho mangiato troppo.

Alcune professioni mediche

Medico di famiglia • Psichiatra • Pediatra • Chirurgo • Cardiologo • Dentista • Dermatologo • Ortopedico
 Oculista • Otorino • Psicologo • Ginecologo

PICCOLO GLOSSARIO MEDICO

Pillola	Tablet-pill	Tablette - pille
Sciroppo	Syrup	Sirup
Disinfettante	Disinfectant	Desinfektionsmittel
Tranquillanti	Sedatives	Beruhigungsmittel
Siringa	Syringe	Spritze
Termometro	Thermometer	Fieberthermometer
Garza	Gauze / Bandage	Verbandmull
Sonnifero	Sleeping pill	Schlafmittel
Radiografia	x-ray	Röntgenaufnahme
Ferita	Injury / Wound	Wunde / Verletzung

Coniugazione del verbo *volere*

Coniugazione del verbo <i>volere</i>					
	Presente	Passato prossimo		Presente	Passato prossimo
Io	Voglio	Ho voluto	Noi	Vogliamo	Abbiamo voluto
Tu	Vuoi	Hai voluto	Voi	Volete	Avete voluto
Lui / Lei	Vuole	Ha voluto	Loro	Vogliono	Hanno voluto

ALCUNE FRASI CON IL VERBO *VOLERE*

Io **voglio** mangiare un gelato alla fragola.

Tu **vuoi** andare al cinema.

Lui/Lei **vuole** imparare bene l'italiano.

Noi **vogliamo** cambiare tutto il mondo.

Voi **volete** dormire in Hotel.

Loro **vogliono** fare un viaggio in Cina.

ESERCIZIO: inserire il verbo *volere*

Noi andare al bar a bere un aperitivo.

Loro non fare le vacanze in campagna.

Lei sapere la verità.

Perché non studiare?

I bambini giocare in giardino.

Mio fratello comprare una bicicletta.

Oggi noi andare a Siena.

Lui non pagare il conto.

Lui comprare una macchina nuova.

Io provare questa camicia rossa.

Voi.....venire con noi a Bolgheri?

Sandra ed io comprare una guida di Firenze.

Noi non rimanere qui.

Gli studenti vedere la mostra di Giotto.

Tu studiare con me oggi?

GLOSSARIO

Fragola	p. 34	Strawberry	Erdbeere
Cambiare	p. 34	To change	Wechseln, ändern
Dormire	p. 34	To sleep	Schlafen
Aperitivo	p. 34	Aperitif	Aperitif
Macchina	p. 34	Car	Auto
Campagna	p. 34	Countryside	Land, Landschaft
Camicia	p. 34	Shirt	Hemd
Verità	p. 34	Truth	Wahrheit
Giardino	p. 34	Garden	Garten
Mostra	p. 34	Exhibition	Ausstellung
Conto	p. 34	Bill	Rechnung

Coniugazione del verbo *dovere*

Coniugazione del verbo <i>dovere</i>					
	Presente	Passato prossimo		Presente	Passato prossimo
Io	Devo	Ho dovuto	Noi	Dobbiamo	Abbiamo dovuto
Tu	Devi	Hai dovuto	Voi	Dovete	Avete dovuto
Lui / Lei	Deve	Ha dovuto	Loro	Devono	Hanno dovuto

ALCUNE FRASI CON IL VERBO *DOVERE*

Devo tornare a casa prima di sera.
Lui **deve** pensare al suo futuro.
Noi **dobbiamo** capire cosa fare.
Loro **devono** fare silenzio perché disturbano.

Tu **devi** studiare la grammatica.
In casa lei **deve** fare tutto da sola.
Voi **dovete** chiarire la situazione.

ESERCIZIO: inserire il verbo *dovere*

Tu mangiare tutti i giorni.
Lui prendere la medicina prima di dormire.
Io riposare perché sono stanca.
Lei stare a dieta perché è troppo grassa.
Oggi Sandra e Marco fare i compiti.
Lui non pagare il conto.

Noi lavorare 40 ore la settimana.
Voi chiudere la porta.
Tu comprare il giornale.
Io andare, è tardi!
Voi partire con il treno alle ore 7.00.

35

GLOSSARIO

Prima di sera	p. 35	Before evening	Vor dem Abend
Pensare	p. 35	To think	Denken, glauben
Futuro	p. 35	Future	Zukunft
Capire	p. 35	To understand	Verstehen
Solo	p. 35	Only, alone	Nur, allein
Chiarire	p. 35	To clarify	Klar stellen, klar machen
Silenzio	p. 35	Silence	Stille, Schweigen
Disturbare	p. 35	To disturb	Stören
Dormire	p. 35	To sleep	Schlafen
Chiudere	p. 35	To close, to shut	Schließen
Riposare	p. 35	To have a rest	Sich ausruhen
Tardi	p. 35	Late	Spät

Coniugazione del verbo *potere*

Coniugazione del verbo <i>potere</i>					
	Presente	Passato prossimo		Presente	Passato prossimo
Io	Posso	Ho potuto	Noi	Possiamo	Abbiamo potuto
Tu	Puoi	Hai potuto	Voi	Potete	Avete potuto
Lui / Lei	Può	Ha potuto	Loro	Possono	Hanno potuto

ALCUNE FRASI CON IL VERBO POTERE

Io non **posso** bere alcol.

Lui **può** fare la traduzione senza problemi.

Noi **possiamo** fare molte cose insieme.

Loro **possono** dare le informazioni necessarie.

Tu **puoi** dormire molto.

Lei **può** mangiare di tutto.

Voi **potete** fare tutto quello che volete.

Non **potete** parlare durante la lezione.

ESERCIZIO: inserire il verbo *potere*

Signora, per favore, aprire la finestra?
 I cani non entrare nel ristorante.
 Voi, non fumare in questa stanza.
 Da questa torre noi vedere tutta la città.
 Loro stare in spiaggia fino a sera.
 Voi pagare con la carta di credito.

Non si parcheggiare qui!
 Noi prendere queste penne?
 Io fare qualcosa per Lei?
 Tu e Mariella venire quando volete.
 Solo i residenti parcheggiare in centro.

36

GLOSSARIO

Necessario	p. 36	Necessary	Nötig, notwendig
Durante	p. 36	During	Während
Parcheggiare	p. 36	To park	Parken
Cane	p. 36	Dog	Hund
Fumare	p. 36	To smoke	Rauchen
Torre	p. 36	Tower	Turm
Spiaggia	p. 36	Beach	Strand
Residente	p. 36	Inhabitant	Einwohner, Bewohner
Carta di credito	p. 36	Credit card	Kreditkarte

Conversazione

con i verbi potere – dovere – volere

- VALENTINA Ciao Giovanni, come stai?
GIOVANNI Ciao, sto bene, grazie!
VALENTINA Cosa fai questa settimana? Se vuoi, una di queste sere usciamo insieme così possiamo parlare un po'.
GIOVANNI Volentieri! Ma sono libero solo il mercoledì perché la sera devo lavorare, altrimenti possiamo incontrarci a pranzo.
VALENTINA Preferisco la sera perché di giorno ho molto da fare e ho poco tempo libero.
GIOVANNI Quando hai il prossimo esame all'Università?
VALENTINA Fra venti giorni, ma devo ancora studiare molto, non sono preparata.
GIOVANNI Se vuoi, durante il giorno, posso aiutarti a studiare.
VALENTINA Grazie, sei gentile. I libri sono molto difficili e non riesco a capire tutto da sola. E tu? Stai lavorando alla tesi?
GIOVANNI Sì sono quasi alla fine. La devo consegnare entro il 10 di ottobre. Quando ci vediamo ti racconto cosa ho scritto.
VALENTINA Con piacere! Allora ci vediamo mercoledì prossimo alle 20.30 davanti al ristorante.
GIOVANNI Devo venire a prenderti in macchina o vieni a piedi?
VALENTINA Vengo a piedi perché trovare un parcheggio in centro è impossibile.
GIOVANNI D'accordo! A mercoledì. Buona notte!
VALENTINA Sogni d'oro, a presto!

CONVERSAZIONE

Improvvisare una conversazione simile.

37

GLOSSARIO

Sera	p. 38	Evening	Abend
Pranzo	p. 38	Lunch	Mittagessen
Esame	p. 38	Exam	Examen, Prüfung
Mese	p. 38	Month	Monat
Riuscire	p. 38	To succeed	Gelingen
Entro	p. 38	Until, till	Bis
Raccontare	p. 38	To tell something	Erzählen
Davanti	p. 38	In front of	Vor
A piedi	p. 38	On foot	Zu Fuß
Sogni d'oro	p. 38	Sweet (golden) dreams	Süße (goldene) Träume
Altrimenti	p. 38	Otherwise	Sonst, andernfalls



FORMA DIRETTA

**Domande: Cosa prendi? Cosa desideri?
Cosa preferisci? Cosa vuoi?**

- Ciao Francesco, **prendi** qualcosa?
- Volentieri, prendo un aperitivo.

- Buongiorno Carla, cosa **preferisci**?
- Oh grazie, vorrei una spremuta d'arancia.

- Buonasera Sabrina, **vuoi** bere qualcosa?
- Sì, volentieri! Prendo un prosecco, grazie.

- Buongiorno, **desideri** qualcosa?
- Sì, grazie, prendo un caffè, e tu?



FORMA DI CORTESIA

**Domande: Cosa prende? Cosa desidera?
Cosa preferisce? Cosa vuole?**

- Buongiorno signore, **prende** qualcosa?
- Volentieri, prendo un aperitivo.

- Buongiorno signora, cosa **preferisce**?
- Oh grazie, vorrei una spremuta d'arancia.

- Buongiorno signora, **vuole** qualcosa da bere?
- Sì, volentieri! Prendo un prosecco, grazie.

- Buongiorno, **desidera** qualcosa?
- Sì, grazie, prendo uno spumante, e lei?

ESERCIZIO: ogni studente deve costruire delle frasi nella forma diretta e di cortesia con le seguenti parole utili

- il caffè • il cappuccino • il tè • il latte • la tazza • il bicchiere • la cioccolata • lo spumante
- il succo di frutta • la spremuta • la pesca • la mela • la pera • l'aperitivo • il cocktail • il prosecco
- l'arancia • il vino • il campari • la bibita • la birra in bottiglia \ alla spina • il ghiaccio • il limone
- il caffè macchiato • il panino • il formaggio • il pomodoro • la mozzarella • il salame
- il tramezzino • il prosciutto • il cornetto • la torta • alcolico • analcolico • freddo
- caldo • dolce • amaro

GLOSSARIO

Preferire	p. 32	To prefer	Bevorzugen
Spremuta	p. 32	Fruit juice	Frischgepresster saft
Pesca	p. 32	Peach	Pfirsich
Mela	p. 32	Apple	Apfel
Bibita	p. 32	Drink / Beverage	Getränk
Dolce	p. 32	Sweet	Süss (adg.) / Süssigkeit (subst.)
Amaro	p. 32	Bitter	Bitter
Macchiato	p. 32	With milk	Gemischler kaffee (mit Milk)
Cornetto	p. 32	Croissant	Hörnchen

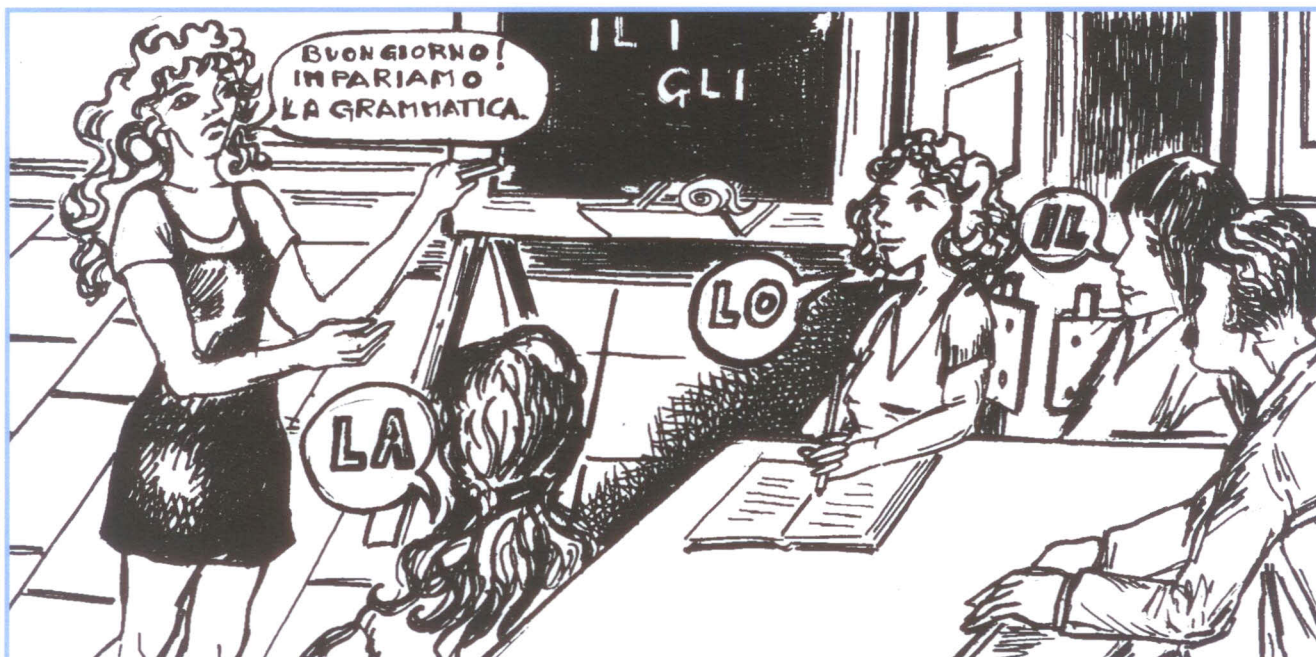
GLOSSARIO

Articolo	p. 25	Article	Artikel
Usare	p. 26	To use	Nutzen / Gebrauchen / Verwenden
Consonante	p. 26	Consonant	Konsonant
Escluse	p. 26	Except	Ausgeschlossen
Gnomo	p. 26	Gnome	Zwerk / Knom
Indirizzo	p. 26	Address	Adresse
Anello	p. 26	Ring	Ring
Abito	p. 26	Dress	Kleidung
Scherzo	p. 26	Trick / Joke	Scherz
Coltello	p. 26	Knife	Messer
Pranzo	p. 26	Lunch	Mittagessen
Casco	p. 26	Helmet	Helm
Impegno	p. 26	Engagement	Verpflichtung
Mobile	p. 26	Furniture	Möbel
Piede	p. 26	Foot	Fuss
Zingaro	p. 26	Gipsy	Zigeuner
Specchio	p. 26	Mirror	Spiegel
Asino	p. 26	Ass	Esel
Castello	p. 26	Castle	Schloss
Poeta	p. 28	Poet	Poet
Nipote	p. 28	Nephew	Neffe
Pantalone	p. 28	Trousers	Hose
Giocattolo	p. 28	Toy	Spielzeug
Vero	p. 29	True	Wahr
Falso	p. 29	False	Falsch
Adesso	p. 30	Now	Jetzt
Milione	p. 30	Million	Million
Volentieri	p. 30	With pleasure	Gerne
Indeterminativo	p. 31	Indefinite	Unbestimmt
Alcuni	p. 31	Some / Any	Einige
Bottiglia	p. 31	Bottle	Flasche
Pianta	p. 31	Plant	Pflanze
Mattone	p. 31	Brick	Ziegelstein
Scala	p. 31	Staircase	Treppe
Armadio	p. 31	Wardrobe	Schrank
Imbuto	p. 31	Funnel	Trichter
Ruota	p. 31	Wheel	Rad
Sveglia	p. 31	Alarm – clock	Wecker
Soggiorno	p. 31	Livingroom	Wohnzimmer
Cucina	p. 31	Kitchen	Küche
Bagno	p. 31	Bathroom	Badezimmer
Torso	p. 33	Trunk	Korper
Prescrivere	p. 33	To prescribe	Verschreiben
Ricetta medica	p. 33	Prescription	Rezept (von Arzt)
Freddo	p. 33	Cold	Kalt
Trasloco	p. 33	Removal	Umzug
Troppo	p. 33	Too much	Zu viel

PROVERBIO

Essere fuori di sé.
To be out of one's wits.
Ausser sich sein.

Articoli



		Singolare	Plurale
ARTICOLI DETERMINATIVI	Maschili	IL LO (L')	I GLI
	Femminili	LA (L')	LE
ARTICOLI INDETERMINATIVI	Maschili	UN UNO	ALCUNI
	Femminili	UNA (UN')	ALCUNE

PROVERBIO


Ogni bel gioco, deve durare poco.

Long jesting was never good / All good things come to an end.

Wenn der Spass am grössten ist, soll man aufhören / In der Kürze liegt die Würze.

Articolo determinativo maschile

Singolare: Il			Plurale: I		
si usano davanti a tutti i nomi maschili che iniziano con consonante, escluse le parole che iniziano con s + consonante (sp, st, sch, sc), x, z, gn, ps .					
Esempi					
Singolare	Plurale	Singolare	Plurale	Singolare	Plurale
Il libro	I libri	Il tavolo	I tavoli	Il ragazzo	I ragazzi
Il telefono	I telefoni	Il treno	I treni	Il bambino	I bambini
Il dottore	I dottori	Il coltello	I coltelli	Il vino	I vini


Singolare: Lo			Plurale: Gli		
si usano per tutti i nomi maschili che iniziano con vocale , s + consonante (sp, st, sch, sc, sb...) x, z, gn, ps...					
			LO – davanti a vocale (perde la vocale e) prende l'apostrofo = L'		
			Esempi		
lo amico – l'amico; lo operaio – l'operaio; lo amore – l'amore; lo asino – l'asino.					
Singolare	Plurale	Singolare	Plurale	Singolare	Plurale
Lo zingaro	Gli zingari	Lo zaino	Gli zaini	Lo gnomo	Gli gnomi
Lo specchio	Gli specchi	Lo scherzo	Gli scherzi	Lo spettacolo	Gli spettacoli
Lo stato	Gli stati	Lo studente	Gli studenti	L'insetto	Gli insetti

26

ESERCIZIO: inserire gli articoli singolari e plurali (il, lo, l', i, gli)

Il Castello	I Castelli	Il Biglietto	I Biglietti	Il Russo	I Russi
... Giardino	... ..	... Computer	... ..	... Vestito	... ..
... Letto	... ..	... Telefono	... ..	... Corso	... ..
... Popolo	... ..	... Museo	... ..	... Pranzo	... ..
... Casco	... ..	... Tedesco	... ..	... Foglio	... ..
... Figlio	... ..	... Palazzo	... ..	... Tasto	... ..
... Profumo	... ..	... Dizionario	... ..	... Amico	... ..
... Albero	... ..	... Ombrello	... ..	... Anello	... ..
... Zucchero	... ..	... Impegno	... ..	... Orologio	... ..
... Ufficio	... ..	... Stato	... ..	... Stadio	... ..
... Articolo	... ..	... Abito	... ..	... Cane	... ..
... Fiore	... ..	... Giovane	... ..	... Giornale	... ..
... Sole	... ..	... Bicchiere	... ..	... Mobile	... ..
... Mare	... ..	... Dente	... ..	... Padre	... ..
... Cognome	... ..	... Topo	... ..	... Cappello	... ..

Articolo determinativo femminile

Singolare: La			Plurale: Le		
si usano per tutti i nomi femminili					
			La – davanti a vocale (perde la vocale) prende l'apostrofo = L'		
			Esempi		
			la amica – l' amica; la operaia – l' operaia; la ora – l' ora; la età – l' età.		
Singolare	Plurale	Singolare	Plurale	Singolare	Plurale
La ragazza	Le ragazze	La casa	Le case	La gita	Le gite
La banca	Le banche	La bambina	Le bambine	L'arte	Le arti
La penna	Le penne	La lezione	Le lezioni	La sedia	Le sedie

ESERCIZIO: mettere gli articoli femminili singolari e plurali (*la, l', le*)


L'	Erba	Le	Erbe	La	Frase	Le	Frasi	La	Nazione	Le	Nazioni
...	Oliva	.....	.....	...	Domanda	.....	.....	.....	Macchina	.....	.....
...	Festa	.....	.....	...	Femmina	.....	.....	.....	Colonna	.....	.....
...	Posta	.....	.....	...	Gatta	.....	.....	.....	Classe	.....	.....
...	Sedia	.....	.....	...	Edicola	.....	.....	.....	Acqua	.....	.....
...	Cassetta	.....	.....	...	Vacanza	.....	.....	.....	Goccia	.....	.....
...	Finestra	.....	.....	...	Zia	.....	.....	.....	Nuvola	.....	.....
...	Sabbia	.....	.....	...	Nave	.....	.....	.....	Canzone	.....	.....
...	Parola	.....	.....	...	Statua	.....	.....	.....	Madre	.....	.....
...	Lettera	.....	.....	...	Stanza	.....	.....	.....	Stazione	.....	.....
...	Figlia	.....	.....	...	Roccia	.....	.....	.....	Religione	.....	.....
...	Corsa	.....	.....	...	Tastiera	.....	.....	.....	Colla	.....	.....
...	Operaia	.....	.....	...	Forchetta	.....	.....	.....	Stagione	.....	.....
...	Sorella	.....	.....	...	Foglia	.....	.....	.....	Sigaretta	.....	.....

27

GLOSSARIO

Cassetta	p. 27	Box / Case	Kassette / Kasten
Corsa	p. 27	Race / Run	Lauf
Stanza	p. 27	Room	Zimmer
Foglia	p. 27	Leaf	Blatt
Zia	p. 27	Aunt	Tante
Stagione	p. 27	Season	Jahreszeit
Edicola	p. 27	Newspaper kiosk	Zeitungsstand
Forchetta	p. 27	Fork	Gabel


Il plurale dei nomi maschili e femminili

	I nomi maschili che finiscono al singolare con le vocali O – E – A, hanno il plurale in I	
	Esempi	
	Maschile Singolare	Maschile Plurale
Il fiore Il telefono Il programma	I fiori I telefoni I programmi	

ESERCIZIO: mettere gli articoli e fare il plurale (*il, lo, i, gli*)

... mare ... mar ...	... dottore ... dottor ...	... scrittore ... scrittor ...	... pantalone ... pantalon ...
... poeta ... poet ...	... cane ... can ...	... letto ... lett ...	... elefante ... elefant ...
... nipote ... nipot ...	... papa ... pap ...	... quadro ... quadr ...	... giocattolo ... giocattol ...
... dente ... dent ...	... elenco ... elench	... autista ... autist ...	... nome ... nom ...

28

	I nomi femminili singolari che finiscono <ul style="list-style-type: none"> • con la vocale A hanno il plurale in E • con la vocale E hanno il plurale in I 	
	Esempi	
	Femminile singolare	Femminile plurale
La signora La televisione	Le signore Le televisioni	

ESERCIZIO: mettere gli articoli e fare il plurale (*la, le*)

... frase ... fras ...	... madre ... madr ...	... piazza ... piazz ...	... calza ... calz ...
... opera ... oper ...	... nave ... nav ...	... sedia ... sedi ...	... legge ... legg ...
... vela ... vel ...	... strada ... strad ...	... forma ... form ...	... penna ... penn ...
... porta ... port ...	... casa ... cas ...	... voce ... voc ...	... classe ... class ...
... fotografia	... scarpa ...	... canzone	... biblioteca
... fotografi ...	... scarp ...	... canzon ...	... bibliotec ...

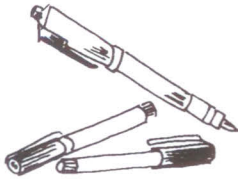
ESERCIZIO: mettere l'articolo adatto



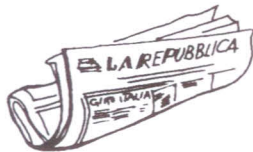
.... uomo
.... uomini



.... bambino
.... bambina



.... penna
.... penne



.... giornale
.... giornali



.... lavagna
.... lavagne



.... libro
.... libri



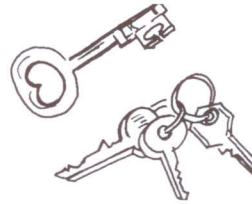
.... auto
.... auto



.... donna
.... donne



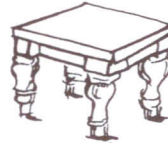
.... fiore
.... fiori



.... chiave
.... chiavi



.... bicchiere
.... bicchieri



.... tavolo
.... tavoli



.... bottiglia
.... bottiglie

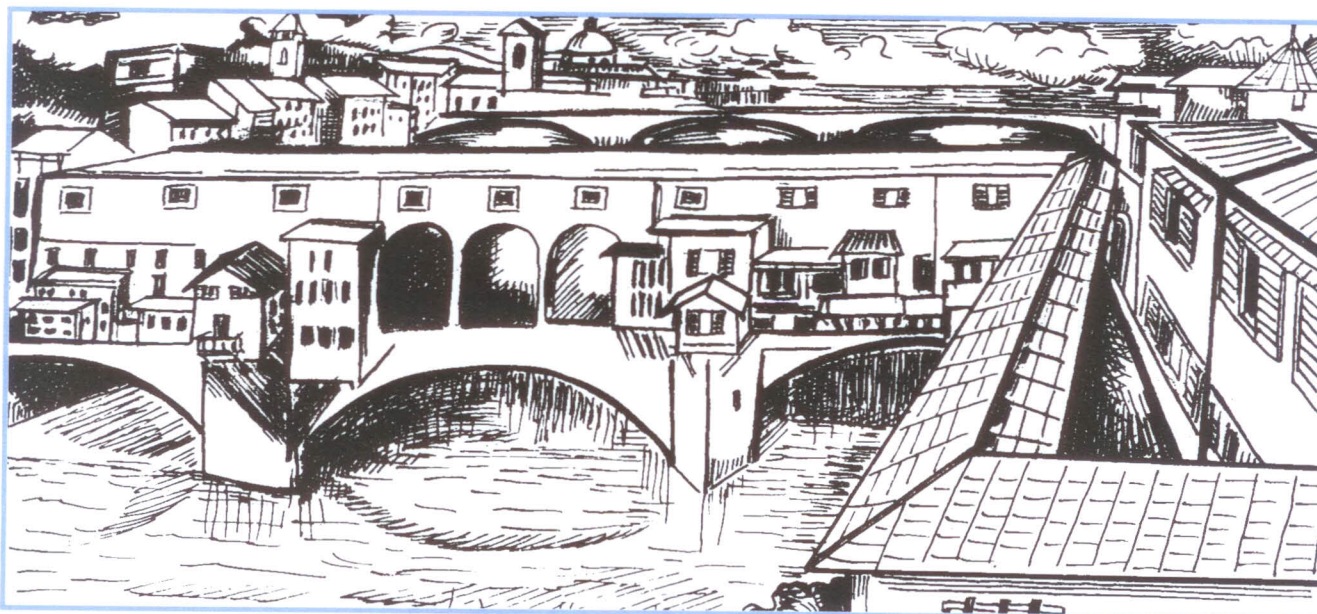


.... bicicletta
.... biciclette

ESERCIZIO: alcuni articoli sono sbagliati (V = vero; F = falso)

Il telefoni
La finestra
I figlio
Il settimana
La ore
La lavoro
Il foglio

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F



FORMA DIRETTA

MARCO Scusa, come **ti** chiami?
 ANNA Mi chiamo Anna, e **tu**?
 MARCO Io sono Marco.
 ANNA Dove abiti?
 MARCO Abito a Milano, e **tu**?
 ANNA Abito a Pisa.
 MARCO Che lavoro **fai**?
 ANNA Sono architetto, e **tu**?
 MARCO Sono grafico.
 ANNA Cosa **fai** a Firenze?
 MARCO Visito la città.
 ANNA Anch'io visito la città.
 MARCO Questa è la prima volta che vengo a Firenze.
 ANNA Firenze è veramente bella!
 MARCO Sì, sono d'accordo, è bellissima.
 ANNA Adesso capisco perché milioni di turisti vengono a visitare questa città ricca d'arte, storia e cultura.
 MARCO Adesso devo andare, ma questa sera vado al ristorante "Ponte Vecchio" con alcuni amici. Vieni anche **tu**?
 ANNA Sì, volentieri. A che ora **vai**?
 MARCO Verso le ore venti, va bene?
 ANNA Sì, **ciao** a stasera.
 MARCO **Ciao** a più tardi.

FORMA DI CORTESIA

MARCO Scusi, come **si** chiama?
 ANNA Mi chiamo Anna, e **lei**?
 MARCO Io sono Marco.
 ANNA Dove abita?
 MARCO Abito a Milano, e **lei**?
 ANNA Abito a Pisa.
 MARCO Che lavoro **fa**?
 ANNA Sono architetto, e **lei**?
 MARCO Sono grafico.
 ANNA Cosa **fa** a Firenze?
 MARCO Visito la città.
 ANNA Anch'io visito la città.
 MARCO Questa è la prima volta che vengo a Firenze.
 ANNA Firenze è veramente bella!
 MARCO Sì, sono d'accordo, è bellissima.
 ANNA Adesso capisco perché milioni di turisti vengono a visitare questa città ricca d'arte, storia e cultura.
 MARCO Adesso devo andare, ma questa sera vado al ristorante "Ponte Vecchio", con alcuni amici. Viene anche **lei**?
 ANNA Sì, volentieri. A che ora **va**?
 MARCO Verso le ore venti, va bene?
 ANNA Sì, **arrivederla** a stasera.
 MARCO **Arrivederla** a più tardi.

PROVERBIO

Qui gatta ci cova.

There is something else behind.

Es steckt etwas dahinter.

GLOSSARIO

Maggioranza	p. 117	Majority	Mehrzahl
Minoranza	p. 117	Minority	Minderheit
Uguaglianza	p. 117	Equality	Gleichheit
Meno	p. 117	Less	Weniger
Più	p. 117	More	Mehr
Quanto	p. 117	How much / How many	Wieviel
Tenda	p. 117	Curtain	Vorhang
Vicina (la)	p. 117	Neighbour	Nachbarin
Superlativo	p. 118	Superlative	Superlativ
Integro	p. 118	Complete	Vollständig
Celebre	p. 118	Famous	Berühmt
Acre	p. 118	Pungent / Acrid	Herb
Magnifico	p. 118	Magnificent	Herrlich
Malefico	p. 118	Damaging	Schädlich
Benevolo	p. 118	Benevolent	Wohlwollend
Massimo	p. 118	Maximum	Maximum
Grado	p. 118	Grade / Level	Stufe
Esprimere	p. 118	To express	Ausdrücken
Termine di paragone	p. 118	Comparative term	Terminus des Vergleichs
Economico	p. 119	Economic	Wirtschaftlich / Sparsam
Interno	p. 119	Interior	Innen
Esterno	p. 119	Exterior	Aussen
Scomodo	p. 119	Uncomfortable	Unbequem
Appena	p. 119	Just	Kaum
Sentiero	p. 119	Path	Pfad
Afoso	p. 119	Humid / Stuffy	Schwül / Drückend
Profondo	p. 119	Deep	Tief
Realizzabile	p. 119	Realisable	Realisierbar
Capiente	p. 119	Containing	Enhaltend
A memoria	p. 119	From memory	Auswendig
Sincero	p. 120	Honest	Aufrichtig
Cima	p. 120	Peak	Spitze / Gipfel
Utile	p. 120	Useful	Nützlich
Campionato	p. 120	Championship	Meisterschaft
Sbrigare	p. 120	To finish of / To settle	Erledigen / Besorgen
Complicate	p. 120	Complicated	Kompliziert / Verwickelt
Imputato	p. 120	Defendant	Angeklagter
Previsto	p. 120	Preview	Voraussehen
Fitto	p. 120	Dense / Thicket	Dicht / Dickicht / Miete / Pacht
Mite	p. 120	Tame	Sanft / Zahm
Lepre	p. 120	Hare	Hase
Onesto	p. 120	Truthful	Ehrlich
Tartaruga	p. 120	Tortoise (land) / Turtle (water)	Schildkröte
Stagno	p. 120	Pond	Teich
Numeroso	p. 120	Numerous	Zahlreich
Leale	p. 120	Loyal	Redlich / Loyal
Gradevole	p. 120	Pleasant	Angenehm
Vantaggioso	p. 120	Advantageous	Vorteilhaft
Inspido	p. 120	Tasteless	Fade
Civile	p. 120	Bourgeois	Bürgerlich
Umano	p. 120	Human	Human / Menschlich
Pauroso	p. 120	Fearful	Ängstlich

Comparativi

In italiano esistono tre tipi di comparativo: *maggioranza – minoranza – uguaglianza*

- Il comparativo di maggioranza è introdotto da **PIÙ**
- Il comparativo di minoranza è introdotto da **MENO**

Con i	Nomi	Sostantivi	Aggettivi	Verbi
Es: (maggioranza) Mario è più alto di Stefano	Es: (maggioranza) La porta è più grande della finestra	Es: (maggioranza) Questa stanza è più larga che lunga	Es: (maggioranza) Vivere in città è più stressante che vivere in campagna	
Es: (minoranza) Livorno è meno grande di Roma	Es: (minoranza) La finestra è meno grande della porta	Es: (minoranza) Questa stanza è meno lunga che larga	Es: (minoranza) Vivere in campagna è meno stressante che vivere in città	

ATTENZIONE!

I nomi propri, i sostantivi e i pronomi sono seguiti da **DI**. Gli aggettivi e i verbi da **CHE**.

ESERCIZIO: completare con il comparativo di maggioranza e minoranza

La camera di Franco è grande mia. La poltrona è comoda divano. Napoli è calda Francoforte. Luigi è stanco Claudio. Via Roma è silenziosa via Sardi. L'Italia è lunga larga. Tu sei alto Francesco.	Il mio lavoro è noioso interessante. La grappa è forte vino. Il tuo libro è interessante divertente. La birra costa vino. Il cinema è caro televisione. La Lombardia è grande Basilicata. Mio nonno è vecchio tuo.
--	--

117

Il comparativo di uguaglianza è introdotto da COME – QUANTO

Esempio:

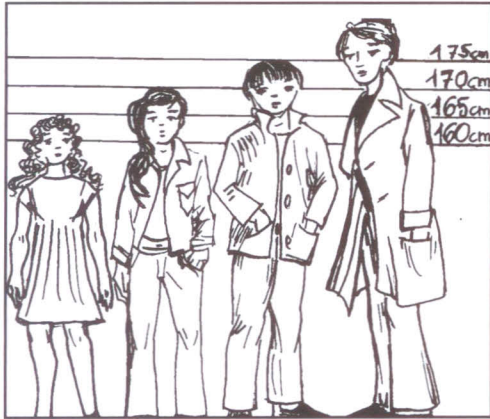
- Genova è grande **come** Torino.
- Genova è grande **quanto** Torino.

ESERCIZIO: completare con il comparativo di uguaglianza

La stanza di Franco è grande la mia. Il treno è comodo l'auto. La tenda di Aldo è grande quella di Sergio. Luigi è stanco Claudio. In Germania fa freddo in Svizzera. La Sicilia è calda il Marocco. Il pesce è caro la carne.	Il mio lavoro è interessante il tuo. Il tuo libro è quello di Mario. Il casco di Anna è nuovo il tuo. Il mio cane è grosso quello della vicina. Livorno è tranquilla Rieti. Le mani di Paolo sono grandi le mie. L'albergo è pulito la casa.
--	--

Superlativo assoluto e relativo

In italiano esistono due tipi di superlativo



Il **superlativo assoluto** indica una qualità espressa in modo assoluto, (senza confronto).

Il superlativo assoluto si forma aggiungendo all'aggettivo il suffisso **-ISSIMO** o si può anche formare mettendo prima dell'aggettivo avverbi come: molto, assai, super, iper, straordinariamente, ecc...

Esempio:

- Marco è **altissimo**.
- Marco è **molto alto**.

ATTENZIONE!

Alcuni aggettivi hanno il superlativo in **-ERRIMO**

Esempio: integro → integerrimo; celebre → celeberrimo; acre → acerrimo

Gli aggettivi che terminano in **DICO, FICO, VOLO** hanno il superlativo in **-ENTISSIMO**

Esempio: magnifico → magnificentissimo; malefico → maleficentissimo; benevolo → benevolentissimo

ESERCIZIO: completare con il superlativo assoluto

118

Trieste è una città inquinata.

Milano è più inquinata di Trieste; è

Milano è

Palermo è una città calda.

Però Tunisi è più calda di Palermo; è

Tunisi è

Luisa è magra.

Franca è più magra di Luisa; è

Franca è

Mario è un ragazzo alto.

Piero è più alto; è

Piero è

Il **superlativo relativo** indica una qualità espressa al massimo grado, riferita a un gruppo di cose o persone. Per formare il superlativo relativo **si mette l'articolo determinativo prima del comparativo di maggioranza o minoranza**, il secondo termine di paragone è introdotto da: **di, tra, che**.

Esempio:

1. Marco = (*primo termine*)

è **il più** bravo

tra i nostri amici (*secondo termine di paragone*)

2. Rita è **la più** brava **della** classe

3. "La Pergola" è **il** ristorante **meno** caro **che** conosca.

ESERCIZIO: completare con il superlativo relativo

La Sicilia è regione calda Italia.

Marco è studioso nostri amici.

Keren è brava gruppo.

Gli spaghetti sono piatto economico.

La via Aurelia è strada lunga Italia.

Questo è parco conosciuto zona.

È gelateria famosa Livorno.

È direttore giovane azienda.

Comparativi e superlativi speciali

Aggettivo	Comparativo di maggioranza	Superlativo relativo	Superlativo
Buono	Più buono / migliore	Il più buono / migliore	Buonissimo / ottimo
Cattivo	Più cattivo / peggiore	Il più cattivo / peggiore	Cattivissimo / pessimo
Grande	Più grande / maggiore	Il più grande / maggiore	Grandissimo / massimo
Piccolo	Più piccolo / minore	Il più piccolo / minore	Piccolissimo / minimo
Alto	Più alto / superiore	Il più alto / superiore	Altissimo / supremo
Basso	Più basso / inferiore	Il più basso / inferiore	Bassissimo / infimo
Interno	Più interno / interiore	Il più interno / interiore	
Esterno	Più esterno / esteriore	Il più esterno / esteriore	

ESERCIZIO: completate con i comparativi o i superlativi

Grande	Antonio è il fratello di Rita.	Piccolo	Questo gatto è
Buono	La birra tedesca è di quella italiana.	Buono	La pizza è
Cattivo	Tu sei il tra gli studenti.	Bravo	Loro sono
Alto	Lui sta al piano	Basso	Lei è

119

ESERCIZIO: trovare il contrario ed usare il comparativo

In giugno le spiagge sono meno affollate che in agosto.
 Le poltrone nuove sono più scomode di quelle che avevo prima.
 Le bibite gassate sono meno dissetanti dell'acqua.
 La mia auto è più lenta della tua.
 Il romanzo che ho appena letto è più appassionante di un film.
 Marta è una ragazza più bella che simpatica.
 Questo sentiero è meno faticoso di quello che abbiamo percorso ieri.
 Oggi il clima è più afoso che caldo.
 A Castiglioncello gli alberghi sono più costosi che confortevoli.
 Il mare Adriatico è meno profondo del Tirreno.
 Questo film è meno interessante di quello che abbiamo visto ieri.
 Il tuo progetto è meno realizzabile del mio.
 Sei meno preoccupato di ieri.
 I ristoranti sono meno economici delle pizzerie.
 Pisa è meno grande di Milano.
 La mia valigia è meno capiente di quella di Anna.
 Il compito di matematica è stato meno difficile di quello di scienze.
 Studiare italiano è meno noioso che imparare a memoria le poesie.
 Conoscere il portoghese è meno utile che parlare inglese.

**ESERCIZIO: trasformare i superlativi relativi
in superlativi assoluti**

L'Everest è la cima più alta del mondo

Teresa è la più simpatica delle mie amiche

Nello stadio è cominciata la partita più importante del campionato

Ho fatto molti viaggi ma il più bello di tutti è stato quello a Parigi

Questa è l'idea più semplice che mi sia venuta in mente

La segretaria sbriga le pratiche più complicate dell'ufficio

Atene è la città più importante dell'antica Grecia

La tua bicicletta è migliore di tante altre più costose

Limputato ha ricevuto una pena più mite del previsto

In Italia ho vissuto i giorni più belli della mia vita

ESERCIZIO: trasformare le frasi in modo da usare il superlativo relativo

La neve cade fittissima.
 Il cinema è affollatissimo.
 Siamo partiti con un'auto vecchissima.
 Eros Ramazzotti è un cantante notissimo in Italia.
 Vado a dormire perché sono stanchissima.
 La torta che hai preparato è buonissima.
 Oggi piove e fa freddo: il tempo è davvero bruttissimo.
 Sulle Alpi ci sono vette altissime.
 Andiamo a piedi, la spiaggia non è lontanissima.

ESERCIZIO: formare delle frasi con i comparativi con le seguenti parole

cioccolato / buono / crema
 mandarini / profumato / arance
 lepre / lento / tartaruga
 stagno / profondo / lago
 mezzi pubblici / inquinato / auto
 mare / azzurro / cielo
 cinesi / numeroso / italiani
 ferro / leggero / legno
 Tevere / lungo / Po
 vacanze / divertente / lavoro
 computer / nuovo / veloce

120

ESERCIZIO: formare delle frasi con i seguenti comparativi e superlativi

Migliore	Minimo	Massimo	Ottimo
Acerrimo	Pessimo	Peggioro	Inferiore
Sommo	Minore	Posteriore	Infimo

ESERCIZIO: trovare il contrario degli aggettivi e formare una frase

Bello	Stupido	Onesto
Chiaro	Forte	Ricco
Sano	Veloce	Insidido
Pauroso	Alto	Grasso
Economico	Divertente	Simpatico
Pesante	Chiuso	Sincero
Sicuro	Leale	Civile
Comodo	Comprensibile	Attento
Fortunato	Fedele	Utile
Gradevole	Felice	Umano
Preciso	Giusto	Vantaggioso

ESERCIZIO: costruire le frasi con i seguenti aggettivi

piccolo, bello, grande, interessante, buono, cattivo, puntuale, inquinato, affollato, brutto, luminoso, pulito, sporco, nuovo, ecc.

La cucina italiana	La spiaggia	La tua insegnante
Firenze	Gli uomini italiani	La tua famiglia
Castiglioncello	Il mare	Tuo marito / moglie / fidanzato /
Le donne italiane	Il parco	fidanzata
La scuola Pasolini	La tua auto	Il tuo appartamento

ESERCIZIO: inserire l'aggettivo appropriato nelle seguenti frasi

Marco non dice mai la verità: è veramente

Oggi fa molto caldo, è meglio indossare un abito ...

Tra poco piove, il cielo è

Quella ragazza non mangia quasi niente: è molto ...

La ragazza di Matteo non mi piace, è

Dario è molto : tutte le ragazze sono innamorate di lui.

Mi aiuti a portare la valigia? È davvero

Il bambino ha detto la verità: è stato

Maurizio è andato in ospedale perché è

Hai messo troppo sale nella minestra, è davvero ...

Elena non vuole restare sola a casa: è

Il film era molto : ho riso tanto!

Quell'uomo non ha soldi, è

È protestare per un motivo valido

Chi vince spesso alla lotteria è

Sandro è , parla sempre di sport!

Quell'uomo è molto, non ha paura di niente.

Ho dimenticato il condimento e la zuppa è

Martina prende sempre bei voti: è una bambina

La pizza era troppo : ora ho bisogno di bere.

L'acqua del mare è e si può vedere il fondo.

Quel vecchio ha una salute di ferro! È come un pesce!

Oggi i negozi sono perché è festa.

Enrica deve fare una dieta, è troppo !

La mostra è solo la mattina

Dopo una lunga influenza, Antonio è ancora molto ...

Voglio comprare un'auto, ma sono tutte così

Mario gioca a basket, è quasi due metri

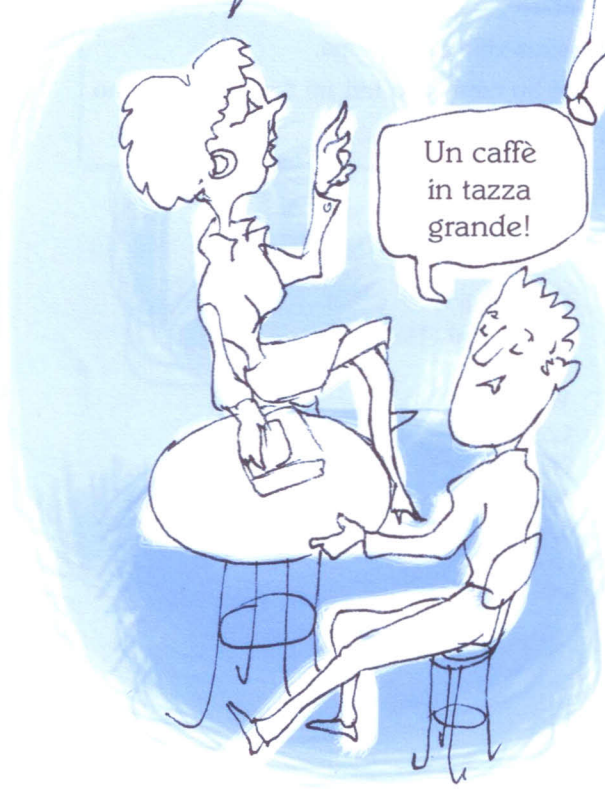
Riccardo è molto : ha una bellissima villa a Taormina.

Le scarpe che ho comprato ieri mi fanno male: sono davvero

121

GLOSSARIO

Puntuale	p. 121	In time / On time / Punctual	Pünktlich
Luminoso	p. 121	Bright	Leuchtend / Hell
Pulito	p. 121	Clean	Sauber
Verità	p. 121	Truth	Wahrheit
Lotteria	p. 121	Lottery	Lotterie
Niente	p. 121	Nothing	Nichts
Davvero	p. 121	Really	Wirklich
Dieta	p. 121	Diet	Diät



GALANTINA DI VITELLO AGLI SPINACI

INGREDIENTI

- 800 g. di pancetta di vitello
- 300 g. di spinaci cotti e strizzati
- 6 uova
- 100 g. di parmigiano grattugiato
- sale / pepe / spezie



PREPARAZIONE

Far preparare dal macellaio una fetta di vitello con tasca già pronta, lavarla e asciugarla bene. Preparare un ripieno in un tegame facendo rosolare con un po' di burro gli spinaci finemente tritati, aggiungervi le uova sbattute. Levare il tegame dal fuoco, aggiungere il parmigiano, il sale, il pepe e le spezie. Riempire la sacca della pancetta per 2/3 con il ripieno, cucire l'apertura della sacca, avvolgere il tutto in un panno bianco e legarlo. Sistemarlo in un tegame con brodo di verdura tiepido e lasciarlo cuocere a fuoco lento per circa due ore. Servirla fredda tagliata a fette.

GLOSSARIO (da pagina 112 a pagina 114)

Scaffale	p. 112	Shelf	Regal
Rifiuti	p. 112	Garbage / Rubbish	Abfall
Scaricare	p. 112	To unload	Entladen / Entlasten
Bandiera	p. 112	Flag	Fahne
Ininterrottamente	p. 112	Continually	Ununterbrochen
A bocca piena	p. 112	Fed up with / With full mouth	Genug haben / Mit vollem Mund
Scoiattolo	p. 112	Squirrel	Eichhörnchen
Davanti	p. 112	In front of	Vor
Passeggiata	p. 112	(to go for a) walk	Spaziergang
Poltrona	p. 112	Sofa	Sofa
Pettirosso	p. 113	Robin	Rotkehlchen
Nido	p. 113	Nest	Nest
Nuoto	p. 113	Swim	Schwimmen
Coraggio	p. 113	Courage	Mut
Differenza	p. 113	Difference	Unterschied
Temporale	p. 113	Temporal	Zeitlich
Riccio	p. 113	Hedgehog	Igel / Locke
Di solito	p. 113	Usually / Abitually / Generally	Für gewöhnlich
Piscina	p. 113	Swimming pool	Schwimmbad
Giro	p. 114	Excursion	Ausflug
Montagna	p. 114	Mountain	Berg
Settore	p. 114	Sector	Abschnitt / Sektor
Consiglio	p. 114	Advice	Rat
Raccolta	p. 114	Harvest	Ernte
Rilassarsi	p. 114	To relax	Sich entspannen
Esame	p. 114	Exam	Examen

Preposizioni articolate

	IL	LO	LA	I	GLI	LE
DI	Del	Dello	Della	Dei	Degli	Delle
A	Al	Allo	Alla	Ai	Agli	Alle
DA	Dal	Dallo	Dalla	Dai	Dagli	Dalle
IN	Nel	Nello	Nella	Nei	Negli	Nelle
CON	Con il	Con lo	Con la	Con i	Con gli	Con le
SU	Sul	Sullo	Sulla	Sui	Sugli	Sulle
PER	Per il	Per lo	Per la	Per i	Per gli	Per le
TRA	Tra il	Tra lo	Tra la	Tra i	Tra gli	Tra le
FRA	Fra il	Fra lo	Fra la	Fra i	Fra gli	Fra le

LA GIORNATA DI LAURA

LETTURA: le preposizioni articolate

Laura si alza **alle (a+le)** ore 7. Dopo aver fatto la doccia, si veste e legge **sul (su+il)** televideo le ultime notizie **della (di+la)** giornata.

Prende le chiavi **della (di+la)** sua macchina e va a fare colazione **al (a+il)** bar "Ginori" che si trova **nel (in+il)** centro **della (di+la)** piazza.

Dopo va **all'(a+la)** edicola a comprare il giornale ed è curiosa di leggere le notizie **della (di+la)** cronaca locale.

Alle (a+le) 10.30 va **al (a+il)** mare a fare un bagno e dopo **al (a+il)** supermercato a fare un po' di spesa.

Al (a+il) ritorno parcheggia la macchina **nel (in+il)** garage e controlla se **nella (in+la)** cassetta postale è arrivata posta.

Verso le 13.00 prepara un sugo **al (a+il)** pomodoro fresco per gli spaghetti e beve **del (di+il)** vino rosso che viene **dalla (da+la)** Sicilia.

Dopo pranzo si sdraia **sul (su+il)** divano e telefona **alla (a+la)** sua amica Laura che vive **negli (in+gli)** Stati Uniti.

Alle (a+le) 16.00 ritorna **al (a+il)** mare a fare un bagno e a prendere un po' di sole. **Sulla (su+la)** spiaggia incontra i suoi amici e insieme vanno a bere un aperitivo **sulla (su+la)** terrazza di un bar vicino **alla (a+la)** spiaggia.

Alle (a+le) 20.00 decidono di cenare **al (a+il)** ristorante **del (di+il)** loro amico Toni per mangiare **del (di+il)** pesce fresco.

Verso le 23.00 Maria ritorna a casa e scrive alcune cartoline **ai (a+i)** suoi parenti che vivono **nel (in+il)** Sud Italia.

CONVERSAZIONE

Improvvisare una conversazione simile.

ESERCIZIO: completare con la preposizione articolata

di	Gli esercizi studenti sono esatti.	La fantasia bambini è incredibile.
con	Vivo ragazza che tu conosci.	Sto bene mio amico.
da	Prendo il vino frigorifero.	Siamo scesi treno cinque minuti fa.
in	La prossima estate vado Stati Uniti.	. . . . stagni ci sono molti animali.
su	Il gatto non deve salire tavolo.	. . . . mare ci sono molti turisti.
da	L'Università non è lontana centro.	Sono arrivata adesso Spagna.
a	Preferisco l'italiano tedesco.	Sono andato festa del pesce.
da	Roberto è andato amici di Gianni.	Piove ininterrottamente tre marzo.
su	I libri sono scaffali in alto.	Il pettirosso si è posato ramo.
a	La lezione finisce undici e trenta.	Ho chiesto un prestito mia amica.
a / con	Vado Università e torno autobus.	Telefono mia amica tuo cellulare.
con / di	Renata arriva treno sette.	Alessandra è partita motorino zio.
tra	. . . . studenti della classe c'è un francese.	Ho visto uno scoiattolo alberi.
da	Mario è andato suo dentista.	Ti ho portato un regalo Italia.
in	. . . . casa dove vivo ci sono altri giovani.	. . . . strada che va a Firenze è successo un incidente.
a / di	Ho visto Maria bar stazione.	Preferisco andare spettacolo dieci.
con	Scrivo una lettera computer.	Non si parla bocca piena!
di / su	La finestra mia camera dà strada.	La tana scoiattolo è albero.
per	Vorrei fare una passeggiata parco.	Ho trovato un passaporto strada.
di	Le acque fiumi sono inquinate.	Ti parlerò mie vacanze domani.
in	Le fabbriche scaricano i rifiuti mare.	. . . . mondo c'è molta povertà.
da	Sai quando ritornano gita?	L'autobus parte piazza centrale.
di	Grazie aiuto.	Ho nascosto gli occhiali nonno.
a	Ci incontriamo stazione 19.00.	Ti aspetto davanti cinema Aurora.
a	Domani vado concerto di Sting.	. . . . mio paese ci sono molti disoccupati.
su	Preferisco sedermi poltrona.	Ho scritto il tuo indirizzo agenda.
di	La bandiera Milan è rossonera.	Hai preso la pianta città?
a	Ho fatto una domanda insegnante.	. . . . fine ho imparato le preposizioni!
di	. . . . buoni amici ci si può fidare.	Cosa pensi film?
su	. . . . autobus è salita molta gente.	Qui vicino c'è un bel ristorante mare.

ESERCIZIO: completare con la preposizione semplice o articolata

in / con	Carlo va Svezia Lorenzo.	. . . . due ci facciamo più coraggio.
a	Andate casa pranzo?	Ci siamo fermati mangiare qualcosa.
tra	. . . . due settimane finisco di lavorare.	Non c'è differenza noi e voi.
a	Sono andati comprare il caffè.	. . . . causa del temporale, non posso partire.
a / per	Lui va Napoli studiare.	Puoi accompagnarci casa, favore?
da	È un film vedere: è molto bello.	Noi indossiamo gli occhiali sole.
a	Impariamo . . . memoria questa canzone.	Luca è arrivato nuoto fino scoglio!
a	Devo scrivere mano questa lettera.	Vado in vacanza Isole Eolie.
di / a / in	Ha voglia venire teatro?	Compro il latte capra negozio.
di	I capelli Rosa sono neri e ricci.	Ho guidato il motorino Paolo.
a / tra	Vengo . . . casa tua . . . nove e le dieci.	Vado pescare scogli.
su	Il mio nome è scritto tutti i libri.	Siamo saliti funivia.
con / di	Ha lavato cura la maglia seta.	. . . . l'amica Gianni sto bene.
in / di	Sono entrata . . . un negozio . . . centro.	. . . . inverno ci sono le vacanze Natale.
da / a / in	Vado . . . casa . . . scuola . . . tre minuti.	Andiamo Firenze Roma due ore.
in / in / di	Un'oca nuota . . . fiume . . . cerca . . . pesci.	. . . . alberi c'era un nido pettirossi.
di / in / da	Mario è ritardo un'ora.	. . . . autunno cadono le foglie alberi.
a / per	Peter va Pisa lavorare.	Verso le otto passo prenderti casa.

ESERCIZIO: inserire il verbo e completare le frasi

113

Andare	Come mare? Di solito auto.	Parlare	Loro politica.
Avere	. . . . bisogno dormire.	Mangiare	Matteo . . . un piatto . . . spaghetti.
Abitare	. . . . chi l'amica Mario?	Guardare	. . . . un film TV.
Andare	. . . . negozio di scarpe?	Preferire	. . . una casa . . . mare o . . . montagna?
Andare	Prima posta e poi bar.	Andare	Dove loro dormire?
Essere	L'amica Alessandra Pisa	Mangiare	Cosa ristorante?
Lavorare	e banca.	Andare	Prima posta e poi banca.
Andare	. . . . mare o lago?	Avere	. . . . bisogno un medico.
Fare	Spesso il bagno piscina.	Andare	. . . prima . . . Siena e poi . . . Firenze.
Lavorare	L'amico Sara fabbrica.	Viaggiare	Antonio spesso treno.
Fare	Le donne . . . la spesa . . . mercato.	Stare	Loro . . . bar . . . parlare . . . calcio.
Comprare	. . . . un etto prosciutto e due	Avere	. . . fame, . . . bisogno . . . mangiare.
	bottiglie . . . vino rosso . . . tavola.	Stare	Lui bene lei.
Andare	Dove vacanza?	Andare	. . . . chi Maria Spagna?
Essere	Dove le amiche Matilde?	Avere	. . . sete: . . . voglia . . . andare . . . bar.
Andare	. . . . Mare Livorno.	Rimanere	Quanto tempo casa?
Andare	. . . . casa Laura.	Essere	. . . . dove le tue amiche?
Fare	Loro un giro città.	Indossare	Io un abito sera.
Andare	Loro mare bicicletta.	Venire	Jurgen Germania.
Mangiare	Gli insegnanti scuola.	Vivere	Lui Stoccarda.
Lavorare	I medici ospedale.	Iniziare	La lezione 18.00.
Andare	Ogni sera lavorare.		

Fare	I turisti il bagno mare.	Studiare	Domani biblioteca.
Andare	Quel treno Roma Pisa.	Desiderare	. . . . . conoscere la sorella Sara.
Amare	Gli italiani andare letto tardi.	Tornare	Come casa?
Andare	. . . . . un mese vacanza.	Vivere	Dove i nonni Paola?
Stare	. . . . . tutto il giorno spiaggia.	Abitare	Loro Lucca.
Stare	. . . . . due settimane montagna.	Stare	Antonio casa.
Andare	. . . . . ristorante.	Fare	Cosa loro Campania?
Venire	. . . . . bar noi?	Iniziare	Quando i corsi italiano?
Partire	. . . . . Sardegna traghetto.	Andare	Stamani non scuola.
Sapere	Non niente me.	Venire	. . . . . anche tu fare un giro!
Restare	Loro casa tutta l'estate.	Andare	. . . . . estate la gente mare.
Avere	Loro non soldi il viaggio.	Essere	. . . . . Oceano Pacifico gli squali.
Entrare	Gli studenti scuola 8.10.	Volere	. . . . . venire fare un bagno noi?
Aprire	. . . . . Italia i negozi 9.00.	Iniziano	Le mie vacanze due giorni.
Viaggiare	Molti turisti autobus.	Andare	Quando montagna?
Arrivare	Ieri il treno Pisa ritardo.	Cucinare	Licia tutti.
Andare	Stasera teatro.	Ridere	Luca molto gli amici.
Partire	. . . . . Roma domani.	Aspettare	Ti tutto il pomeriggio.
Andare	Spesso i giovani ballare.		

CONVERSAZIONE

Simona e Clara si incontrano in libreria.

SIMONA	Ciao Clara, come stai? È molto tempo che non ci vediamo.	DOMANDE Ti piace leggere? Che genere di libri leggi? Vai in libreria o in biblioteca? Ti piace regalare libri? Conosci scrittori italiani? Hai mai letto un libro in italiano? Qual è il tuo autore preferito?
CLARA	È vero, ho avuto molto da studiare, e tu come stai?	
SIMONA	Ho appena dato un esame all'Università e adesso ho voglia di rilassarmi.	
CLARA	Sei venuta a comprare qualcosa da leggere?	
SIMONA	Sì, esatto... un bel romanzo d'avventura! E tu cosa fai qui?	
CLARA	Devo fare un regalo al mio ragazzo, lui ama molto leggere. Hai un consiglio da darmi?	
SIMONA	Potresti regalargli l'ultimo libro di Umberto Eco, lo conosci?	
CLARA	Sì, ma Marco lo ha già comprato.	
SIMONA	Forse è meglio chiedere aiuto alla commessa.	
CLARA	L'ho già fatto e mi ha detto di scegliere tra queste ultime uscite, ma non sono convinta.	
SIMONA	Perché non gli regali un bel classico? Per esempio un libro di Pirandello o una raccolta di poesie di Ungaretti?	
CLARA	Che bella idea! Vado subito nel settore della Letteratura Italiana, grazie del consiglio!	
SIMONA	Di niente, figurati! Ciao, Veronica!	
CLARA	Ciao Simona, a presto!	

CONVERSAZIONE

Racconta la trama dell'ultimo libro che hai letto.

Katia decide di scrivere al suo amico Mirko

ESERCIZIO: completare la lettera con il passato prossimo

Caro Mirko, come stai?
 Scusami se (aspettare) tutto questo tempo prima di scriverti.
 In queste settimane (essere) molto impegnata ed (avere) poco tempo libero.
 Due settimane fa (andare) a Milano per motivi di lavoro e (incontrare) Carla ed Enrico che (comprare) un nuovo appartamento.
 L'appartamento non è molto grande ma (piacere) molto.
 Carla ed Enrico (spendere) molto per comprare e arredare la casa, ma sono felici perché (cercare) per un anno e finalmente (trovare) un appartamento vicino all'ufficio.
 Dopo aver visitato i miei amici (partire) per le vacanze e (andare) a Parigi per una settimana.
 Da Parigi (ritornare) lunedì e adesso (decidere) di prendermi il tempo per scriverti una bella lettera.
 A Parigi (vedere) una mostra di impressionisti francesi.
 Come sai (amare) sempre l'arte contemporanea e in particolare i pittori francesi.
 Il soggiorno (essere) molto interessante e mi (divertirsi)
 (approfittare) della permanenza a Parigi per approfondire il mio francese.
 A Parigi (conoscere) due ragazzi molto simpatici, con loro (visitare) quasi tutta la città e una sera (andare) in un cabaret dove (vedere) un bellissimo spettacolo.
 Una sera, con i miei "nuovi" amici (essere) in un ristorante e (litigare) quasi : perché (cercare) di convincere François e Pierre che la cucina italiana è la migliore del mondo. Apriti cielo!
 Al ritorno da Parigi (dovere) subito iniziare a lavorare e purtroppo (ritornare) alla vita di sempre.
 Adesso ti saluto ti mando un bacione e spero di rivederti presto.
 Un abbraccio, Katia

105

ESERCIZIO: inserire il verbo

Spedire	Voi le cartoline?	Consegnare	Ti il modulo?
Andare	Non alla posta?	Riempire	..... il modulo ieri.
Finire	I francobolli	Pagare	Non la bolletta.
Ricevere	Io una lettera da Mario.	Affrancare	..... la lettera?
Scrivere	Non più a Carlo.	Ritirare	Tu la raccomandata?
Costare	Quanto le cartoline?	Comprare	Dove le buste?
Ritirare	La segretaria la posta.	Trovare	..... i francobolli dal tabaccaio.

PROVERBIO

Uscire dai gangheri.

To lose one's temper.

Aus dem Leime gehen / Aus dem Häuschen geraten.

La famiglia Moretti parte per le vacanze, vanno in campeggio in alta montagna



CONVERSAZIONE

PAPÀ Finalmente andiamo in vacanza!
 MAMMA Grazie a Dio, ho proprio bisogno di rilassarmi.
 PAPÀ Finisco di mettere le valigie nel portabagagli.
 MAMMA Abbiamo preso tutto?
 PAPÀ Sì, ho caricato anche i sacchi a pelo, il fornellino e la lampada d'emergenza.
 LUCA Papà, portiamo anche il mio pallone?
 PAPÀ Certo, così possiamo giocare.
 MAMMA Ti sei ricordato di prendere i documenti della macchina e la patente?
 PAPÀ Ma certo cara! Sono nel cruscotto.
 LUCA A che ora arriviamo al campeggio?
 PAPÀ Luca, devi avere pazienza, il viaggio è un po' lungo ma ci fermiamo a pranzo all'autogrill.
 LUCA Che bello! Posso mangiare le patatine?
 MAMMA Certo, puoi mangiare quello che vuoi.
 PAPÀ Forza, andiamo che è tardi! Dobbiamo anche fare il pieno.
 MAMMA Luca, non dimenticare il tuo zaino!

DOMANDE

Dove va la famiglia Moretti?

 Che cosa hanno portato?

 Che cosa vuole portare Luca?

 Cosa deve ricordare il papà?

 Cosa devono fare prima di partire?

 Cosa non deve dimenticare Luca?

 Ti piace la montagna?

 Cosa metti in valigia?

 Dove sei stato lo scorso anno?

CONVERSAZIONE

Dividere la classe in piccoli gruppi.
 Ogni gruppo deve improvvisare una conversazione simile.

PAROLE UTILI

automobile • macchina • distributore di benzina • distributore di gasolio • limite • multa • gomme • disco orario • zona pedonale • patente • libretto di circolazione • carta verde • assicurazione • semaforo • l'area di servizio • senso unico • doppio senso • corsia di sorpasso • rallentare • lavori in corso • traffico • dogana • non ha niente da dichiarare?

ESERCIZIO: coniugare i verbi

Avere	Tu il libretto di circolazione?	Controllare	..... l'olio, per favore?
Superare	Io il limite di 50 km/h.	Vietare	In curva sorpassare.
Multare	Mi	Controllare	La polizia i documenti.
Pagare	Tu 100 euro di multa.	Trovarsi	Dove il distributore?

L'ecologia

In Italia, come in molti paesi del mondo, lo sviluppo industriale non ha portato solo ricchezza ma anche inquinamento e gravi problemi ecologici. Le industrie scaricano i loro rifiuti nei fiumi, in mare e nell'aria; il numero delle auto aumenta di giorno in giorno, si costruiscono sempre nuove strade, ovunque c'è cemento e la natura si trasforma.

Nelle città l'inquinamento acustico ha raggiunto livelli allarmanti, gli spazi verdi diminuiscono, l'aria è irrespirabile a causa dello smog e le condizioni di vita diventano per l'uomo sempre più difficili.

C'è sempre meno acqua potabile e in molti luoghi lungo la costa è vietato fare il bagno.

Il buco dell'ozono è sempre più grande e pericoloso e le radiazioni del sole che filtrano sono altamente nocive per la salute di tutti gli esseri viventi.

La temperatura dell'atmosfera è aumentata, i deserti si estendono e anche alcune zone del sud Europa sono colpite dalla desertificazione.

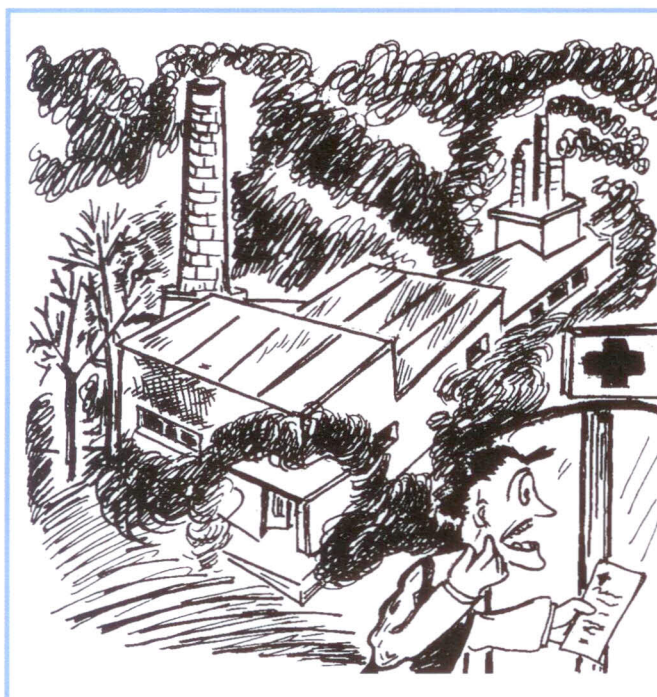
Non dimentichiamo Fukushima. Ogni centrale nucleare è una bomba a orologeria, nessuno sa quando può scoppiare.

I paesi industrializzati non riescono, o forse non vogliono, trovare un punto d'accordo per regolare le norme relative all'inquinamento.

Questo tipo di sviluppo deve cambiare se vogliamo salvare la vita sulla terra.

CONVERSAZIONE

Parliamo dei problemi ecologici del nostro pianeta.



DOMANDE

Esiste l'inquinamento nel tuo Paese?

.....

Ci sono molte auto?

.....

Ci sono molte fabbriche?

.....

Nella tua città c'è smog?

.....

I fiumi, il mare e i laghi sono inquinati?

.....

Le centrali nucleari sono un pericolo?

.....

Sei favorevole o contrario a ciò?

.....

107

GLOSSARIO

Sviluppo	p. 107	Development growth	Entwicklung / Wachstum
Fabbrica	p. 107	Factory / Building	Fabrik / Gebäude
Smog	p. 107	Smog	Smog
Inquinare	p. 107	To pollute	Verunreinigen
Favorevole	p. 107	Favourable	Günstig
Bomba	p. 107	Bomb	Bombe
Desertificazione	p. 107	Desertification / Fenomenon of desert expansion	Phänomen – wüste Expansion
Immettere	p. 107	To introduce	Einführen / Einsetzen

Un viaggio in treno

L'anno scorso Monika e Stefan sono andati in Toscana per frequentare un corso d'italiano per stranieri. La scuola che hanno scelto si trovava a Castiglioncello, un paese sul mare molto carino. I due ragazzi sono partiti da Monaco in treno e sono arrivati a Livorno. Durante il viaggio hanno conosciuto molte persone e hanno avuto la possibilità di parlare italiano. In particolare hanno fatto amicizia con una coppia (Paolo e Marta) di Firenze che, come loro, partiva da Monaco. La famiglia italiana vive a Monaco da molti anni ma durante le vacanze estive torna in Toscana per incontrare parenti e amici.

Monika e Stefan raccontano il loro incontro con Paolo e Marta

PAOLO	Buongiorno! Sono liberi i posti vicino al finestrino?	DOMANDE	
STEFAN	Buongiorno, sì sono liberi.	Dove vanno Stefan e Monika?	.....
MONIKA	Dove andate?	Cosa fanno a Castiglioncello?	.....
MARTA	Andiamo a Firenze a trovare i nostri parenti.	Che lavoro fanno?	.....
STEFAN	Noi andiamo in vacanza a Castiglioncello, abbiamo deciso di frequentare un corso di lingua per migliorare il nostro italiano.	Che sogno hanno?	.....
PAOLO	Interessante! Castiglioncello è un paese molto carino.	Di dove sono Paolo e Marta?	.....
STEFAN	Perché siete andati in Germania? La Toscana è una regione molto bella!	Dove vivono adesso?	.....
MARTA	Abbiamo aperto un ristorante con cucina tipica toscana nel centro di Monaco.	Che lavoro fanno?	.....
PAOLO	La cucina italiana e in particolare quella toscana è molto richiesta.	Perché vanno a Firenze?	.....
MONIKA	Avete nostalgia del vostro Paese?	Hanno nostalgia?	.....
MARTA	Sì, ci manca il sole e il paesaggio toscano ma lavoriamo molto e guadagniamo bene.	Tu parli italiano?	.....
PAOLO	Naturalmente quando abbiamo un po' di tempo libero ritorniamo per qualche giorno a Firenze.	Conosci la Toscana?	.....
STEFAN	Io vorrei tanto vivere a Firenze!	Dove sei stato?	.....
MONIKA	Il nostro sogno è di poter vivere un giorno in Italia.	Cosa hai fatto?	.....
PAOLO	In Italia è molto difficile trovare un lavoro.	Usi Internet per lavoro?	.....
STEFAN	Sì, lo so ma oggi è difficile trovare un lavoro ovunque.	Lavori a casa o in ufficio?	.....
MONIKA	Noi abbiamo studiato informatica e siamo consulenti finanziari, l'ottanta per cento del nostro lavoro si svolge via Internet.		.....
STEFAN	Sì, per noi è possibile lavorare direttamente dall'Italia.		
PAOLO	Vi auguro di poter realizzare il vostro sogno.		
MARTA	Possiamo scambiarci gli indirizzi? Così qualche volta ci incontriamo a Firenze o a Monaco.		
MONIKA	Con grande piacere. Il due settembre festeggio il mio compleanno, perché non venite a trovarci?		
MARTA	Grazie, veniamo con piacere.		

CONVERSAZIONE

Dividere la classe in piccoli gruppi.
Ogni gruppo deve improvvisare una conversazione simile.

Participio passato dei verbi regolari

-ARE -ATO	-ERE -UTO	-IRE -ITO
Ho mangiato una pizza. Lei ha amato Marco. Loro hanno lavato i pantaloni.	Lei ha venduto il motorino. Voi avete ricevuto i regali. Lui ha conosciuto tuo zio.	Loro hanno sentito tuo padre. Ho udito la sua voce. Hai condito l'insalata?

ESERCIZIO: inserire il passato prossimo dei verbi

Raccontare	Finalmente ti tutto.	Trovare	. . . . . il portafoglio?
Lavorare	Lui molto.	Cercare	. . . . . Roberto tutto il giorno.
Credere	Paolo non a niente.	Incontrare	. . . . . tuo zio.
Capire	Marilena tutto.	Regalare	Chi il libro a Maria?
Telefonare	Marco non mai	Parlare	Sì, con lui.
Essere	. . . . . veramente bravo.	Capire	Non niente.
Avere	Carlo molta paura.	Studiare	. . . . . tutto il giorno.
Spedire	Lui non le cartoline.	Cantare	Io in Spagna.
Sapere	Luca la bella notizia.	Aspettare	. . . . . l'autobus un'ora.
Viaggiare	Ultimamente molto.	Sentire	Non niente.
Dimenticare	Paolo tutto.	Imparare	Livia molto.

ATTENZIONE!

97

Normalmente i verbi che indicano movimento formano il passato prossimo con l'ausiliare essere. Ma *camminare, passeggiare, nuotare, volare, correre*, ecc. hanno il passato prossimo con avere.

ESERCIZIO: inserire il passato prossimo dei verbi

Andare	Io a Londra.	Cadere	Gaia dalla bicicletta.
Correre	. . . . . per due ore.	Nuotare	. . . . . nel lago.
Salire	Lei sulle scale.	Entrare	Perché non nel negozio?
Passare	Marco per salutarti.	Partire	Quando gli zii?
Fuggire	Il ladro con i gioielli.	Riuscire	. . . . . a finire il lavoro?
Camminare	Non mai molto.	Tornare	Lei non più a casa sua.
Ritornare	Franco e Maria ieri.	Volare	L'anno scorso in elicottero.
Passeggiare	Ieri in montagna.	Venire	Perché non con me?

GLOSSARIO

Sentire	p. 97	To hear / To feel	Hören / Fühlen
Udire	p. 97	To hear	Hören
Lavare	p. 97	To wash	Waschen
Credere	p. 97	To believe	Glauben
Capire	p. 97	To understand	Verstehen
Spedire	p. 97	To send	Ausgeben
Dimenticare	p. 97	To forget	Vergessen

**ESERCIZIO: formate delle frasi con i seguenti verbi
al passato prossimo**

Andare	.....	Rispondere	.....
Iniziare	.....	Capire	.....
Incontrare	.....	Ritornare	.....
Volere	.....	Andare	.....
Avere	.....	Riuscire	.....
Essere	.....	Ritornare	.....
Parlare	.....	Dormire	.....
Andare	.....	Controllare	.....
Ascoltare	.....	Finire	.....
Accettare	.....	Sapere	.....
Cambiare	.....	Condire	.....
Fare	.....	Presentare	.....
Salutare	.....	Dimenticare	.....

ESERCIZIO: inserire i verbi al passato prossimo e al presente

L'estate scorsa noi (fare) un corso d'italiano a Castiglioncello, (abitare) in una bellissima villa. (rimanere) per due settimane, (fare) amicizia con molti studenti e con alcuni ragazzi italiani.

Un giorno, con gli altri studenti (andare) a fare una gita in barca, (partire) da Castiglioncello e (arrivare) a Livorno e la sera (andare) tutti al ristorante, in un locale tipico toscano, dove (mangiare) crostini e pappardelle al cinghiale.

Ingrid, Hans e io (bere) molto vino e verso mezzanotte (andare) in spiaggia a fare il bagno nudi.

Dopo circa cinque minuti (arrivare) due poliziotti e (volere) vedere i nostri documenti.

I poliziotti ci (dire) che fare il bagno nudi (vietare)

I poliziotti (prendere) i nostri nomi ma per fortuna non ci (portare) in Commissariato. Il giorno dopo (raccontare) la nostra avventura a lezione.

Due giorni dopo la nostra insegnante (venire) in classe con *Il Tirreno*, un giornale locale, e ci (fare) leggere un piccolo articolo su di noi:

"La polizia (sorprendere) tre ragazzi tedeschi a fare il bagno nudi".

Tutti gli studenti della scuola (cominciare) a farci molte domande.

GLOSSARIO

Crostini	p. 98	Crostini	Geröstetes Brot
Pappardelle	p. 98	Pasta cooked in broth	Gewellte Bandnudeln
Cinghiale	p. 98	Wild boar	Wildschwein
Agente	p. 98	Policeman	Agenten
Dire	p. 98	To say / to tell	Sagen
Denuncia	p. 98	Small ad	Anzeige
Documento	p. 98	(identification) document	(Ausweis) papiere/ dokumente
Riuscire	p. 98	To succeed / To go back out	Gelingen / Wieder hinausgehen
Presentare	p. 98	To present	Leihen

A tavola

SANDRA Mamma, quando è pronto da mangiare?
ROMEO Sì, mamma, sono già le 13.00, ho molta fame!
MAMMA Calma! Fra poco è pronto! Per favore, potete apparecchiare la tavola?
SANDRA Io ho apparecchiato ieri!
ROMEO Uffa, io non ho voglia!
MAMMA Adesso basta, se volete mangiare dovete apparecchiare.
SANDRA Va bene mamma, preparo io la tavola, ma il papà non viene a pranzo?
MAMMA No, ha telefonato poco fa, non può venire perché deve lavorare.
ROMEO Cosa c'è da mangiare?
MAMMA Come primo spaghetti all'arrabbiata e come secondo pollo arrosto. Adesso venite subito a tavola, è pronto!
SANDRA Mamma, io vorrei bere una Coca Cola.
ROMEO Anch'io voglio la Coca Cola!
MAMMA Le bibite sono nel frigorifero.
ROMEO Posso guardare la televisione?
MAMMA No, quando si mangia non voglio guardare la TV.
ROMEO Solo dieci minuti, c'è lo sport adesso!
MAMMA Non insistere, ho detto di no!
SANDRA Brava mamma, anch'io non voglio vedere la televisione quando mangio.



DOMANDE

Chi cucina?
I figli aiutano la mamma?
Il padre è a casa?
Cosa bevono i ragazzi?
Cosa mangiano?
Romeo vuole vedere la TV?
Tu guardi la TV mentre mangi?
Ti piace cucinare?

CONVERSAZIONE

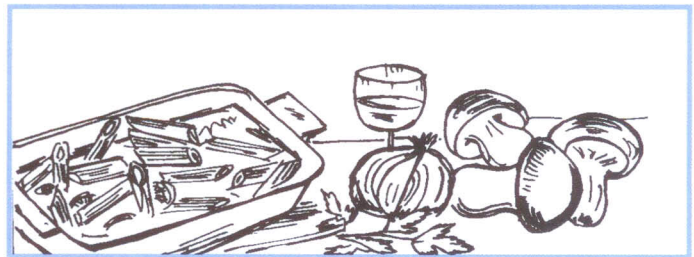
**Dividere la classe in piccoli gruppi.
Ogni gruppo deve improvvisare una conversazione simile.**

RICETTA

PENNE ALLA BOSCAIOLA

INGREDIENTI

600 g. di penne lisce
500 gr. di funghi
50 g. di rigatino (o pancetta)
2 cucchiari di olio extra vergine di oliva
uno spicchio di aglio, mezza cipolla
1 peperoncino
un barattolo di pomodori a pezzi



PREPARAZIONE

*Fare un trito di cipolla e peperoncino con la mezzaluna. Tagliare a dadini il rigatino.
Pulire e tagliare i funghi in senso verticale (in modo che rimanga intatto il profilo del fungo).
Mettere in un tegame l'olio, il trito, l'aglio e i cubetti di rigatino; far dorare il tutto a fuoco medio per qualche minuto e poi aggiungere i funghi. Far cuocere per circa 10 minuti aggiungendo spesso acqua. Aggiungere infine i pomodori a pezzi e attendere la cottura per 20 minuti.
Quando le penne saranno cotte: scolarle, condirle con la salsa e servirle in tavola.*

Agosto in Italia



La famiglia Bini va in campagna

Molti stranieri pensano che gli italiani trascorrono le loro vacanze estive al mare, passino molto tempo sotto l'ombrellone a giocare a carte e a chiacchierare con gli amici.

Ma negli ultimi anni le cose sono cambiate: le ferie degli italiani sono molto più varie. Alcuni amano visitare le città d'arte; altri rilassarsi nel verde della campagna gustando cibi genuini e buon vino; altri ancora preferiscono trascorrere il mese d'agosto sulle spiagge affollate dove si può fare sport e prendere il sole.

Molte famiglie, infine, vanno all'estero durante le loro vacanze per conoscere città, paesi stranieri o paradisi tropicali.

Il culmine dell'estate è sicuramente il Ferragosto, cioè il 15 di agosto: si tratta di una festa nazionale, religiosa (Festa dell'Assunta) e popolare, che coincide con il periodo di ferie di molte persone.

Nel mese di agosto tutta l'Italia è in vacanza: gli uffici, le fabbriche e le scuole sono chiusi. Le autostrade sono affollate, le file ai caselli sono chilometriche.

A Ferragosto, di solito, tutte le famiglie italiane fanno una gita in campagna o al mare e spesso preparano un pranzo molto ricco.

Anche la famiglia Bini ha deciso di andare a fare una gita in campagna. La mamma ha preparato le lasagne, arrosto di vitello al forno con patate e ha messo tutto in una borsa termica. Da bere hanno portato molta acqua, vino e qualche bibita per i bambini. Sono rimasti in campagna tutto il giorno a parlare, a passeggiare, a giocare e a gustare i buoni cibi di mamma Bini.

DOMANDE

Cos'è il 15 agosto?

.....

Cosa succede in Italia?

.....

Come sono le autostrade?

.....

Cosa fanno le famiglie italiane?

.....

Cosa ha fatto la signora Bini?

.....

Dove mette il cibo?

.....

In quale periodo fai le tue vacanze?

.....

Come trascorri le tue ferie?

.....

Preferisci il mare o la campagna?

.....

Sei mai stato in agosto in Italia?

.....

CONVERSAZIONE

Gli studenti che sono stati in Italia nel mese di agosto devono raccontare le loro impressioni.

Verbi riflessivi

1. Quasi tutti i verbi possono diventare riflessivi.

2. I verbi riflessivi si formano sempre con i pronomi (mi, ti, ci, vi, si) più la coniugazione del verbo desiderato.

Esempio: io mi lavo

3. I verbi riflessivi al passato prossimo prendono l'ausiliare essere.

Esempio: io mi sono lavato

	Lavarsi P. (mi sono lavato/a)		Sedersi P. (mi sono seduto/a)		Sentirsi P. (mi sono sentito/a)	
Io	Mi	Lavo	Mi	Siedo	Mi	Sento
Tu	Ti	Lavi	Ti	Siedi	Ti	Senti
Lei/Lui	Si	Lava	Si	Siede	Si	Sente
Noi	Ci	Laviamo	Ci	Sediamo	Ci	Sentiamo
Voi	Vi	Lavate	Vi	Sedete	Vi	Sentite
Loro	Si	Lavano	Si	Siedono	Si	Sentono

Esempi

Svegliarsi	Ti sei svegliato presto?	Lavarsi	Mi sono lavato le mani.
Incontrarsi	Dove ci incontriamo ?	Trasferirsi	Lui si è trasferito a Berlino.
Conoscersi	Loro si sono conosciuti al bar.	Ricordarsi	Ti sei ricordata di fare la spesa?

ESERCIZIO: completare con il tempo verbale adatto

101

Chiamarsi	Come	Congratularsi	Tutti con Fabio.
Incontrarsi	Dove	Svegliarsi	A che ora ?
Amarsi	Paolo e Francesca	Sbrigarsi	..... per favore?
Sedersi	..... al tavolo?	Conoscersi	..... da tanto tempo.
Lavarsi	Stamani non	Vedersi	..... domani!

ESERCIZIO: formare le frasi con i verbi riflessivi al presente e al passato prossimo

		Conoscersi	.....
		Sedersi	.....
		Innamorarsi	.....
		Trasferirsi	.....
		Ricordarsi	.....
		Radersi	.....
		Pettinarsi	.....
		Lavarsi	.....
		Chiamarsi	.....
		Alzarsi	.....
		Svegliarsi	.....

Alcuni participi passati irregolari

Infinito	Participio Passato	Infinito	Participio Passato	Infinito	Participio Passato
Accendere	Acceso	Decidere	Deciso	Proporre	Proposto
Aprire	Aperto	Dire	Detto	Ridere	Riso
Bere	Bevuto	Dirigere	Diretto	Rimanere	Rimasto
Chiedere	Chiesto	Fare	Fatto	Rispondere	Risposto
Chiudere	Chiuso	Fingere	Finto	Rompere	Rotto
Cogliere	Colto	Leggere	Letto	Scegliere	Scelto
Coprire	Coperto	Mettere	Messo	Scendere	Sceso
Correggere	Corretto	Morire	Morto	Scrivere	Scritto
Correre	Corso	Offrire	Offerto	Succedere	Successo
Crescere	Cresciuto	Perdere	Perso	Vedere	Visto
Cuocere	Cotto	Piangere	Pianto	Venire	Venuto
Dare	Dato	Prendere	Preso	Vivere	Vissuto

ESERCIZIO: inserire i verbi al passato prossimo

Raccontare	Carlo ci delle storie.	Vivere	Tu a Livorno?
Ridere	Noi tutta la sera.	Prendere	Non le chiavi.
Cogliere	I bambini i fiori.	Conoscere	Non mai Mario.
Dare	Lui a tutti un bacio.	Leggere	..... quel libro?
Crescere	Come tuo figlio!	Offrire	Mi il caffè.
Diventare	Lui un bel ragazzo.	Correggere	Lei i compiti.
Decidere	Quando di cambiare casa?	Vedere	Non questo film.
Fingere	Perché di essere triste?	Cuocere	..... la pasta.

102

ESERCIZIO: formate delle frasi al presente e al passato prossimo con i seguenti verbi

Essere	.....	Studiare	.....
Parlare	.....	Lavorare	.....
Scrivere	.....	Cucinare	.....
Camminare	.....	Comprare	.....
Dire	.....	Viaggiare	.....
Telefonare	.....	Organizzare	.....

GLOSSARIO

Cogliere	p. 102	To pick	Pflücken
Ridere	p. 102	To laugh	Lachen
Correggere	p. 102	To correct	Verbessern
Offrire	p. 102	To offer	Anbieten
Raccontare	p. 102	To tell	Erzählen
Fingere	p. 102	To claim	Heucheln / Vorgeben
Proporre	p. 102	To recommend	Empfehlen
Crescere	p. 102	To raise	Erhöhen / (jmd.) Grossziehen
Compiti	p. 102	Homeworks	Aufgaben

L'anno scorso, il nostro amico Paolo ha fatto un viaggio in Messico

Un anno fa **sono andato** con un gruppo di amici in Messico e **abbiamo visitato** tutta la regione dello Yucatan. Siamo partiti da Milano il 2 maggio alle 8.00 con un volo di linea e **siamo arrivati** a Cancun alle 22.00, dopo 14 ore di volo.

All'aeroporto **abbiamo preso** un taxi e **siamo andati** direttamente in albergo. Qui ci **hanno assegnato** le nostre camere e ci **hanno offerto** un drink di benvenuto.

Subito dopo **siamo andati** a mangiare qualcosa in un piccolo ristorante accanto all'albergo e **siamo andati** a letto abbastanza presto.

Il giorno seguente, alle 9.00 **abbiamo incontrato** la Responsabile della nostra agenzia la quale, dopo un breve saluto, ci **ha illustrato** tutte le cose interessanti che si possono visitare in quella regione.

Il primo giorno, con Caterina e Lorenzo, **abbiamo noleggiato** una macchina e **abbiamo visitato** tutti i piccoli villaggi che si trovano sulla costa fino a Tulum. Ci **siamo fermati** su una spiaggia bellissima e qui **abbiamo fatto** il bagno, **abbiamo preso** il sole e **abbiamo visto** le iguane.

Nel pomeriggio **siamo ripartiti** e **siamo andati** a vedere le rovine Maya di Cobà.

Al mercato **abbiamo comprato** delle amache colorate e delle borse di cuoio.

La sera **siamo ritornati** in hotel e prima di cena **abbiamo fatto** un bagno in piscina.

Il secondo giorno **siamo andati** a visitare Cancun che si trova più a nord, su una piccola penisola.

Abbiamo fatto una passeggiata lungo la laguna, **siamo entrati** nel Museo del Cinema e **abbiamo visitato** un'esposizione molto interessante sul cinema messicano degli anni '60.

Poi **siamo andati** in uno dei tanti centri commerciali per comprare qualche souvenir e **abbiamo scritto** alcune cartoline per i nostri amici in Italia.

La sera **abbiamo mangiato** in un ristorante tipico messicano, **abbiamo assaggiato** alcune specialità e alla fine **abbiamo bevuto** un po' di Tequila.

Dopo cena **siamo andati** in discoteca, **abbiamo ballato** fino all'alba e ci **siamo divertiti** molto.

Dopo qualche giorno **abbiamo fatto** un'altra gita e **siamo andati** a visitare la città di Merida che si trova a nord, a circa 200 chilometri da Cancun.

Nel centro storico **abbiamo visitato** un grande mercato e anche qui **abbiamo fatto** spese. **Abbiamo comprato** delle stoffe tipiche messicane e delle piccole statue in gesso da portare in Italia.

Nel pomeriggio **siamo andati** a vedere la cattedrale e **abbiamo fatto** molte foto della città.

In Messico le distanze sono grandi e i mezzi di trasporto non sono molto comodi.

Non è facile muoversi e ci **siamo stancati** molto.

Gli ultimi giorni **abbiamo deciso** di rimanere in hotel e di fare delle piccole gite nei dintorni.

Un giorno **siamo andati** a pescare con i pescatori della zona e **abbiamo preso** molti pesci che **abbiamo cucinato** e **mangiato** tutti insieme sulla spiaggia.

L'ultimo giorno, **abbiamo deciso** di fare una cosa speciale. **Abbiamo noleggiato** un piccolo aereo per vedere la costa dall'alto e **abbiamo sorvolato** tutta la regione. **È stata** veramente un'esperienza indimenticabile e la sera **siamo tornati** in hotel soddisfatti e felici.

Purtroppo le due settimane di vacanza **sono passate** velocemente e il tempo a disposizione non è **stato** sufficiente per visitare tutto.

Il 16 maggio **siamo ritornati** in Italia con tanti bellissimi ricordi e con la speranza di ritornare presto.

Ufficio postale

Claudia è alla Posta Centrale di Livorno



104

IMPIEGATO Buongiorno Signora, cosa posso fare per lei?

CLAUDIA Sono venuta a ritirare un pacco.

IMPIEGATO Mi dà l'avviso, per favore?

CLAUDIA Oh, mi dispiace, ho dimenticato l'avviso in macchina.

IMPIEGATO Senza quello non posso trovare il suo pacco.

CLAUDIA Vado a prenderlo e torno subito.

IMPIEGATO Grazie, signora.

CLAUDIA Ecco il tagliando.

IMPIEGATO Mi dà un documento, per favore?

CLAUDIA Va bene la patente?

IMPIEGATO Sì, certo.

CLAUDIA Quanto devo pagare?

IMPIEGATO 20 euro per le spese postali.

CLAUDIA Grazie e arrivederla.

IMPIEGATO Buongiorno signora!

DOMANDE

Che cosa deve fare Claudia?

.....

Che cosa ha dimenticato?

.....

Quanto spende Claudia?

.....

Vai spesso alla posta?

.....

Ricevi spesso pacchi?

.....

Che cosa si può fare alla posta?

.....

Sei stato alla posta in Italia?

.....

CONVERSAZIONE

Dividere la classe in piccoli gruppi.

Ogni gruppo deve improvvisare una conversazione simile.

PAROLE UTILI

la posta • l'ufficio postale • impostare • imbucare • la lettera • la cartolina • il foglio • la busta • la raccomandata • l'espresso • il pacco • il francobollo • la cassetta delle lettere • la buca delle lettere • la tariffa • il mittente • il destinatario • il postino • il telegramma • mandare • spedire • arrivare • consegnare • ritirare • a stampatello • in corsivo • modulo • via aerea • per ferrovia